



# UNIVERSITÀ DI PISA

## LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE

### SILVIA MASI

Academic year	2018/19
Course	INFORMATICA UMANISTICA
Code	1026L
Credits	9

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE	L-LIN/12	LEZIONI	54	SILVIA MASI

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

LINGUA STRUMENTALE: Il corso prevede il raggiungimento del livello B1+ di conoscenza della Lingua. A questo fine, lo studente potrà/dovrà, come parte del proprio lavoro individuale, integrare la propria preparazione seguendo il corso organizzato dal CLI presso il Dipartimento (ex-Lettorato o esercitazioni) per il livello indicato.

CORSO DOCENTE: Conoscenza delle caratteristiche specifiche della lingua inglese in uso in diversi ambiti della comunicazione multimediale e in alcuni generi del Web in particolare.

##### Modalità di verifica delle conoscenze

LINGUA STRUMENTALE: Language test relativo alle esercitazioni; chi fosse in possesso di una certificazione tra le seguenti, conseguita da non più di due anni, è pregato di contattare la docente:

- CERTIFICAZIONI DI CAMBRIDGE, FIRST CERTIFICATE O SUPERIORI (B2 o superiori)
- IELTS con votazione compresa tra 5,5 e 6,0

- TOEFL con votazione 507-559 (paper version), 180-219 (computer version), 72-94 (internet-based version)

CORSO DOCENTE: esame scritto articolato in circa 6 quesiti/esercizi; colloquio orale conclusivo.

##### Capacità

LINGUA STRUMENTALE: vedi livello B1+/B2 del CEFR.

CORSO: Il Corso docente mira a sviluppare l'abilità della comprensione della lingua scritta e all'espansione del lessico della lingua inglese in generale. Intende inoltre sviluppare la capacità di riconoscere e saper usare la lingua in diversi contesti d'uso, formale, informale, tecnico e in realzioni a vari generi del Web.

##### Modalità di verifica delle capacità

LINGUA STRUMENTALE: Language test relativo alle esercitazioni; chi fosse in possesso di una certificazione tra le seguenti, conseguita da non più di due anni, è pregato di contattare la docente:

- CERTIFICAZIONI DI CAMBRIDGE, FIRST CERTIFICATE O SUPERIORI (B2 o superiori)
- IELTS con votazione compresa tra 5,5 e 6,5
- TOEFL con votazione 507-559 (paper version), 180-219 (computer version), 87-109 (internet-based version).

CORSO DOCENTE: esame scritto articolato in circa 6 quesiti/esercizi; colloquio orale conclusivo.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Livello di competenza strumentale della Lingua inglese pari ad almeno il livello B1 del CEFR

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si compone di due parti: il corso con la docente (3 incontri a settimana, secondo semestre), e le esercitazioni con il Collaboratore ed Esperto Linguistico (CEL) (2 incontri a settimana, primo e secondo semestre).

Il Corso docente è incentrato sulle varietà linguistiche, ovvero variazione geografico-sociale (standard vs nonstandard, accento e dialetto, inglese britannico e americano) e in base a diversi contesti e mezzi d'uso (cfr. registro formale, informale, tecnico, in relazione a vari generi del Web, ecc.). Comprende alcune riflessioni sul ruolo dell'inglese come lingua globale e della comunicazione internazionale e sull'affermazione di forme discorsive legate alle nuove tecnologie e alla comunicazione mediata dal computer, che differiscono da quelle della comunicazione scritta e parlata tradizionali. Sono inoltre oggetto d'analisi i neologismi e lo 'slang della Rete', l'espressione della soggettività e della persuasione (con esempi dalla lingua del giornalismo e della pubblicità) e alcuni strumenti per l'analisi lessicale.



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## Bibliografia e materiale didattico

Crystal D. (2011) *Internet Linguistics*, Routledge, capitoli 2, 4.  
Durant A. and Lambrou M. (2009) *Language and Media*, Routledge, pp. 1-43, 206-213.  
Goddard A. and Geesin B. (2011) *Language and Technology*, Routledge, capitoli 3, 4, 6.  
Myers G. (2010) *The Discourse of Blogs and Wikis*, Continuum, capitoli 6 e 7.  
Tagg C. (2015) *Exploring Digital Communication*, Routledge, cap. 9.

*Keynote Intermediate, Student's Book*, National Geographic Learning/ CENGAGE Learning (per le Esercitazioni del Lettorato e per il Corso docente).

Dispensa e materiali preparati dalla docente (i capitoli dei testi d'esame saranno messi a disposizione in una dispensa in Copisteria).

Grammatiche consigliate:

R. Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press. Oppure,  
Tomson & Martinet, *A practical English Grammar*, Oxford UP.

Dizionari consigliati (dizionario monolingue):

- Collins Cobuild Advanced Learner's English Dictionary
- Oxford Dictionary of English
- Longman Dictionary of Contemporary English

## Indicazioni per non frequentanti

Il programma è identico a quello degli studenti frequentanti. I capitoli pertinenti sono disponibili presso la Copisteria. È inoltre utile controllare la pagina Moodle del corso per ulteriori materiali e avvisi.

## Modalità d'esame

L'esame consiste in:

- a) Il test di livello, composto da attività di ascolto, comprensione del testo ed esercizi di grammatica e lessico in formato di domande a scelta multipla. Il test verifica il raggiungimento del grado di competenza strumentale previsto in uscita (B1+);
- b) L'esame scritto, composto da circa 6 domande/esercizi sui contenuti proposti nel corso docente.

Le due parti possono essere sostenute insieme o separatamente. L'esame docente può essere sostenuto anche prima del test di livello. Per motivi organizzativi, è molto importante che lo studente specifichi le parti che intende sostenere al momento dell'iscrizione all'esame. I risultati del test e dell'esame scritto rimangono validi per 12 mesi.

- c) Un esame orale finale, basato sia sul corso delle esercitazioni sia sul corso docente.

È obbligatorio iscriversi online agli esami ([esami.unipi.it](http://esami.unipi.it)). Non si accettano mail in sostituzione dell'iscrizione online, né è possibile accettare (per motivi organizzativi) chi non si è iscritto.

**N.B. Gli studenti che frequenteranno almeno il 70% del corso di lettorato in ciascun semestre potranno svolgere delle prove in itinere (presentazioni orali) in sostituzione del colloquio (c).**

## Note

Si raccomanda di registrarsi al corso moodle pertinente (Lingua Inglese e Comunicazione Multimediale 2018/19).

**Il Corso Docente inizierà il 27 febbraio (ore 12, aula Fib A1).**

**Il Corso di lettorato (Dott.ssa Perpetuini) inizia già nel primo semestre (dal 26 settembre, durata annuale), con il seguente orario: mercoledì e venerdì dalle 10:15 alle 11:45, aula Fib M1 (due incontri settimanali). Nel secondo semestre il corso riprende dal 27 febbraio (ore 10:15, aula Fib A1).**

Ultimo aggiornamento 07/05/2019 08:49