



UNIVERSITÀ DI PISA

ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B

ELISABETTA STARNINI

Anno accademico 2018/19
CdS ARCHEOLOGIA
Codice 413LL
CFU 6

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|---------------------------------|-----------|---------|-----|---------------------|
| ARCHEOLOGIA PREISTORICA II B | L-ANT/01 | LEZIONI | 36 | ELISABETTA STARNINI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Obiettivo del corso è un approfondimento e integrazione delle tematiche trattate nel Modulo A e/o di allargare le conoscenze acquisite affrontando argomenti specifici all'attenzione della ricerca internazionale.

Questo approfondimento può trattare aspetti che riguardano l'ambito economico, sociale, simbolico, produttivo e organizzativo delle società preistoriche, l'approvvigionamento e la distribuzione delle materie prime, oppure può essere presa in considerazione una regione particolare per definirne le caratteristiche durante la Preistoria.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'acquisizione delle conoscenze è verificata durante lo svolgimento del corso mediante interazione dialettica tra docente e studenti e nell'esito dell'esame finale.

Capacità

Lo studente acquisisce la capacità critica per valutare le diverse teorie interpretative offerte dagli studiosi riguardo particolari tematiche, le competenze teoriche per affrontare ed organizzare in autonomia un eventuale lavoro di ricerca nel settore disciplinare, nonché capacità di orientarsi nella scelta di una tematica di ricerca che potrà sviluppare con successo eventualmente come tesi.

Acquisisce anche terminologia specifica, anche in lingua straniera, che lo aiuterà nella lettura e comprensione dei lavori specialistici. Infine acquisisce ulteriore capacità di riconoscimento di materiali, tecniche di indagine e approcci conoscitivi nel settore disciplinare.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica avviene mediante discussione dei punti critici che coinvolge gli studenti durante la presentazione degli argomenti trattati.

Nella discussione, stimolata durante la presentazione delle tematiche, viene verificato quanto gli studenti siano in grado di proporre osservazioni critiche e commenti appropriati sullo stato delle conoscenze attuali nei diversi ambiti trattati.

Comportamenti

Lo scopo è quello di incoraggiare lo studente ad un comportamento critico attivo e non passivo nell'affrontare lo studio della storia più antica dell'uomo.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti dello studente si esprimono durante il dibattito in aula e al colloquio finale dell'esame.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Necessari requisiti sono:

- conoscenza generale dell'evoluzione fisica e culturale dell'uomo;
- conoscenza delle principali dinamiche ambientali e culturali che hanno avuto come scenario i Paesi del Bacino Mediterraneo tra il Paleolitico inferiore e l'età dei Metalli;
- interesse specifico all'approfondimento della disciplina;

Corequisiti



UNIVERSITÀ DI PISA

Conoscenza della Lingua Inglese che permetta la lettura, lo studio e la comprensione di testi inerenti le tematiche affrontate da questo settore disciplinare.

Prerequisiti per studi successivi

Conoscenza di una seconda lingua straniera oltre l'Inglese.

Perfetta padronanza della Lingua Inglese che consenta di esprimersi correttamente, presentare una comunicazione ad un convegno, e di redigere un testo correttamente da presentare per la pubblicazione.

Indicazioni metodologiche

E' utile procedere alla lettura dei testi indicati contestualmente alla frequenza delle lezioni, in modo da poter acquisire progressivamente le conoscenze, individuare e discutere le criticità eventualmente presentate dalle ipotesi ricostruttive con cognizione di causa.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il modulo B approfondirà alcuni aspetti della Preistoria recente e della Protostoria, che per necessità di tempo non possono essere trattati nel modulo A, quali:

- il contributo delle indagini scientifiche alla ricostruzione delle produzioni e della circolazione dei materiali preistorici;
- la struttura sociale e l'organizzazione delle comunità;
- pratiche rituali e funerarie;
- l'approvvigionamento e la distribuzione delle materie prime;
- cronologia degli eventi in Preistoria e Protostoria: lo stato attuale;
- analisi di una regione o un'area diversa da quella considerata nel Modulo A per acquisire termini di confronto, comparazione o esempi di comportamenti alternativi messi in atto dalle popolazioni umane.

Bibliografia e materiale didattico

La bibliografia di base è fornita dal docente sotto forma di testi in pdf insieme ai contenuti delle lezioni.

Indicazioni per non frequentanti

gli studenti che non frequentano possono concordare con il docente un programma che consenta di preparare l'esame in modo completo.

In questo caso una bibliografia di base è indicata dal docente insieme a quella di approfondimento.

Per quanto riguarda la prova finale anche i non frequentanti sosterranno un esame in forma orale.

Modalità d'esame

La prova finale consiste nella presentazione di argomenti in forma orale, mediante risposta a domande poste dal docente volte all'accertamento del livello di preparazione dello studente.

La prova si ritiene superata quando la risposta alle domande è positiva, articolata in maniera coerente e ordinata, i contenuti rivelano una assimilazione approfondita delle tematiche e delle letture indicate, l'interpretazione delle letture è condotta con metodo e spirito critico con capacità di collegamento logico delle informazioni.

Note

INIZIO DEL CORSO: MERCOLEDI' 20 FEBBRAIO ore 10 Aula PAO-C2

ORARIO CORSO:

Mercoledì ore 10-12 AULA PAO-C2

Giovedì ore 12-14 AULA PAO-A2

Ultimo aggiornamento 11/02/2019 10:59