



## UNIVERSITÀ DI PISA NEUROLINGUISTICA

---

### DOMENICA ROMAGNO

Anno accademico	2018/19
CdS	LINGUISTICA E TRADUZIONE
Codice	552LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLINGUISTICA	L-LIN/01	LEZIONI	36	DOMENICA ROMAGNO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso gli studenti saranno consapevoli dei principali principi neurocognitivi che soggiacciono al processamento del linguaggio nel cervello.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame finale.

##### *Capacità*

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di affrontare le principali questioni relative al rapporto fra concetti e grammatica e alla loro rappresentazione neurocognitiva.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Esame finale.

##### *Comportamenti*

Consoni all'ambiente e allo spirito della ricerca.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Aver seguito almeno un corso di Linguistica Generale o di Glottologia.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

"L'architettura neuronale del linguaggio. Fra concetti e grammatica".

Il corso mira ad esplorare le basi neurocognitive del processamento del linguaggio, con particolare riguardo al rapporto fra rappresentazioni semantico-concettuali e categorie grammaticali (quali le classi di parole, e.g., nomi, verbi e aggettivi) e all'interfaccia fra proprietà semantiche e tratti morfosintattici. Si prenderanno in considerazione diversi approcci sperimentali allo studio neurocognitivo del linguaggio, con particolare attenzione alla neuropsicologia cognitiva (attraverso l'analisi di deficit linguistici in pazienti afasici e affetti da demenza fronto-temporale) e alle tecniche di risonanza magnetica funzionale applicate allo studio in vivo del cervello in condizioni fisiologiche.

##### *Bibliografia e materiale didattico*

- D. Romagno, Principles of Categorization, «Archivio Glottologico Italiano», 2016, pp. 4 - 35.
- A. Caramazza, How Many Levels of Processing Are There in Lexical Access?, «COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY», 1997, vol. 14 (1), pp. 177-208.
- D. Barner & A. Bale, No nouns, no verbs: psycholinguistic arguments in favor of lexical underspecification, «Lingua» 2002, vol. 112, pp. 771-791.
- P. Panagiotidis, Against categoryless roots in syntax and word learning: objections to Barner and Bale (2002), «Lingua», vol. 115 (2005), pp. 1181-1194.
- D. Romagno, Beyond the Mental Lexicon: Evidence from Neuropsychology and Implications for the Morphosyntax/Semantics Interface, «Studi e Saggi Linguistici», 2/2012, vol. 50, pp. 97-118.
- A. Marini, Manuale di Neurolinguistica, Nuova Edizione, Carocci Ed. 2018.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Indicazioni per non frequentanti  
Programma da concordare col docente.

### Modalità d'esame

Domande scritte e/o orali.

*Ultimo aggiornamento 28/09/2018 17:34*