



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### METODI E POLITICHE DI SVILUPPO RURALE

#### MASSIMO ROVAI

Anno accademico	2017/18
CdS	PRODUZIONE AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI
Codice	217GG
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI E POLITICHE DI SVILUPPO RURALE	AGR/01	LEZIONI	64	MASSIMO ROVAI

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

Il corso punta a dare allo studente concreti strumenti di analisi del territorio rurale nell'ambito del quale l'agricoltura è una componente fondamentale, una conoscenza dell'attuale quadro normativo delle politiche per il territorio rurale, nonché strumenti operativi per la definizione di strategie di sviluppo rurale e per lo sviluppo di aziende agricole multifunzionali.

##### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Economia e politica agraria

##### Indicazioni metodologiche

Il 60% del corso si basa su lezione frontale, e il restante 40% prevede esercitazioni in aula, eventuali uscite con il docente e lavoro individuale o di gruppo.

##### Programma (contenuti dell'insegnamento)

I parte: INTRODUZIONE ALLO SVILUPPO RURALE

- Aspetti definatori
- Evoluzione del concetto di rurale nel tempo e nello spazio
- Il Capitale Territoriale Rurale e i Servizi Eco-sistemici
- La relazione tra urbano e rurale: vincoli e opportunità per la ruralità
- Lo sviluppo rurale come sviluppo locale
- Sviluppo agricolo e diversificazione economica nelle aree rurali italiane e toscane

II parte: LE POLITICHE DI SVILUPPO RURALE

- Evoluzione delle politiche comunitarie di sviluppo rurale
- La Politica di Sviluppo Rurale 2014-2020: il 1° pilastro
- La Politica di Sviluppo Rurale 2014-2020: il 2° pilastro
- Il programma Leader
- La pianificazione territoriale e i riflessi per il territorio rurale: il PMAA

III parte: METODI PER LO SVILUPPO RURALE SOSTENIBILE

- Sviluppo rurale come sviluppo delle interrelazioni nell'economia locale: rete, risorse endogene, capitale territoriale;
- I processi di innovazione e apprendimento in agricoltura
- Tipologie di innovazione nell'agricoltura e nel territorio rurale
- Strumenti di analisi quantitativa: le fonti statistiche nell'analisi del territorio rurale, diagnostica descrittiva
- Strumenti di analisi qualitativa: le interviste, i focus-group, analisi SWOT, analisi di network, ecc.
- L'attuazione di una strategia di valorizzazione territoriale: la diagnosi territoriale, l'analisi SWOT e la strategia

IV parte: CASI DI STUDIO

- L'agricoltura multifunzionale
- Agriturismo e turismo rurale
- I prodotti locali e tipici
- Il paesaggio rurale
- La custodia del territorio



## UNIVERSITÀ DI PISA

V parte: ESERCITAZIONE

---

- La warehouse dell'ISTAT: <http://dati-censimentoagricoltura.istat.it/>
- Le statistiche della Rete Rurale Nazionale: Agriturismo e turismo rurale
- Casi di innovazione nel territorio rurale
- Analisi delle misure del PSR 2014-2020: vincoli e opportunità per le imprese

### Bibliografia e materiale didattico

- Materiale utilizzato a lezione dal docente
- Mantino F., Lo sviluppo rurale in Europa. Edagricole (solo alcune parti)
- P. Green, Handbook of Rural Development (solo consultazione)
- Rivista Rurale dell'UE

#### Siti di interesse:

rete rurale nazionale:

<http://www.reterurale.it>

rete rurale europea:

<http://enrd.ec.europa.eu/>

UE agricoltura e sviluppo rurale:

[http://ec.europa.eu/agriculture/index\\_it.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/index_it.htm)

Sito Leaderplus:

[http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leaderplus/index\\_it.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/rur/leaderplus/index_it.htm)

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentati troveranno il materiale didattico su e-learning, ma è consigliabile che contattino il docente per un colloquio conoscitivo.

### Modalità d'esame

La verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso sarà fatta con:

- una prova scritta sugli argomenti sviluppati a lezione;
- lo svolgimento di alcune esercitazioni i cui argomenti e modalità saranno concordati con il docente. Il materiale per lo svolgimento delle esercitazioni e le note esplicative sono a disposizione su e-learning.

La valutazione finale sarà il risultato di una media ponderata tra il voto riportato nella prova scritta (peso 0,6) e il voto riportato nelle esercitazioni (peso 0,4).

*Ultimo aggiornamento 15/01/2018 11:45*