



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA

**CLAUDIA CASALINI**

Anno accademico 2018/19  
CdS SCIENZE E TECNICHE DI  
PSICOLOGIA CLINICA E DELLA  
SALUTE  
Codice 495MM  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	CLAUDIA CASALINI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze relative, da un lato, alle caratteristiche generali, alle finalità, alle principali teorie e ai principali metodi di studio della Psicologia dello Sviluppo e, dall'altro, relative ai diversi contesti dello sviluppo e a come procede lo sviluppo delle competenze nei diversi domini cognitivo, emotivo e sociale.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

verifiche scritte intermedie  
colloquio orale

#### *Capacità*

Il corso si prefigge la promozione delle capacità di descrizione e comprensione dello sviluppo tipico e delle capacità di tradurre tali competenze negli ambiti clinico (valutazione e intervento in alcuni disturbi del neurosviluppo) e didattico-educativo.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

verifiche scritte intermedie  
colloquio orale

#### *Comportamenti*

Capacità di applicazione in contesti adeguati dei concetti appresi.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

verifiche scritte intermedie  
colloquio orale

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Nessun prerequisito è necessario alla partecipazione al Corso anche se sono utili conoscenze di Psicologia Generale.

#### *Corequisiti*

Nessuno.

#### *Prerequisiti per studi successivi*

Le conoscenze fornite dal corso sono necessarie per affrontare lo studio della patologia.

#### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni in aula.



## UNIVERSITÀ DI PISA

Attività personale su piattaforma Connect.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione alla Psicologia dello sviluppo: oggetto di studio, caratteristiche, presupposti e finalità.

Le principali posizioni (innatismo, ambientalismo, interazionismo) e le principali teorie dello sviluppo: teorie psicoanalitiche (Freud, Erickson), teorie cognitive (Piaget, Vygotskij, Elaborazione delle informazioni), teorie comportamentiste e socio-cognitive, teoria etologica, teoria ecologia I metodi di studio in psicologia dello sviluppo (metodi pseudo-scientifici, pre-scientifici, scientifici). Metodi di ricerca descrittiva, correlazionale e sperimentale. Studi longitudinali, trasversali, su gruppi o caso singolo. Osservazione diretta e indiretta, questionari, interviste, psicodiagnosi. Processi biologici e sviluppo. Psicologia evoluzionistica. Genetica comportamentale. Prospettiva epigenetica.

Lo sviluppo fisico.

Lo sviluppo delle capacità motorie.

Lo sviluppo delle capacità sensoriali e percettive.

Lo sviluppo cognitivo secondo i diversi approcci (Piaget, Vygotskij, Bruner, teoria dell'elaborazione delle informazioni, modularismo, connessionismo).

Lo sviluppo metacognitivo e della teoria della mente.

Lo sviluppo dell'attenzione.

Lo sviluppo della memoria.

Lo sviluppo del pensiero.

Lo sviluppo del linguaggio.

L'approccio psicometrico allo sviluppo.

Lo sviluppo emotivo e affettivo.

Il sé e l'acquisizione dell'identità.

Lo sviluppo morale.

I contesti sociali dello sviluppo (famiglia, gruppo dei pari, scuola, cultura).

Principali atipie e disturbi dello sviluppo.

### Bibliografia e materiale didattico

Testo obbligatorio

John W. Santrock, Psicologia dello sviluppo. Edizione italiana a cura di D. Rollo. Edizioni McGraw Hill Education. ISBN 978-88-386-1560-3  
eventuale materiale didattico fornito a lezione

Testo consigliato

Bonichini (a cura di). La valutazione psicologica dello sviluppo. Metodi e strumenti. Carocci Editore, 2017

### Indicazioni per non frequentanti

Il programma del Corso è analogo per frequentanti e non

### Modalità d'esame

Colloquio orale.

Ultimo aggiornamento 04/03/2019 13:46