



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO

### PIETRO MURATORI

Anno accademico	2018/19
CdS	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	493MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DISTURBI DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	PIETRO MURATORI
DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO NEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	FABIO APICELLA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso:

lo studente avrà acquisito conoscenze in merito alla eziopatogenesi, alla valutazione e al trattamento dei disturbi del comportamento durante l'arco di vita.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione dell'esame previsto in ogni sessione d'esame

##### *Capacità*

Al termine del corso:

lo studente conoscerà i principali modelli eziopatogenetici associati al comportamento aggressivo durante l'arco di vita. Lo studente apprenderà i principali rudimenti per una buona presa in carico psicoterapeutica di suddetti disturbi. Lo studente sarà in grado di svolgere una ricerca nella materia del corso.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Lo studente dovrà preparare e presentare una breve relazione che riporti le sue acquisizioni relative al punto precedente.

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle necessità di integrazione della ricerca scientifica con la pratica clinica. Lo studente svilupperà la sensibilità necessaria nei primi colloqui con un bambino.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Verrà privilegiato il confronto in aula al fine di verificare quanto al punto precedente.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

E' richiesta la conoscenza delle basi dello sviluppo tipico relazionale e cognitivo.

##### *Corequisiti*

Essenziale seguire in parallelo il corso di DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO NEL CICLO DI VITA.

##### *Prerequisiti per studi successivi*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Non previsto

### Indicazioni metodologiche

Le lezioni saranno frontali, con ausilio di slide e filmati.  
Verranno proposte esercitazioni a casa. Non sono previste prove intermedie.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

1. Aggressività in bambini, adolescenti ed adulti
2. Classificazione clinica delle problematiche di comportamento
3. Traiettorie della aggressività
4. Rapporto fra genetica e ambiente nello sviluppo del comportamento aggressivo
5. Psicofisiologia dell'aggressività
6. Sviluppo socio-emotivo e aggressività
7. Aggressività e scuola
8. Aggressività e psicoterapia

### Bibliografia e materiale didattico

Handbook of Child and Adolescent Aggression. Edited by Tina Malti and Kenneth H. Rubin. Guilford Press. Capitoli: 1,2,3,4,5,6,7, 9, 10, 11, 16  
Materiale fornito dal docente.

### Indicazioni per non frequentanti

Richiedere ricevimento.

### Modalità d'esame

Scritto e orale.

### Stage e tirocini

Non previsti.

*Ultimo aggiornamento 26/02/2019 15:15*