



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DI GENERE IN ETÀ CONTEMPORANEA

LAURA SAVELLI

Anno accademico 2017/18
CdS STORIA E CIVILTÀ
Codice 192MM
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DI GENERE IN ETÀ CONTEMPORANEA	M-STO/04	LEZIONI	36	LAURA SAVELLI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Acquisire competenze riguardo alla costruzione storica del maschile e del femminile e all'definizione dei ruoli di genere. L'evoluzione di tale definizione in età contemporanea, sotto la spinta delle mutate condizioni economiche e sociali e dell nascita di movimenti e associazioni femminili, che mettevano in discussione il sistema di relazioni tra i sessi, chiedendo l'accesso alla cittadinanza e ai diritti, a partire da quelli richiamati dalle due rivoluzioni di fine 700.

Modalità di verifica delle conoscenze

Attività seminariale durante il corso. Esame per i non frequentanti.

Capacità

Capacità di muoversi all'interno della storia contemporanea, e conoscenza di fatti e problemi.
Comprensione di articoli e volumi a carattere specifico. Comprensione di scritture biografiche e autobiografiche.

Modalità di verifica delle capacità

Colloquio con studentesse e studenti a inizio corso

Comportamenti

Si richiedono attenzione, interesse e partecipazione.

Modalità di verifica dei comportamenti

In aula. La capacità d'intervenire con domande e osservazioni. negli spazi temporali a ciò dedicati durante le lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Una buona conoscenza delle principali questioni di storia, e in particolare di temi e problemi della storia sociale, politica e culturale dell'età contemporanea.

Corequisiti

Sarebbe apprezzabile curiosità per la storia del lavoro e la storia di genere

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Genere, lavoro, cittadinanza in età contemporanea.

L'800 si apre con una netta distinzione tra spazio pubblico e spazio privato, tra lavoro produttivo e lavoro riproduttivo. Dallo spazio pubblico le donne sono escluse, loro compito la cura familiare.

L'800 è il secolo delle prime rivendicazioni femminili che fanno leva sul ruolo della donna nella famiglia, nel mondo della produzione e nella cultura, per l'accesso alla cittadinanza e ai diritti connessi. Le donne rivendicano il loro diritto all'istruzione, al lavoro, alla libera disponibilità del proprio salario e dei propri beni, alla partecipazione alla vita politica, al voto. Si battono per l'abolizione dell'autorizzazione maritale, per il riconoscimento della potestà sui figli, per la parità nel matrimonio, nella separazione e nel divorzio.

La crescita dell'istruzione femminile, lo sviluppo di nuovi settori industriali e soprattutto del terziario- scuola, commercio, servizi- portano a continue variazioni della composizione per sesso dei lavoratori, definendo e ridefinendo mestieri, e professioni "da uomo" e "da donna". L'attività nel sociale contribuisce all'elaborazione di una cittadinanza femminile fondata sul prendersi cura della vita, e a definire nuove

UNIVERSITÀ DI PISA

professioni "femminili".

Tuttavia la divisione sessuale del lavoro continua a dipendere dall'intreccio di valori etici, sociali e morali che definiscono in una determinata società la linea di demarcazione tra maschile e femminile. Le lavoratrici vivono pesanti discriminazioni, in conseguenza alla loro appartenenza di genere.

La rivendicazione dei diritti delle lavoratrici, dunque, non poteva prescindere da quella dei diritti civili e politici di tutte le donne. Proprio l'impegno nel mondo del lavoro, e il connesso impegno nell'assistenza e nella promozione delle donne e dell'infanzia fondavano la richiesta di un accesso delle donne alla completa cittadinanza, col suffragio attivo e passivo, e all'uguaglianza nei diritti civili.

Bibliografia e materiale didattico

Testi di riferimento per i seminari e gruppo B per esame non frequentanti

- Adams Carol E., *Women Clerks in Wilhelmine Germany. Issues of Class and Gender, 1888-1918*, Cambridge University Press, 1988.
- Borderias Cristina, *Entre líneas, Trabajo e identidad femenina en la España contemporánea*, La Compania Telefonica, Icaria, Barcellona, 1993.
- Bebel August, *La donna e il socialismo*, XXX edizione, Sandron, 1905
- Berkovitch Nitza *From Motherhood to Citizenship. Women's Rights and International Organizations* Paperback – June 30, 2002
- Cheng Leslie, *Operaie*, Adelphi, 2013
- Curli Barbara, *Italiane al lavoro*, Marsilio 1998
- Donne e giornalismo : percorsi e presenze di una storia di genere* / a cura di Silvia Franchini e Simonetta Soldani – Milano, Angeli, 2003
- Dawns Laura L. *Manufacturing Inequality: Gender division in the French and British metalworking industries, 1914-1939*, Cornell University Press, 1995
- Jones Jacquelin, *Labor of Love, Labor of Sorrow. Black Women, Work, ad the Family from Slavery to the Present*, Basic Books Inc., 1985
- "Genesis", n. 2, 2016, *Per una nuova storia del lavoro: genere, economie, soggetti*, a cura di M. Martini e Cristina Borderias, + L. Savelli, *La filantropia politica e la lotta per i diritti delle donne. Le reti internazionali*, in "Percorsi Storici" n.4 (2016) *Questioni di genere. Donne, cittadinanza, diritti in età contemporanea*+Savelli L. *Assistenza alle lavoratrici e battaglie civili. Le "Amiche della giovinetta" 1877-1914* in "Passato e Presente", n. 95, (2015)
- Kessler Harris Alice, *In Pursuit of Equity: Women, Men and the Quest for Economic Citizenship in Twentieth Century America*, Imprenti Fiorella, *Operaie e socialismo. Milano, le leghe femminili, la Camera del lavoro (1891-1918)*, Milano, Franco Angeli, 2007.
- Norwood, Stephen H., *Labor's Flaming Youth. Telephone Operators and Worker Militancy, 1878-1923*, Urbana, Chicago, 1990.
- Percorsi di lavoro e progetti di vita femminili, Pisa, Felici, 2010 a cura di A. Martinelli e L. Savelli+ Idem, *Imprenditoria rosa*, Pisa, Felici, 2010.
- Rowbotham Sheila, *Dreamers of a New Day. The women who invented the 20th century*, Verso, Londra, 2010
- Savelli Laura, *L'industria in montagna: uomini e donne al lavoro negli stabilimenti della Società metallurgica italiana*, Firenze, Olschki, 2004.
- Savelli Laura, *Autonomia femminile e dignità del lavoro. Le poste telegrafiche*, Pisa, Felici, 2012.
- Valsangiacomo Nelly (a cura di), *Il lavoro delle donne nelle montagne europee*, FrancoAngeli, 2010

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti sono invitati a concordare il programma con la docente, preferibilmente venendo a parlarle durante l'orario di ricevimento.

I non frequentanti dovranno portare all'esame i seguenti testi:

A-) Un testo a scelta tra

- 1- Bock Gisela, *La donna nella storia europea*, Laterza 1999.
- 2- N. Filippini, A. Scattigno, *Una democrazia incompiuta : donne e politica in Italia dall'Ottocento ai nostri giorni*, Franco Angeli, 2007.
- 3 Offen Karen, *European feminisms, A political History*, Oxford University Press, 2000
- 3- Savelli Laura (con contributi di A. Martinelli), *Il lavoro femminile. Lo sviluppo economico in Italia*, Edifir, 2009
- 4 *Storia delle donne in Occidente l'800*, a cura di G. Fraisse e M. Perrot, Laterza, 1991 (saggi da concordare con la docente)

Storia delle donne in Occidente il 900, Laterza 1992, (saggi da concordare con la docente)

B) Un testo a scelta tra i seguenti:

- Adams Carol E., *Women Clerks in Wilhelmine Germany. Issues of Class and Gender, 1888-1918*, Cambridge University Press, 1988.
- Borderias Cristina, *Entre líneas, Trabajo e identidad femenina en la España contemporánea*, La Compania Telefonica, Icaria, Barcellona, 1993.
- Bebel August, *La donna e il socialismo*, XXX edizione, Sandron, 1905
- Berkovitch Nitza *From Motherhood to Citizenship. Women's Rights and International Organizations* Paperback – June 30, 2002
- Cheng Leslie, *Operaie*, Adelphi, 2013
- Curli Barbara, *Italiane al lavoro*, Marsilio 1998
- Donne e giornalismo : percorsi e presenze di una storia di genere* / a cura di Silvia Franchini e Simonetta Soldani – Milano, Angeli, 2003
- Dawns Laura L. *Manufacturing Inequality: Gender division in the French and British metalworking industries, 1914-1939*, Cornell University Press, 1995
- J. Jones, *Labor of Love, Labor of Sorrow. Black Women, Work, ad the Family from Slavery to the Present*, Basic Books Inc., 1985
- "Genesis", n. 2, 2016, *Per una nuova storia del lavoro: genere, economie, soggetti*, a cura di M. Martini e Cristina Borderias, + L. Savelli, *La filantropia politica e la lotta per i diritti delle donne. Le reti internazionali*, in "Percorsi Storici" n.4 (2016) *Questioni di genere. Donne, cittadinanza, diritti in età contemporanea*+Savelli L. *Assistenza alle lavoratrici e battaglie civili. Le "Amiche della giovinetta" 1877-1914* in "Passato e Presente", n. 95, (2015)
- Kessler Harris Alice, *In Pursuit of Equity: Women, Men and the Quest for Economic Citizenship in Twentieth Century America*, Imprenti Fiorella, *Operaie e socialismo. Milano, le leghe femminili, la Camera del lavoro (1891-1918)*, Milano, Franco Angeli, 2007.
- Norwood, Stephen H., *Labor's Flaming Youth. Telephone Operators and Worker Militancy, 1878-1923*, Urbana, Chicago, 1990.
- Percorsi di lavoro e progetti di vita femminili, Pisa, Felici, 2010 a cura di A. Martinelli e L. Savelli+ Idem, *Imprenditoria rosa*, Pisa, Felici, 2010.
- Rowbotham Sheila, *Dreamers of a New Day. The women who invented the 20th century*, Verso, Londra, 2010
- Savelli Laura, *L'industria in montagna: uomini e donne al lavoro negli stabilimenti della Società metallurgica italiana*, Firenze, Olschki, 2004.
- Savelli Laura, *Autonomia femminile e dignità del lavoro. Le poste telegrafiche*, Pisa, Felici, 2012.



UNIVERSITÀ DI PISA

Valsangiacomo Nelly (a cura di), *Il lavoro delle donne nelle montagne europee*, FrancoAngeli, 2010

C-

J. Scott, *Genere, politica, storia*, Viella, 2013. (Saggi da concordare con la docente)

Modalità d'esame

Per i frequentanti la verifica finale è sostituita dalla presentazione di un proprio contributo all'attività seminariale, che si svolgerà in orario di corso.

Per i non frequentanti è previsto esame orale- è possibile presentare una relazione sul testo selto alpunto B del programma per i non frequentanti

Note

Il corso si svolge nel primo semestre, e non nel secondo, come erroneamente è leggibile su Moodle

Orario lezioni Lunedì e martedì 10 -11,45

Orario di ricevimento secondo semestre, con inizio il 22 febbraio 2018

giovedì ore 12-13

venerdì ore 12-13

Inizio lezioni giovedì 22 febbraio

Per i frequentanti la verifica finale è sostituita dalla presentazione di un proprio contributo all'attività seminariale, che si svolgerà in orario di corso.

Per i non frequentanti è previsto esame orale- è possibile presentare una relazione sul testo selto alpunto B del programma per i non frequentanti. I non frequentanti sono invitati a concordare il programma con la docente, preferibilmente venendo a parlarle durante l'orario di ricevimento.

Si consiglia a studenti e studentesse- frequentanti e non- di iscriversi sulla pagina moodle della docente, perché in essa verranno caricate slides delle lezioni e materiale didattico, eventuali aggiunte alle bibliografia, avvisi, ecc.

Ultimo aggiornamento 23/02/2018 13:01