



# UNIVERSITÀ DI PISA

## ARCHEOLOGIA PREISTORICA

---

**GIOVANNA RADI**

Academic year	2017/18
Course	SCIENZE DEI BENI CULTURALI
Code	275LL
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
ARCHEOLOGIA PREISTORICA	L-ANT/01	LEZIONI	72	GIOVANNA RADI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

obiettivi del corso sono di trasmettere allo studente le conoscenze circa:

- Le metodologie per l'indagine archeologica e l'approccio allo studio della preistoria;
- la storia della più antica umanità. Le linee generali dell'evoluzione dell'uomo dalle origini all'inizio dell'età dei metalli: le principali innovazioni tecnologiche, i comportamenti, le produzioni, le interrelazioni, la cronologia.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'accertamento delle conoscenze avverrà durante le lezioni nel dialogo fra docente e studenti e in sede di prova finale

#### *Capacità*

Il corso non è strutturato per sviluppare capacità/abilità : a questo provvede il Laboratorio di preistoria.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Modalità di verifica delle capacità: non sono previste

#### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare rispetto e curiosità per lo studio della storia antica e per gli strumenti di indagine dell'archeologia, ordine mentale per orientarsi nella preparazione della prova finale.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La valutazione del comportamento potrà avvenire nel corso delle lezioni sulla base del dialogo tra studenti e docente e nel corso della prova finale

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non ci sono particolari abilità/ capacità o conoscenze che lo studente deve possedere per seguire il corso in modo proficuo. Sono indispensabili concentrazione, interesse, spirito di osservazione e propensione al colloquio.

#### *Corequisiti*

Molto utile frequentare il laboratorio di preistoria, che permette allo studente la conoscenza diretta dei reperti archeologici e i metodi per lo studio, favorendo la migliore comprensione delle informazioni trasmesse nelle lezioni teoriche

#### *Prerequisiti per studi successivi*

Seguire questo corso di insegnamento e sostenere l'esame è prerequisito per sostenere gli esami dei corsi di Archeologia Preistorica nel CdL Magistrale di Archeologia

#### *Indicazioni metodologiche*

Il corso è organizzato in lezioni frontali, condotte in aula con l'ausilio di presentazioni PPT che contengono immagini e didascalie esplicative. Tutto il materiale didattico è inserito nel sito preposto: presentazioni delle lezioni, articoli di approfondimento e uno dei testi indicati per la preparazione dell'esame, non presente nella Biblioteca di Antichistica. Nella suddetta Biblioteca sono reperibili i manuali.



## UNIVERSITÀ DI PISA

Per qualsiasi chiarimento il docente è raggiungibile tramite posta elettronica, ma si auspica che l'interrelazione studente docente avvenga durante le lezioni e nel corso dei ricevimenti.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso tratta l'evoluzione culturale dell'uomo dallo stadio di predazione alla acquisizione delle attività di produzione.

Le prime lezioni considerano la storia delle ricerche e la nascita della disciplina, le scuole di pensiero, i metodi per lo studio della preistoria, le prime forme appartenenti alla famiglia degli Ominidi.

Si affronta quindi il periodo più antico e più lungo della vita dell'uomo, definito Paleolitico, illustrando le acquisizioni tecnologiche, le attività di sussistenza, i comportamenti del gruppo e l'organizzazione dello spazio. Nella fase recente del Paleolitico, la forma anatomicamente moderna di uomo, *Homo sapiens*, elabora nuove tecnologie ed esprime una serie di manifestazioni, in precedenza sporadiche e talora incerte, come la cura dei defunti e le creazioni artistiche.

Con la fase definita Mesolitico, nei territori del Vicino Oriente si avvia la "rivoluzione neolitica" che, attraverso il passaggio ad una vita sedentaria e ad attività economiche sempre più legate al territorio, porta alle prime modificazioni di vegetali e animali, che acquisiscono lo stato domestico. Questo processo trasforma profondamente la vita dell'uomo e il suo pensiero, sia nel rapporto con la natura sia nelle relazioni sociali, sia nei confronti del mondo metafisico.

Compiuto questo processo i nuovi gruppi umani si diffondono al di fuori del Vicino Oriente verso occidente: penetrano nella penisola Balcanica e approdano sulle isole e sulle coste del Mediterraneo centro occidentale, portando in tutta l'Europa il loro "pacchetto neolitico", in tempi relativamente rapidi se pure con sfasature da area ad area.

La terza parte del corso illustra la situazione in Italia durante il Neolitico: la distribuzione degli aspetti culturali nelle aree della Penisola, la loro caratterizzazione attraverso i tratti propri delle produzioni fittili, litiche, in materia dura animale, l'organizzazione degli abitati, le manifestazioni del culto e le pratiche funerarie, l'approvvigionamento e la distribuzione delle materie prime sul territorio.

I cambiamenti, determinati da influenze esterne o frutto di evoluzioni interne, l'insorgenza di nuove tecnologie e di nuovi comportamenti, che si manifestano nel corso dei millenni VI-IV A.C. in cronologia calibrata, sono inquadrati nella griglia di datazioni radiometriche oggi sempre più mirate a definire le fasi del processo evolutivo e individuare le correlazioni fra aree e aspetti culturali differenti.

### Bibliografia e materiale didattico

Pessina e V. Tiné, a cura di, Archeologia del Neolitico, Carocci Editore 2009

A. Broglio, Introduzione al Paleolitico, Laterza 1998

Dossier Archéologie, n° 353 – septembre/octobre 2012

pdf delle presentazioni delle lezioni

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti devono preparare l'esame sui manuali indicati e sul materiale didattico inserito dal docente nel sito destinato.

Sono invitati a contattare il docente per chiarimenti e puntualizzazioni.

### Modalità d'esame

L'esame è una prova orale che consiste in un colloquio del candidato con il docente e un collaboratore del docente.

Al candidato viene richiesto di rispondere a tre domande, relativa ognuna ad una delle parti in cui il corso è articolato: Paleolitico, processo di neolitizzazione e Neolitico in Italia. Nelle risposte lo studente è tenuto a dimostrare la conoscenza anche delle questioni metodologiche.

Lo studente supera la prova rispondendo a tutte le domande poste: dovrà dimostrare di conoscere gli argomenti, esponendoli in forma chiara e ordinata e usando un linguaggio appropriato, di sapersi orientare nei collegamenti fra periodi e facies archeologiche diversi e di avere cognizione del quadro cronologico.

### Stage e tirocini

Nell'ambito dell'insegnamento sono previste attività di scavo nei cantieri aperti in tre regioni e attività di laboratorio consistenti in studi preliminari di complessi di materiale ceramico o litico.

### Note

le lezioni inizieranno il giorno martedì 3 ottobre, ore 10-12 in aula G1, sede Guidotti

Ultimo aggiornamento 08/09/2017 16:55