UNIVERSITÀ DI PISA

# STORIA DI GENERE IN ETÀ CONTEMPORANEA

## LAURA SAVELLI

| | |
|---|---|
| Academic year | 2017/18 |
| Course | STORIA E CIVILTÀ |
| Code | 192MM |
| Credits | 6 |

| Modules | Area | Type | Hours | Teacher(s) |
|---|---|---|---|---|
| STORIA DI GENERE IN ETÀ CONTEMPORANEA | M-STO/04 | LEZIONI | 36 | LAURA SAVELLI |

### Obiettivi di apprendimento

*Conoscenze*
Acquisire competenze riguardo alla costruzione storica del maschile e del femmnile e all definizione dei ruoli di genere. L'evoluzione di tale definizione in età contempornea, sotto la spinta delle mutate condizioni economiche e sociali e dell nascita di movimenti e associazioni femmnili, che mettevano in discussione il sistema di relazioni tra i sessi, chiedendo l'accesso alla cittadinanza e ai diritti, a partire da quelli richiamati dalle due rivoluzioni di fine 700.

*Modalità di verifica delle conoscenze*
Attività seminariale durante il corso. Esame  per i non frequentanti.

*Capacità*
Capacità di muoversi all'interno della storia conemporanea, e conoscenza di fatti e problemi.
Comprensione di articoli e volumi a carattere specifico. cOmprensione di scritture biografiche e autobiografiche.

*Modalità di verifica delle capacità*
Colloquio con studentesse e studenti a inizio corso

*Comportamenti*
Si richiedono attenzione,interesse e partecipazione.

*Modalità di verifica dei comportamenti*
In aula. La capacità d'intervenire con domande e osservazioni. negli spazi temporali a ciò dedicati durante le lezioni.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Una buona conoscenza delle principali questioni di storia, e in particolare di temi e problemi della storia sociale, politica e culturale dell'età contemporanea.

### Corequisiti
Sarebbe apprezzabile curiosità per la storia del lavoro e la storia di genere

### Programma (contenuti dell'insegnamento)
Genere, lavoro, cittadinanza in età contemporanea.
L'800 si apre con una netta distinzione tra spazio pubblico e spazio privato, tra lavoro produttivo e lavoro riproduttivo. Dallo spazio pubblico le donne sono escluse, loro compito la cura familiare.
L'800 è il secolo delle prime rivendicazioni femminili che fanno leva sul ruolo della donna nella famiglia, nel mondo della produzione e nella cultura, per l'accesso alla cittadinanza e ai diritti connessi. Le donne rivendicano il loro diritto all'istruzione, al lavoro, alla libera disponibilità del proprio salario e dei propri beni, alla partecipazione alla vita politica, al voto. Si battono per l'abolizione dell'autorizzazione maritale, per il riconoscimento della potestà sui figli, per la parità nel matrimonio, nella separazione e nel divorzio.
La crescita dell'istruzione femminile, lo sviluppo di nuovi settori industriali e soprattutto del terziario- scuola, commercio, servizi- portano a continue variazioni della composizione per sesso dei lavoratori, definendo e ridefinendo mestieri, e professioni "da uomo" e "da donna". L
L'attività nel sociale contribuisce all'elaborazione di una cittadinanza femminile fondata sul prendersi cura della vita, e a definire nuove

professioni “femminili”.
Tuttavia la divisione sessuale del lavoro continua a dipendere dall’intreccio di valori etici, sociali e morali che definiscono in una determinata società la linea di demarcazione tra maschile e femminile. Le lavoratrici vivono pesanti discriminazioni, in conseguenza alla loro appartenenza di genere.
La rivendicazione dei diritti delle lavoratrici, dunque, non poteva prescindere da quella dei diritti civili e politici di tutte le donne. Proprio l’impegno nel mondo del lavoro, e il connesso impegno nell’assistenza e nella promozione delle donne e dell’infanzia fondavano la richiesta di un accesso delle donne alla completa cittadinanza, col suffragio attivo e passivo, e all’uguaglianza nei diritto civili .

## Bibliografia e materiale didattico

Testi di riferimento per i seminari e gruppo B per esame non frequentanti
**A**dams Carol E., Women Clerks in Whilhelmine Germany. Issues of Class and Gender, 1888-1918, Cambridge Univerity Press, 1988.
Borderias Cristina, Entre lineas, Trabajo e identitad femminina en la Espagna contemporanea, La Compania Telefonica, Icaria,Barcellona,1993.
Bebel August, *La donna e il socialismo*, XXX edizione, Sandron, 1905
Berkovitch Nitza From Motherhood to Ci**t**izenschip.Women's Rights and International Organizations Paperback – June 30, 2002
Cheng Leslie, Operaie, Adelphi, 2013
Curli Barbara, *Italiane al lavoro*, Marsilio 1998
D*onne e giornalismo : percorsi e presenze di una storia di gener*e / a cura di Silvia Franchini e Simonetta Soldani – Milano, Angeli, 2003
Dawns Laura L. *Manufacturing Inequality: Gender division in the French and British metalworking industries, 1914-1939*, Cornell University Press, 1995
Jones Jacquelin,L*abor of Love, Labor of Sorrow. Black Women, Work, ad the Family from Slavery to the Present,* Basic Books Incs., 1985
"Genesis", n. 2, 2016, *Per una nuova storia del lavoro: genere, economie, soggetti*, a cura di M. Martini e Cristina Borderias, + L. Savelli, *La filantropia politica e la lotta per i diritti delle donne. Le reti internazionali,* in “Percorsi Storici” n.4 (2016*) Questioni di genere. Donne, cittadinanza, diritti in età contemporanea*+Savelli L. *Assistenza alle lavoratrici e battaglie civili. Le “Amiche della giovinetta” 1877-1914* in “Passato e Presente”, n. 95, (2015)
Kessler Harris Alice , *In Pursuit of Equity: Women, Men and the Quest for Economic Citizenship in Twentieth Century America*,
Imprenti Fiorella, *Operaie e socialismo. Milano, le leghe femminili, la Camera del lavoro (1891-1918*), Milano, Franco Angeli, 2007.
Norwood, Stephen H., Labor’s Flaming Youth. Telephone Operators and Worker Militancy, 1878-1923, Urbana, Chicago, 1990.
Percorsi di lavoro e progetti di vita femminili, Pisa, Felici, 2010 a cura di A. Martinelli e L. Savelli+ Idem, Imprenditoria rosa, Pisa, Felici, 2010.
Rowbotham Sheila, *Dreamers of a New Day. The women who invented the 20th century,* Verso, Londra, 2010
Savelli Laura, *L'industria in montagna: uomini e donne al lavoro negli stabilimenti della Società metallurgica italiana,* Firenze, Olschki, 2004.
Savelli Laura, *Autonomia femminile e dignità del lavoro. Le postelegrafoniche*, Pisa, Felici, 2012.
Valsangiacomo Nelly ( a cura di), *Il lavoro delle donne nelle montagne europee*, FrancoAngeli, 2010

## Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti sono invitati a cocordare il programma con la docente, preferibilmente venendo a parlarle durante l'orario di ricevimento.
I non frequentanti dovranno portare all'esame i seguenti testi:
A- ) Un testo a scelta tra
1- Bock Gisela, *La donna nella storia europea*, Laterza 1999.
2- N. Filippini, A. Scattigno, U*na democrazia incompiuta : donne e politica in Italia dall'Ottocento ai nostri giorni*, Franco Angeli, 2007.
3 Offen Karen, *European feminisms, A political History*, Oxford University Press, 2000
3- Savelli Laura (con contributi di a. Martinelli), *Il lavoro femminile. Lo sviluppo economico in Italia,* Edifir, 2009
4 S*toria delle donne in Occidente l'800,* a cura di G. Fraisse e M. Perrot, Laterza, 1991(saggi da concordare con la docente)
*Storia delle donne in Occidente il 90*0, Laterza 1992, (saggi da concordare con la docente
B) Un testo a scelta tra i seguenti:
**A**dams Carol E., W*omen Clerks in Whilhelmine Germany. Issues of Class and Gender, 1888-1918,* Cambridge Univerity Press, 1988.
Borderias Cristina, E*ntre lineas, Trabajo e identitad femminina en la Espagna contemporanea, La Compania Telefonica*, Icaria,Barcellona,1993.
Bebel August, *La donna e il socialismo*, XXX edizione, Sandron, 1905
Berkovitch Nitza *From Motherhood to Ci**t**izenschip.Women's Rights and International Organizations* Paperback – June 30, 2002
Cheng Leslie, *Operaie,* Adelphi, 2013
Curli Barbara, *Italiane al lavoro*, Marsilio 1998
*Donne e giornalismo : percorsi e presenze di una storia di genere /* a cura di Silvia Franchini e Simonetta Soldani – Milano, Angeli, 2003
Dawns Laura L. Manufacturing Inequality: *Gender division in the French and British metalworking industries, 1914-1939*, Cornell University Press, 1995
J.Jones, L*abor of Love, Labor of Sorrow. Black Women, Work, ad the Family from Slavery to the Present*, Basic Books Incs., 1985
"Genesis", n. 2, 2016, *Per una nuova storia del lavoro: genere, economie, soggetti*, a cura di M. Martini e Cristina Borderias, + L. Savelli, *La filantropia politica e la lotta per i diritti delle donne. Le reti internazionali,* in “Percorsi Storici” n.4 (2016*) Questioni di genere. Donne, cittadinanza, diritti in età contemporanea*+Savelli L. *Assistenza alle lavoratrici e battaglie civili. Le “Amiche della giovinetta” 1877-1914* in “Passato e Presente”, n. 95, (2015)
Kessler Harris Alice , *In Pursuit of Equity: Women, Men and the Quest for Economic Citizenship in Twentieth Century America*,
Imprenti Fiorella, *Operaie e socialismo. Milano, le leghe femminili, la Camera del lavoro (1891-1918*), Milano, Franco Angeli, 2007.
Norwood, Stephen H., Labor’s Flaming Youth. Telephone Operators and Worker Militancy, 1878-1923, Urbana, Chicago, 1990.
Percorsi di lavoro e progetti di vita femminili, Pisa, Felici, 2010 a cura di A. Martinelli e L. Savelli+ Idem, *Imprenditoria rosa*, Pisa, Felici, 2010.
Rowbotham Sheila, *Dreamers of a New Day. The women who invented the 20th century,* Verso, Londra, 2010
Savelli Laura, *L'industria in montagna: uomini e donne al lavoro negli stabilimenti della Società metallurgica italiana,* Firenze, Olschki, 2004.
Savelli Laura, *Autonomia femminile e dignità del lavoro. Le postelegrafoniche*, Pisa, Felici, 2012.

Valsangiacomo Nelly ( a cura di), *Il lavoro delle donne nelle montagne europee*, FrancoAngeli, 2010
C-

J. Scott, *Genere, politica, storia*, Viella, 2013. ( Saggi da concordare con la docente)

## Modalità d'esame

Per i frequentanti la verifica finale è sostituita dalla presentazione di un proprio contributo all'attività seminariale, che si svolgerà in orario di corso.
Per i non frequentanti è previsto esame orale- è possibile presentare una relazione sul testo selto alpunto B del programma per i non frequentanti

## Note

Ilcorso si svolge nel primo semestre, e non nel secondo, come erroneamente è leggegile su Moodle
Orario lezioni Lunedì e martedì 10 -11,45
Orario di ricevimento secondo semestre, con inizio il 22 febbraio 2018
giovedì ore 12-13
venerdì ore 12-13
Inizio lezioni giovedì 22 febbraio
Per i frequentanti la verifica finale è sostituita dalla presentazione di un proprio contributo all'attività seminariale, che si svolgerà in orario di corso.
Per i non frequentanti è previsto esame orale- è possibile presentare una relazione sul testo selto alpunto B del programma per i non frequentanti. I non frequentanti sono invitati a concordare il programma con la docente, preferibilmente venendo a parlarle durante l'orario di ricevimento.
Si consiglia a studenti e studentesse- frequentanti e non- di iscriversi sulla pagina moodle della docente, perché in essa verranno caricate slides delle lezioni e materiale didattico, eventuali aggiunte alle bibliografia, avvisi, ecc.

*Ultimo aggiornamento 23/02/2018 13:01*