



# UNIVERSITÀ DI PISA

## LINGUISTICA ITALIANA

---

### MIRKO TAVONI

Anno accademico	2017/18
CdS	INFORMATICA UMANISTICA
Codice	1027L
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUISTICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	LEZIONI	54	MIRKO TAVONI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Conoscenza delle strutture morfologiche e sintattiche e delle varietà (geografiche, socio-culturali, situazionali, legate al mezzo parlato, scritto, trasmesso) dell'italiano di oggi.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame orale.

##### *Capacità*

Capacità di analizzare sintatticamente e di connotare sotto il profilo sociolinguistico brani di lingua italiana.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Esame orale

##### *Comportamenti*

Socializzazione civile adulta.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Interazione quotidiana a lezione.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenza scolastica basilare della grammatica italiana, senza la quale sono impossibili sia gli approfondimenti in termini di grammatica moderna, sia lo studio delle varietà dell'italiano contemporaneo. L'esperienza tuttavia dimostra che questa conoscenza basilare spesso manca, anche in misura grave o addirittura totale. Per questo è altamente raccomandata la frequenza, anzi la partecipazione assidua e impegnata alle lezioni, e lo studio costante in parallelo alla frequenza.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Il corso è dedicato alle strutture morfologiche e sintattiche e alle varietà (geografiche, socio-culturali, situazionali, legate al mezzo parlato, scritto, trasmesso) dell'italiano di oggi, descritte nella prospettiva della linguistica moderna, con particolare attenzione a sviluppare la capacità di analizzare sintatticamente e di connotare in senso sociolinguistico brani di lingua italiana.

**Attenzione.** Il corso presuppone una conoscenza scolastica basilare della grammatica italiana, senza la quale sono impossibili sia gli approfondimenti in termini di grammatica moderna, sia lo studio delle varietà dell'italiano contemporaneo. L'esperienza tuttavia dimostra che questa conoscenza basilare spesso manca, anche in misura grave o addirittura totale. Per questo è altamente raccomandata la frequenza, anzi la partecipazione assidua e impegnata alle lezioni, e lo studio costante in parallelo alla frequenza.

##### *Bibliografia e materiale didattico*

Programma d'esame

1. Angela Ferrari – Luciano Zampese, *Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano*, Roma: Carocci, 2016, pp. 408, € 34 (sconto 15% su Amazon, IBS, laFeltrinelli).
2. Massimo Palermo, *Linguistica italiana*, Bologna: Il Mulino, 2015, pp. 358, € 30 (sconto 15% su Amazon, IBS, laFeltrinelli); volume



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

disponibile in formato digitale su [www.pandoracampus.it](http://www.pandoracampus.it).

Il programma si riduce allo studio di due libri, ed è uguale per frequentanti e non frequentanti. La frequenza attiva, accompagnata contemporaneamente dallo studio, aiuterà molto la comprensione dei contenuti, mentre lo studio da soli, nonostante si tratti di libri scritti a fini didattici, può presentare problemi.

Esame da 12 crediti

Chi, per esigenze particolari, debba sostenere l'esame da 12 crediti, può integrare il programma d'esame con: Giuseppe Antonelli, *L'italiano nella società della comunicazione 2.0*, Bologna: Il Mulino, 2016, pp. 272, € 15 (ebook € 10,99).

### Modalità d'esame

Esame orale

*Ultimo aggiornamento 28/01/2018 11:28*