



UNIVERSITÀ DI PISA

ANALISI MATEMATICA II

VINCENZO MARIA TORTORELLI

Anno accademico	2017/18
CdS	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Codice	432AA
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ANALISI MATEMATICA	MAT/05	LEZIONI	72	VINCENZO MARIA TORTORELLI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Fornire gli enunciati e le definizioni del calcolo differenziale ed integrale in più variabili, per lo studio delle nozioni di base di superficie nello spazio euclideo tridimensionale e degli spazi di funzioni. Addestrare al loro uso. Presentare e giustificare i linguaggi astratti utili alla comprensione e unificazione di tali strumenti.

Modalità di verifica delle conoscenze

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Esame.

Capacità

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Usare i linguaggi e i formalismi di calcolo proposti.

Modalità di verifica delle capacità

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Esame.

Comportamenti

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Presenza partecipativa alle lezioni, interazione durante le esercitazioni, confronto con gli argomenti di altri insegnamenti.

Chiedere immediatamente per difficoltà emergenti utilizzando i ricevimenti.

Per le conoscenze:

studiare e confrontare le lezioni con i libri di testo, collegare con gli argomenti degli altri insegnamenti, distinguere tra difficoltà notazionali o di calcolo e difficoltà concettuali. Chiedere al docente.

standard: saper gli esempi e controesempi di base degli enunciati, conoscere il contenuto concettuale delle definizioni formali, riconoscerne i casi concreti gli enunciati astratti.

Per le abilità:

allenarsi nel calcolo usando non solo il formalismo ma anche i contenuti teorici per arrivare ad acquisire i giusti automatismi. Chiedere al docente.

standard: applicare le regole del calcolo le formule e le definizioni nei casi concreti.

Modalità di verifica dei comportamenti

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Esame.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf



UNIVERSITÀ DI PISA

Le conoscenze ed abilità maturate per gli insegnamenti di Analisi 1 e Geometria.

Corequisiti

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Coefficienti binomiali e coniche nel piano cartesiano.

Prerequisiti per studi successivi

L'intero corso.

Indicazioni metodologiche

Partecipazione, non solo presenza, ad esercitazioni, lezioni e ricevimenti. Segnalare puntualmente e tempestivamente le difficoltà.

Riferirsi al sito del corso <http://elearn.ing.unipi.it/course/view.php?id=942> e al registro delle lezioni con costanza.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Bibliografia e materiale didattico

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

<http://elearn.ing.unipi.it/course/view.php?id=942>

Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente tortorel@dm.unipi.it, e riferirsi alla pagina del corso, iscrivendosi per essere ammessi alla mailing list

Modalità d'esame

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

- Eventuali prove in itinere scritte per poter eventualmente affrontare direttamente la prova orale nella prima sessione.

- Prova scritta.

- Prova orale.

Stage e tirocini

Non previsti

Pagina web del corso

<http://elearn.ing.unipi.it/course/view.php?id=942>

Altri riferimenti web

http://elearn.ing.unipi.it/pluginfile.php/94406/mod_resource/content/11/INGANDU17-SchedaProgrEspansa17.pdf

Note

Secondo esperienza si ritiene necessaria la

presenza partecipata degli studenti, non solo

alle lezioni ed esercitazioni, ma anche ai ricevimenti,

come parte attiva nel dialogo formativo.

Chiedere immediatamente al docente per difficoltà emergenti.

Ultimo aggiornamento 22/09/2017 10:11