



UNIVERSITÀ DI PISA

GLOTTOLOGIA

FILIPPO MOTTA

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Anno accademico | 2018/19 |
| CdS | LINGUE E LETTERATURE STRANIERE |
| Codice | 227LL |
| CFU | 9 |

| | | | | |
|-------------|-----------|---------|-----|---------------|
| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
| GLOTTOLOGIA | L-LIN/01 | LEZIONI | 54 | FILIPPO MOTTA |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenze di base sulla storia della ricerca linguistica, la comparazione tipologica e quella genealogica, sulle problematiche e le modalità del mutamento linguistico con particolare riguardo alle lingue indoeuropee d'Europa.

Modalità di verifica delle conoscenze

Periodiche verifiche ed esercitazioni nella traduzione e commento linguistico-comparativo di testi in lingue indoeuropee.

Capacità

Lo studente sarà in grado di descrivere le principali differenze fra comparazione genealogica e comparazione tipologica, fra le diverse sottofamiglie indoeuropee e le principali cause del mutamento linguistico.

Modalità di verifica delle capacità

Lo studente sarà in grado di illustrare le fondamentali coordinate metodologiche idonee all'analisi storico-comparativa applicata alle lingue indoeuropee.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche connesse all'articolazione linguistica dell'Europa e alla formazione storica delle sue identità linguistiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

In occasione delle lezioni saranno verificati i progressi individuali compiuti nell'acquisizione di una consapevolezza storico-culturale a proposito della configurazione delle varie lingue indoeuropee d'Europa.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Competenze di base di storia, geografia e lingua italiana (si chiede troppo?)

Indicazioni metodologiche

lezioni frontali ed esercitazioni

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Linguistica e Glottologia: distinzioni terminologiche e fattuali. Le prime speculazioni sul linguaggio e sulle lingue: L'antichità classica, orientale e il Medioevo. Gli inizi della riflessione scientifica sul linguaggio e sulle lingue. Poligenesi e monogenesi. I tipi di comparazione possibile: fra lingua e realtà esterna, fra lingua e pensiero, fra lingua e lingua, fra stati e usi di lingua. Comparazione tipologica e universali. Comparazione genealogica e famiglie di lingue. Le macrofamiglie. Luoghi del mutamento linguistico: suoni, morfemi, parole, sintassi. Lo statuto particolare dell'onomastica. Fattori e parametri del mutamento linguistico: tempo, spazio, società, memoria, comunicazione, cultura. La formazione dell'Europa linguistica: famiglie linguistiche originarie e famiglie acquisite. Le componenti non indoeuropee e i vari livelli di indoeuropeizzazione. Le grandi famiglie linguistiche europee: germanica, romanza, celtica, slava. Le lingue baltiche. Le lingue indoeuropee isolate: greco, albanese, armeno. Le lingue non indoeuropee d'Europa: il gruppo ugro-finnico, il basco, il turco. La lingua degli zingari.



UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

F. Motta, Materiali per un corso di Glottologia (dispense);
G. Gobber-M.Morani, Linguistica generale, Mc Graw, Milano, 2010
F. Fanciullo, Introduzione alla linguistica storica, Il Mulino, Bologna, 2014
H. Walter, L'avventura delle lingue in occidente, Laterza, Bari, 1999

Indicazioni per non frequentanti

Acquisire le stesse competenze di quelli che avranno frequentato il corso

Modalità d'esame

esame orale finale

Note

Gli studenti che per accedere alla magistrale di Lingtra devono sostenere l'esame di Glottologia (a causa della mancanza di cfu in Glottologia nel loro curriculum della triennale), così come coloro che devono riempire tale casella ai fini del TFA, faranno riferimento al programma d'esame per la triennale di Lingue. Nello specifico:

1. F. Motta, Materiali per un corso di Glottologia (dispense);
2. G. Gobber-M.Morani, Linguistica generale, Mc Graw, Milano, 2010
3. F. Fanciullo, Introduzione alla linguistica storica, Il Mulino, Bologna, 2014
4. H. Walter, L'avventura delle lingue in occidente, Laterza, Bari, 1999
2. De hoc satis (spes contra spem...)
3. Le lezioni avranno inizio lunedì 24 settembre (l'uva è matura e'l fio pende)

Ultimo aggiornamento 12/09/2018 15:14