UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A

ROBERTA CELLA

Anno accademico	2016/17
CdS	LETTERE
Codice	191LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A	L-FIL-LET/12	LEZIONI	36	ROBERTA CELLA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali relative a:

- le strutture dell'italiano (fonetica, morfologia, sintassi, lessico);
- la variazione dell'italiano (diafasica, diatopica, diastratica, diamesica e diacronica);
- le minoranze linguistiche in Italia e l'italiano all'estero;
- la storia dell'italiano.

Modalità di verifica delle conoscenze
L'acquisizione delle conoscenze sarà valutata in sede di esame (prova scritta).

Capacità
Alla fine del corso lo studente saprà analizzare testi italiani sia scritti sia orali, riconoscendone le strutture e gli elementi di variazione.

Modalità di verifica delle capacità
Durante il corso saranno proposte esercitazioni facoltative da svolgere a casa. Le capacità acquisite saranno valutate in sede di esame (prova scritta).

Comportamenti
Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare capacità di riflessione metalinguistica e di analisi di testi italiani (moderni e contemporanei) prodotti in diverse circostanze e con varie finalità.

Modalità di verifica dei comportamenti
Le capacità acquisite saranno valutate in sede di esame (prova scritta).

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Non è richiesto alcun prerequisito. Sono comunque opportune conoscenze di base di fonetica, morfologia e sintassi. Per seguire al meglio il corso, è necessario che gli studenti non madrelingua abbiano una conoscenza dell'italiano di livello almeno intermedio.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Il corso verterà sull'illustrazione delle strutture dell'italiano (fonetica, morfologia, sintassi e lessico), con speciale attenzione alla sintassi, e della variazione linguistica (soprattutto nello spazio, nei contesti comunicativi e sociali). Saranno inoltre affrontati gli snodi principali della storia esterna della lingua (normazione cinquecentesca, diffusione postunitaria, fenomeni contemporanei di ristandardizzazione).

Bibliografia e materiale didattico
M. Palermo, Linguistica italiana, Bologna, il Mulino, 2015 (volume disponibile in formato digitale su www.pandoracampus.it);
R. Cella, Storia dell'italiano, Bologna, il Mulino, 2015.
Altro materiale specifico sarà indicato a lezione e reso disponibile alla pagina Moodle del corso (per accedervi è necessaria l'iscrizione).

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a preparare i seguenti testi:
M. Palermo, Linguistica italiana, Bologna, il Mulino, 2015 (volume disponibile in formato digitale su www.pandoracampus.it);
R. Cella, Storia dell'italiano, Bologna, il Mulino, 2015;
A. Ferrari, Tipi di frase e ordine delle parole, Roma, Carocci, 2012.

Modalità d'esame

Prova scritta, consistente in una serie di domande sia a risposta chiusa sia a risposta aperta sugli argomenti trattati nei testi indicati nel campo "Bibliografia e materiale didattico" e nel corso (o, per gli studenti non frequentanti, nel campo "Indicazioni per non frequentanti"). La prova durerà due ore.
Sarà oggetto di valutazione anche la capacità di scrivere correttamente in italiano e di costruire con proprietà e chiarezza il testo delle risposte a domanda aperta.
I risultati della prova scritta saranno pubblicati, in forma anonima, alla pagina Moodle del corso nei più brevi tempi possibili (compatibilmente con il numero degli esaminandi). Insieme ai risultati sarà indicata la data nella quale gli esaminandi potranno prendere visione delle correzioni e verbalizzare il risultato.

Note

Ultimo aggiornamento 04/05/2017 19:55