



UNIVERSITÀ DI PISA

COMPARATIVE IMMIGRATION POLITICS AND POLICIES/POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE IN PROSPETTIVA COMPARATA

EUGENIO PIZZIMENTI

Anno accademico 2018/19
CdS STUDI INTERNAZIONALI
Codice 212QQ
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE IN PROSPETTIVA COMPARATA	SPS/04	LEZIONI	42	EUGENIO PIZZIMENTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

INQUADRANDO IL PERCORSO FORMATIVO ALL'INTERNO DI UNA CORNICE TEORICA E METODOLOGICA DERIVATA DALL'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE, IL CORSO SI PROPONE DI DOTARE GLI STUDENTI DI UNA CASSETTA DEGLI ATTREZZI (COGNITIVI E OPERATIVI) UTILI PER POTER ANALIZZARE E PROGETTARE INTERVENTI NELL'AMBITO DELLE POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE. LE DOMANDE DI RICERCA CHE GUIDERANNO IL PERCORSO SONO LE SEGUENTI: 1) COSA STUDIAMO QUANDO AFFRONTIAMO LA QUESTIONE IMMIGRAZIONE?; 2) QUALI SONO LE PRINCIPALI CONSEGUENZE DEL FENOMENO IMMIGRAZIONE SULLE DINAMICHE POLITICHE INTRA E INTER-STATALI?; 3) L'OGGETTO DI STUDIO RICHIEDE APPROCCI E CONCETTI NUOVI O PUO' ESSERE ADEGUATAMENTE AFFRONTATO ATTRAVERSO GLI APPROCCI TRADIZIONALI? PARTICOLARE ATTENZIONE SARA' DEDICATA ALLA NATURA MULTI-LIVELLO DELLA QUESTIONE IMMIGRAZIONE, OSSIAE ALLE SCELTE CHE CARATTERIZZANO LA SUDDIVISIONE DELLE COMPETENZE IN MATERIA TRA PIU' ATTORI (ISTITUZIONALI E NON) OPERANTI A DIFFERENTI LIVELLI TERRITORIALI.

Modalità di verifica delle conoscenze

- Per l'accertamento delle conoscenze sarà svolta una prova in itinere, che consisterà nell'approfondimento di un argomento a scelta degli studenti che frequentano il corso;

Capacità

- Lo studente sarà in grado di svolgere una ricerca appropriata sui temi affrontati durante il corso;
- Lo studente sarà in grado di consultare le fonti secondarie e le banche dati più rilevanti ai fini della ricerca empirica nel settore;

Modalità di verifica delle capacità

- Saranno svolte attività pratiche per la ricerca, in rete, delle principali fonti e delle banche dati più rilevanti ai fini della ricerca empirica;



UNIVERSITÀ DI PISA

Comportamenti

- Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità relativamente alle problematiche dell'immigrazione e alla complessa rete di attori e processi che le caratterizzano;

Modalità di verifica dei comportamenti

- In seguito alle attività seminariali sarà richiesta agli studenti una breve relazione concernente uno degli argomenti trattati in aula;

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- Allo studente si richiede una preparazione adeguata in ambito politologico;

Indicazioni metodologiche

- Lezioni frontali;
- Prova intermedia (presentazione orale);
- Strumenti di supporto per l'avviamento alla ricerca: pc del docente, aula informatica;
- Co-docenze da parte di esperti della materia (eventuali);
- Gli studenti potranno venire al ricevimento settimanale del docente e/o contattarlo tramite e-mail e/o Skype;

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- 1) Metodo comparato e analisi delle politiche pubbliche;
- 2) L'oggetto della ricerca;
- 3) Il disegno della ricerca;
- 4) Comparare per spiegare;
- 5) Comparare per valutare;
- 6) Comparare per apprendere;
- 7) La regolazione dell'immigrazione;
- 8) Politiche per gli immigrati;
- 9) Le politiche europee
- 10) I casi francese e italiano

Bibliografia e materiale didattico

Howlett, M. e M. Ramesh (2003), *Come studiare le politiche pubbliche*. Bologna, Il Mulino;

Ambrosini, M. (2005), *Sociologia delle migrazioni*. Bologna, Il Mulino. Capitoli VIII e IX (pp. 199-246)

Zincone, G., Penninx, R. and M. Bokkert (eds) (2011), *Migration Policymaking in Europe*. Amsterdam, Amsterdam University Press. Introduction (pp. 7-20), Chapter 2 (pp. 61-95), Chapter 7 (pp. 247-290), Conclusions (pp. 377-441)

Indicazioni per non frequentanti

- Non sussistono variazioni al programma né alle modalità di esame finale;
- Si consiglia di contattare il docente prima dell'esame finale;

Modalità d'esame

- L'esame finale è composto da una prova orale, consistente in un colloquio tra il candidato e la commissione d'esame

Ultimo aggiornamento 28/01/2019 19:00