UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA MODERNA I

ANTONELLA ALIMENTO

Academic year	2016/17
Course	STORIA
Code	085MM
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
STORIA MODERNA I	M-STO/02	LEZIONI	72	ANTONELLA ALIMENTO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente potrà acquisire conoscenze rispetto ai processi di lungo periodo che hanno investito la storia continentale, atlantica e globale in epoca moderna

Modalità di verifica delle conoscenze

Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere utilizzando questionari ed autovalutazioni

Capacità

lo studente sarà in grado di svolgere una ricerca autonoma sui processi di lungo periodo che hanno investito la storia continentale, atlantica e globale in epoca moderna , in particolare sull'espansione delle forme e delle strutture economiche, sulla proiezione oltremare, sull'esperienza dell'alterità, sui grandi fenomeni demografici, sui fondamenti culturali della vita sociale, politica e religiosa, sui processi politico-istituzionali.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente sarà invitato a compilare questionari di autovalutazione in itinere; potrà preparare una relazione scritta su alcuni testi scelti dalla bibliografia sotto la direzione della docente.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire metodo critico e sviluppare autonoma capacità di contestualizzare i fenomeni storici oggetto d'analisi, in particolare l'espansione delle forme e delle strutture economiche, la proiezione oltremare, l'esperienza dell'alterità, i grandi fenomeni demografici, i fondamenti culturali della vita sociale, politica e religiosa, i processi politico-istituzionali.

Modalità di verifica dei comportamenti

La capacità critica e di contestualizzazione sarà verificata nel corso delle lezioni attraverso la somministrazione di questionari di autovalutazione su argomenti scelti sotto la guida della professoressa.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Affinché lo studente possa frequentare proficuamente il corso, è utile che lo stesso abbia una conoscenza scolastica del manuale di storia moderna.

Indicazioni metodologiche

Il corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali, con ausilio di power point e di proiezione di documenti; la professoressa fornirà precise indicazioni sui siti web da cui scaricare i testi eventualmente oggetto d'analisi, sia nel corso delle lezioni sia nei tre giorni in cui riceverà gli studenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso prenderà in esame i processi di lungo periodo che hanno investito la storia continentale, atlantica e globale: particolare attenzione verrà riservata allo studio dei grandi fenomeni fondativi delle civiltà, dei loro rapporti, delle loro interazioni, in particolare l'espansione delle forme e delle strutture economiche, la proiezione oltremare, l'esperienza dell'alterità, i grandi fenomeni demografici, i fondamenti culturali della vita sociale, politica e religiosa, i processi politico-istituzionali.
Le lezioni di approfondimento comprenderanno la lettura e l'analisi di testi e documenti editi e manoscritti

Bibliografia e materiale didattico

L'esame dovrà essere preparato su:
a) Un manuale universitario di storia moderna generale da concordare con il docente e con l'ausilio di un atlante storico
b) quattro testi tra quelli sotto indicati da concordare con la docente:
Marcel Dorigny, Fabrice Le Goff, Atlas des premières colonisations, Paris, Autrement, 2013
Sanjay Subrahmanyam, Mondi connessi. La storia oltre l'eurocentrismo (secoli XVI-XVIII), Carocci, 2014
Charles H. Parker, Relazioni globali nell'età moderna, 1400-1800, Il Mulino, 2012
Alain Tallon, L'Europa del Cinquecento. Stati e relazioni internazionali, Roma,Carocci, 2013
Alice Raviola Blythe, L'Europa dei piccoli stati. Dalla prima età moderna al declino dell'antico regime, Roma, Carocci, 2008
Carlo M. Cipolla, Istruzione e sviluppo. Il declino dell'analfabetismo nel mondo occidentale, Il Mulino, 2012
Carlo M. Cipolla, Le macchine del tempo. L'orologio e la società 1300-1700, Il Mulino 2011
Massimo Livi Bacci, In cammino. Breve storia delle migrazioni, Il Mulino,
Maria Fusaro, Reti commerciali e traffici globali in età moderna, Laterza, 2008
Salvatore Ciriacono, La Rivoluzione industriale. Dalla pro industrializzazione alla produzione flessibile, Bruno Mondadori, 2000
Tzvetan Todorof, La conquista dell'America: il problema dell'"altro", Torino, Einaudi, 2014
A. Pagden, La caduta dell'uomo naturale: l'indiano d'America e le origini dell'etnologia comparata, Torino, Einaudi, 1989
L.Mcalister, Dalla scoperta alla conquista. Spagna e Portogallo nel Nuovo Mondo 1492-1700, Il Mulino, 2000
O. Pétré-Grenouilleau, La tratta degli schiavi. Saggio di storia globale, Bologna, Il Mulino, 2006
Lisa A. Lindsay, Il commercio degli schiavi, Il Mulino, 2011
Diarmaid MacCulloch, Riforma. La divisione della casa comune europea (1490-1700), Roma, Carocci, 2010
Ronnie Po-Chia Hsia, La Controriforma. Il mondo del rinnovamento cattolico (1540-1770), Il Mulino, 2009
Elena Bonora, La controriforma, Laterza, 2009
Sabina Pavone, I gesuiti. Dalle origini alla soppressione, Laterza
Volker Reinhardt, Il Rinascimento in Italia, Il Mulino,
Martyn Rady, Carlo V e il suo tempo, Il Mulino,
Georg Schmidt, La guerra dei Trent'anni, Il Mulino,
P. Campbell, Luigi XIV e la Francia del suo tempo, Il Mulino, 1997
Lawrence Stone, Le cause della rivoluzione inglese, Torino, Einaudi, 2001
Sandro Landi, Stampa, censura e opinione pubblica in età moderna, Il Mulino, 2011
Carlo M. Cipolla, I pidocchi e il Granduca, Il Mulino, 2013
Pietro Leopoldo d'Asburgo Lorena, Relazione dello stato della monarchia (1784), Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2013
Gianni Paganini ed Edoardo Tortarolo (a cura di), Illuminismo. Un vademecum, Bollati Boringhieri, 2008
Franco Venturi, Utopia e riforma nell'Illuminismo, Torino Einaudi, 2001
Che cos'è l'illuminismo? I testi e le genealogie del concetto, Bruno Mondadori, 1997
John H. Elliot, Imperi dell'atlantico, Torino, Einaudi, 2010
John H. Elliot, La Spagna imperiale, 1469-1716, Il Mulino, 2006
Suraiya Faroqhi, L'impero ottomano, Il Mulino,
Antony Pagden, Signori del mondo. Ideologie dell'impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia, Il Mulino, 2008
Giuseppe Marcocci, L'invenzione di un impero. Politica e cultura nel mondo portoghese (1450-1600), Roma, Carocci, 2011
Angelantonio Spagnoletti, Un mare stretto e amaro. L'Adriatico, la Puglia e l'Albania (secc. XV-XVII), Roma, Viella, 2013
Federica Morelli, Il mondo atlantico. Una storia senza confini (secoli XV-XIX), Roma, Carocci, 2013
Pietro Del Negro, Guerra ed eserciti da Machiavelli a Napoleone, Laterza, 2007
Alan Forrest, La Rivoluzione francese, Il Mulino,
Guido Abbatista, La rivoluzione americana, Laterza, 2009
Michel Vovelle, I giacobini e il giacobinismo, Laterza,

Indicazioni per non frequentanti

Il programma d'esame dovrà essere concordato con la docente che mette a disposizione tre ore settimanali di ricevimento anche per far fronte a questa esigenza

Modalità d'esame

La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente, durante il quale lo studente dovrà dimostrare di saper riferire sui grandi fenomeni fondativi delle civiltà, dei loro rapporti, delle loro interazioni, in particolare l'espansione delle forme e delle strutture economiche, la proiezione oltremare, l'esperienza dell'alterità, i grandi fenomeni demografici, i fondamenti culturali della vita sociale, politica e religiosa, i processi politico-istituzionali.
la durata media del colloquio è circa di 40 minuti;
la prova orale non è superata se il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare i concetti impiegati dalla bibliografia di riferimento; se il candidato non sarà in grado di mettere in relazione quanto proposto dal manuale con la bibliografia di riferimento.
Per presentarsi all'esame è importante aver svolto l'attività di autovalutazione condotta sotto la supervisione della docente.

Ultimo aggiornamento 18/05/2017 19:47