



UNIVERSITÀ DI PISA

CULTURA DI GENERE E SOCIETÀ

SILVIA CERVIA

Academic year	2017/18
Course	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Code	186QQ
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
CULTURA DI GENERE E SOCIETÀ	SPS/08	LEZIONI	42	SILVIA CERVIA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

L'insegnamento si pone l'obiettivo di illustrare e discutere il genere come prodotto culturale; i processi di costruzione sociale delle differenze e delle disuguaglianze nel rapporto con le istituzioni sociali e l'organizzazione sociale; la costruzione della percezione sessuata di sé; le principali prospettive sociologiche in riferimento al concetto di genere.

Modalità di verifica delle conoscenze

Esame orale sui testi d'esame

Capacità

Il corso fornirà a studentesse e studenti la capacità di comprendere e analizzare (sia teoricamente sia metodologicamente) il processo di socializzazione ai ruoli di genere, in relazione alle principali agenzie di socializzazione.

Modalità di verifica delle capacità

Esame orale di un elaborato dedicato ad un approfondimento del processo di socializzazione ai ruoli di genere il cui argomento verrà concordato con la docente (solo per studentesse/i frequentanti)

Comportamenti

Studenti e studentesse sapranno valutare criticamente i comportamenti quotidiano di co-costruzione dei ruoli di genere, avendo consapevolezza degli stereotipi e delle radici culturali da cui derivano.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le lezioni si stimolerà il dibattito anche attraverso l'analisi di materiale video

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base della sociologia.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni saranno frontali, parte delle quali saranno dedicate all'analisi delle pratiche sviluppate dalle principali agenzie di socializzazione. Questa seconda parte potrà essere sviluppata anche ricorrendo a lezioni laboratoriali. Orario di ricevimento e indirizzo di posta verranno comunicati all'inizio del percorso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso prenderà in esame le criticità connesse con la definizione del concetto di genere, entrando nel merito delle diverse elaborazioni proposte dal pensiero sociologico, e ripercorrerà i principali approcci e linee evolutive maturate nell'ambito dei *gender studies*. La prospettiva di genere sarà quindi utilizzata per far emergere i processi sociali di costruzione delle differenze e delle disuguaglianze analizzando le ricadute in termini di costruzione dell'identità, di organizzazione sociale, di obbligazioni e di aspettative, e considerando criticamente l'influenza di questa costruzione sulla stessa definizione di scienza.



UNIVERSITÀ DI PISA

L'analisi critica della costruzione sociale della scienza a partire dall'assunzione del maschile quale neutro universale, condurrà alla definizione di nuovi paradigmi di ricerca che integrano il genere quale chiave di lettura fondamentale per una ricerca multidisciplinare, innovativa e attenta alle ricadute sociali, in linea con le richieste della stessa Unione Europea.

Bibliografia e materiale didattico

Testi richiesti

Ruspini E., *Le identità di genere*, Roma, Carocci, 2003

Ruspini E., Decataldo A., *La ricerca di genere*, Roma, Carocci, 2014.

Biancheri R., "Dalla medicina di genere al genere in salute", in *Salute e Società*, 1/2014: 17-33.

Cervia S., "Genere e tutela della salute sul lavoro: definizioni e proposte di lettura", in *Salute e Società*, 1/2014: 142-158.

Lettere consigliate

Biancheri R., Tomio P. (a cura di), *Lavoro e carriere nell'Università*, Pisa, ETS, 2015.

Bourdieu P., *Il dominio maschile*, Milano, Feltrinelli, 1998

Ferrera M., *Il fattore D*, Milano, Mondadori, 2008.

Indicazioni per non frequentanti

Si suggerisce la lettura integrativa del testo di Isabella Crespi (2008), *Processi di socializzazione e identità di genere. Teorie e modelli a confronto*, Milano: Franco Angeli.

Modalità d'esame

Esame orale

Ultimo aggiornamento 17/07/2017 10:04