



## UNIVERSITÀ DI PISA SCIENZE UMANE

---

### ROSALBA CIRANNI

Anno accademico	2018/19
CdS	MEDICINA E CHIRURGIA
Codice	010MF
CFU	7

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
BIOETICA	MED/43	LEZIONI	12.50	MARCO DI PAOLO
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	LEZIONI	37.50	CIRO CONVERSANO
STORIA DELLA MEDICINA	MED/02	LEZIONI	37.50	ROSALBA CIRANNI

#### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

#### **Corso Integrato di Scienze Umane**

#### **CORE CURRICULUM**

#### **Storia della Medicina**

- Paleopatologia e patocenosi. La medicina egizia.
- La medicina pre-ippocratica e Ippocrate.
- La medicina del mondo classico e Galeno.
- La medicina araba e medievale.
- La medicina rinascimentale e di età moderna.
- La medicina di età contemporanea e la nascita della scienza medica moderna.

#### **Bioetica**

- Definizione di Bioetica e suoi modelli.
- Campi medici di interesse per la Bioetica.
- Il sistema di sorveglianza bioetico.

Il corso di **Psicologia Generale** ha lo scopo di fornire allo studente informazioni fondamentali riguardo la storia della Psicologia del '900 e l'evoluzione della ricerca in tale ambito. Lo studente che completerà con successo il corso avrà una conoscenza approfondita circa le varie scuole e i movimenti accademici in Psicologia; inoltre sarà a conoscenza dei costrutti principali e del ruolo delle funzioni cognitive. Il corso ha infine lo scopo di far acquisire allo studente un lessico specifico e di addestrare la sua capacità critica.

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:

- 1) Comprendere i vari orientamenti e modelli teorici rispetto ai costrutti della psicologia generale;
- 2) Fare un'analisi comparativa rispetto alle funzioni dei costrutti;
- 3) Presentare nel dettaglio almeno un esperimento per costrutto indagato;
- 4) Argomentare il processo di evoluzione degli approcci in psicologia;
- 5) Interpretare criticamente gli elementi comuni alla ricerca in psicologia scientifica nei vari approcci.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

#### *Capacità*

Per la **psicologia generale**:

- capacità di sintesi,
- capacità di analisi critica di un testo,
- saper creare collegamenti tra diversi modelli teorici

#### *Modalità di verifica delle capacità*



## UNIVERSITÀ DI PISA

In sede d'esame, lo studente dovrà essere in grado di mostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati nel corso e le proprie abilità di sintesi e analisi critica degli stessi.

### *Comportamenti*

Lo studente acquisisce conoscenze teoriche dei modelli trattati nella **psicologia generale** ed è in grado di fornire una trattazione adeguata che possa confrontare le diverse teorie.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La verifica per **psicologia generale** viene effettuata attraverso la prova d'esame prevista.

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenza della lingua italiana (B2)  
Nozioni di base di biologia e anatomia

### *Indicazioni metodologiche*

Erogazione: lezioni frontali.  
Metodo di studio:

- partecipazione alle lezioni tramite ascolto attivo
- studio individuale del materiale fornito dal docente

### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

#### **PSICOLOGIA GENERALE**

1. Introduzione alla psicologia
2. Strutturalismo e funzionalismo, Introduzione alla Gestalt e alla Psicoanalisi
3. Percezione, Gestalt e Comportamentismo
4. Evoluzione della psicologia generale
5. Memoria e Pensiero
6. Linguaggio e comunicazione
7. Motivazione, Esercitazione
8. Linguaggio, seconda parte

#### **BIOETICA**

**Tratta dei criteri generali di valutazione morale del comportamento umano nell'ambito bio-medico indicandone i principi di riferimento alternativi, definisce i diversi campi della medicina applicata di sua pertinenza e definisce identità e ruolo degli organismi istituzionali preposti alla sorveglianza etica sia nella attività di ricerca bio-medica che in quella dell'assistenza ordinaria**

#### **STORIA DELLA MEDICINA**

1. Definizioni di salute e malattia.
2. Medicina Egizia. Caratteri generali; il rapporto medico-paziente; concetti di paleopatologia e patogenesi
3. Medicina Greca. La medicina di Asclepio. Il morbo Acheo e la diagnosi differenziale. Le Scuole della Magna Grecia. La medicina di Ippocrate e la teoria umorale. Il giuramento. La medicina post-ippocratica e la Scuola di Alessandria
4. Medicina Romana: La medicina tradizionale Romana. La medicina greca a Roma. Le sette mediche. Claudio Galeno. La fisiologia della circolazione. Sperimentalismo di Galeno. Il dogma galenico.
5. Bisanzio e gli Arabi: La medicina di Bisanzio; La medicina araba dei traduttori.
6. Medicina Medievale. Lo stato della medicina in occidente. Concetto cristiano e medievale di malattia. Le medicine improvvisate e la medicina teurgica. La medicina monastica. Le Scuole Mediche di ascendenza araba
7. Le Scuole Mediche Salernitane. Origini e concetti. I grandi medici della Scuola Salernitana. Nascita dell'uroscopia come Scienza dell'osservazione.
8. Storia dell'Anatomia. Dalle origini al '300. Mondino de Liuzzi. Leonardo da Vinci. Andrea Vesalio, la "Fabbrica" e la rivoluzione anatomica.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

9. Dal Rinascimento al XVII secolo. Paracelso, Fracastoro e altri. Nascita del metodo sperimentale. Iatrochimica. Iatromeccanica. Santorio e Borrelli.
10. Dal Secolo dei Lumi verso il XX secolo. Nascita della medicina del lavoro. Il problema del contagio.
11. Sul XIX secolo. Pensiero razionale e sperimentalismo Stato della terapia. Scetticismo terapeutico. L'esempio della malaria. Medicine alternative. La nascita dell'Omeopatia. Storia della Tuberculosis. Lo sviluppo della microbiologia. Lo sviluppo della tecnologia. Storia dell'endoscopia.

### LETTURE

- ? Storia della Dissezione
- ? Un caso di ergonomia occupazionale: Luigi Boccherini.
- ? La febbre puerperale e Ignazio Semmelweis.
- ? Il caso paleopatologico di Gaetano Arrighi.

- Il comportamentismo: autori e contributi
- Il comportamentismo e l'apprendimento
- Il cognitivismo: autori e contributi
- Il pensiero e le sue forme
- La memoria
- La psicoanalisi: autori e contributi
- La personalità
- Linguaggio e comunicazione
- Motivazione ed emozione

### Bibliografia e materiale didattico

Il libro di testo consigliato è:

Atkinson, R. L., Hilgard, E. R., Smith, E. E., & Cornoldi, C. (2006). *Introduzione alla psicologia*. Piccin.

Materiale di studio: Materiale fornito dal docente

#### **BIOETICA**

Il libro di testo consigliato è:

M. Aramini: "Manuale di Bioetica per tutti", Editore Paoline, 2018

### Modalità d'esame

Per tutti, frequentanti e non, l'esame si svolge in forma orale relativamente al materiale indicato in bibliografia.

Il grado di apprendimento delle conoscenze e delle abilità attese al termine dell'insegnamento viene valutato attraverso tre criteri:

- 1) Correttezza delle risposte
- 2) Completezza delle risposte
- 3) Grado di approfondimento dell'analisi del materiale fornito.

#### **BIOETICA**

L'ESAME SI SVOLGERA' IN FORMA SCRITTA

### Stage e tirocini

Non sono previsti tirocini per l'insegnamento di **Psicologia Generale**

### Note

#### **RICEVIMENTO STUDENTI**

I docenti ricevono su appuntamento preso via e-mail o per telefono.

#### **BIOETICA**

Il docente riceverà su appuntamento preso via e-mail o per telefono.

Ultimo aggiornamento 12/03/2019 12:08