



UNIVERSITÀ DI PISA

HISTORY OF TRANSATLANTIC RELATIONS/STORIA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE

SIMONE PAOLI

Anno accademico 2018/19
CdS STUDI INTERNAZIONALI
Codice 214QQ
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLE RELAZIONI TRANSATLANTICHE	SPS/06	LEZIONI	42	ELENA DUNDOVICH SIMONE PAOLI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si prefigge di fornire agli studenti gli strumenti per comprendere, analizzare e interpretare in maniera critica le principali linee evolutive della relazione storica tra Stati Uniti ed Europa, intesa come uno degli assi portanti del sistema internazionale nella fase post-bellica. Dopo un dettagliato esame dello sviluppo dei rapporti bilaterali durante la guerra fredda, in particolare, il corso si sofferma sugli avvenimenti più recenti, caratterizzati da un elevato grado di incertezza e imprevedibilità. L'indagine, svolta nel più ampio contesto delle relazioni internazionali sviluppatesi su scala globale, prenderà in esame non solo gli aspetti di carattere politico e strategico-militare ma anche le dinamiche economiche, sociali, culturali e ideologiche che hanno contraddistinto il complesso sistema di relazioni tra le due sponde dell'Atlantico. Tenuto in uno dei periodi di maggiore crisi nelle relazioni transatlantiche dalla fine della Seconda Guerra Mondiale, questo corso ha l'ambizione di rintracciare le radici storiche dell'attuale fase di intensa ridefinizione del concetto di Occidente e di partnership euro-americana.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'accertamento delle conoscenze sarà svolto attraverso domande condotte all'inizio e durante la lezione; esse, in particolare, saranno volte a valutare il livello di acquisizione e comprensione delle informazioni fornite durante il corso e di quelle contenute nei testi di riferimento.

Capacità

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di conoscere, elaborare e discutere criticamente la letteratura scientifica di riferimento e i temi centrali delle relazioni transatlantiche contemporanee, comprendendo costanti e soluzioni di continuità nelle posizioni statunitensi ed europee e nelle loro, reciproche interazioni; su questa base, lo studente avrà acquisito la capacità di condurre e sviluppare autonomamente le proprie riflessioni e le proprie, eventuali ricerche successive.

Modalità di verifica delle capacità

A ogni studente sarà chiesto di leggere e commentare un articolo di stampa relativo all'attuale sviluppo delle relazioni transatlantiche; questo esercizio servirà a testare la capacità di utilizzare, in senso critico e dialettico, le informazioni acquisite durante il corso.

Comportamenti

Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di individuare e valutare i temi centrali delle relazioni transatlantiche, sia in un'ottica di lungo periodo sia in una prospettiva attuale, basandosi sulle lezioni e sulle discussioni in classe, sulle letture consigliate e sugli approfondimenti autonomamente condotti, inoltre, egli sarà in grado di discutere in modo argomentato le principali questioni che coinvolgono i complessi rapporti tra Stati Uniti ed Europa nel più generale contesto delle relazioni internazionali.

Modalità di verifica dei comportamenti

L'analisi dell'articolo e la partecipazione alle discussioni in classe offriranno l'opportunità per valutare la capacità di cogliere i nessi interpretativi e di utilizzare le conoscenze acquisite in un contesto pubblico.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Lo studente dovrà possedere una conoscenza, quanto meno elementare, della storia contemporanea e della storia delle relazioni internazionali dal secondo dopoguerra ai giorni nostri.



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si svolgerà secondo un criterio essenzialmente cronologico. La prima parte sarà dedicata a un'analisi delle principali fasi di sviluppo delle relazioni transatlantiche nel contesto della guerra fredda e del confronto Nord-Sud. In questo quadro, saranno analizzate tutte le più significative dinamiche di carattere politico, militare, economico, sociale e ideologico-culturale che hanno contraddistinto i complessi rapporti tra Stati Uniti, Comunità Europea e i principali Paesi europei; oltre al ruolo dei Governi e delle istituzioni internazionali, in particolare, ampio spazio verrà dedicato all'analisi dei soggetti della società civile e delle opinioni pubbliche. La seconda parte, invece, si focalizzerà sull'esame del periodo post-guerra fredda, con particolare riferimento alle soluzioni di continuità conseguenti alla fine del conflitto bipolare e, poi, allo scoppio della cosiddetta guerra al terrorismo. Il corso si concluderà con un'analisi dell'attuale stato e delle attuali prospettive di sviluppo delle relazioni transatlantiche, alla luce della nuova presidenza statunitense e della fase di crisi attraversata dall'Unione Europea e dai suoi principali membri.

Bibliografia e materiale didattico

J. Hanhimaki, B. Schoenborn, B. Zanchetta, *Transatlantic Relations since 1945: An Introduction*, London, Routledge, 2012;
G. Mammarella, *Europa e Stati Uniti dopo la guerra fredda*, Bologna, Il Mulino, 2016.

Indicazioni per non frequentanti

Agli studenti non frequentanti è richiesta la lettura di Mario Del Pero, *Libertà e impero. Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2016*, Bari-Roma, Laterza, 2017, da cap. VIII in avanti.

Modalità d'esame

L'esame è composto da una prova orale. La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente o tra il candidato e altri collaboratori del docente titolare.

L'esame è superato se il candidato risponde correttamente alle domande sulla parte basilare del corso.

Ultimo aggiornamento 02/08/2018 10:33