



UNIVERSITÀ DI PISA

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO

EMILIANO RICCIARDI

Anno accademico	2018/19
CdS	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	250ZW
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TIRONICI FORMATIVI E DI NN ORIENTAMENTO		Stage o Tirocini	90	NICOLA ARTICO EMILIANO RICCIARDI GLORIA TOGNONI SILVIA VILLANI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso è organizzato in quattro moduli distinti ma integrati:

1. Correlati neurometabolici delle funzioni cognitive
2. Laboratorio psicodiagnostico
3. Laboratorio neuropsicologico
4. Il colloquio clinico

Lo studente che completa con successo il corso sarà in grado di: 1. Acquisire conoscenze di base sull'occupazione, la progettazione dello studio e l'analisi dei dati con moderne metodologie funzionali del cervello in vivo, come PET e fMRI; 2. eseguire una valutazione psicologica, sia in campo clinico che in altri contesti professionali tipici, e correlare le teorie mentali più importanti nella creazione di un caso clinico nelle procedure psicodiagnostiche; 3. come impostare una valutazione neuropsicologica e le sue diverse fasi e acquisire conoscenze di base sui test neuropsicologici; 4. acquisire le conoscenze di base dell'intervista clinica come strumento per insegnare ai pazienti a riconoscere il legame tra la sofferenza emotiva e l'elaborazione cognitiva cosciente.

Prof. Emiliano Ricciardi - Aspetti metodologici per valutare i correlati neurali delle funzioni cerebrali. Il corso affronta le principali problematiche legate alla progettazione e all'analisi sperimentale funzionale del cervello e all'applicazione verso l'indagine sul funzionamento fisiologico e patologico del cervello.

Dott. Nicola Artico – Scopo del laboratorio è avvicinare il sapere teorico di psicologia generale, sociale e clinica alla pratica professionale clinica dello psicologo. Favorendo collegamenti e connessioni tra il sapere teorico e quello pratico. Alla fine del corso lo studente dovrebbe saper organizzare un setting, e saper rendere almeno trattabile il materiale che, comunemente, i pazienti o clienti di un consulto portano all'attenzione dello psicologo.

Dott.ssa Silvia Villani: Principali metodologie legate al colloquio e al colloquio clinico. Lo studente avrà acquisito conoscenze in merito agli strumenti e alle metodologie del colloquio clinico, ai modelli appropriati rispetto al contesto di assessment.

Modalità di verifica delle conoscenze

Prof. Emiliano Ricciardi – frequenza alle lezioni e test di verifica

Dott. Nicola Artico – frequenza alle lezioni e prove in itinere

Dott.ssa Silvia Villani: Role Playing e verifiche in itinere. Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte delle prove in itinere utilizzando le principali tecniche del colloquio.

Capacità

Prof. Emiliano Ricciardi – Lo studente viene introdotto alle moderne tecniche di neuroimmagine, imparando a comprenderne le applicazioni in ambito di ricerca e clinico, a sviluppare paradigmi sperimentali e a interpretarne i risultati.

Dott. Nicola Artico – lo studente viene introdotto all'esame di un colloquio e ad un correlativo processo di valutazione. Viene sollecitato alla riflessione sugli indicatori (emotivi e cognitivi) propri e dei consultanti, che deve apprendere a monitorare. Vengono anche proposti (tramite filmati) vari setting, individuali, di coppia, familiare, al fine di apprendere quando usare l'uno, l'altro o più di uno simultaneamente.

Dott.ssa Gloria Tognoni -



UNIVERSITÀ DI PISA

Dott.ssa Silvia Villani: Lo studente sarà in grado di conoscere i punti fondamentali del colloquio clinico

Modalità di verifica delle capacità

Prof. Emiliano Ricciardi – Gli studenti sono coinvolti nell'applicazione e nell'analisi dei diversi approcci metodologici e alla comprensione dei risultati di studi di neuroimmagine.

Dott. Nicola Artico – Il laboratorio ha un forte impianto esperienziale e maieutico. Prima, dopo e durante l'esposizione dei filmati, gli studenti vengono sollecitati con domande. Oppure a discutere tra di loro sulle varie opzioni. In quella sede vengono valutate alcune loro capacità. Per esempio di ragionamento intorno ad un caso.

Dott.ssa Silvia Villani: saranno svolti esemplificati Role Playing sul colloquio. Saranno svolte attività pratiche sul colloquio attraverso l'utilizzo delle principali tecniche comunicative. Lo studente insieme ad un collega dovrà preparare e presentare un colloquio *tiposimulando* o il paziente o il terapeuta attraverso un role-playing.

Comportamenti

Prof. Emiliano Ricciardi – Lo studente imparerà a comprendere come disegnare, raccogliere e analizzare i dati delle metodologie di neuroimmagine

Dott. Nicola Artico – Lo studente apprenderà a: fare un'analisi della domanda, rendere trattabile psicologicamente del materiale che all'inizio non lo è, modificare od organizzare un setting di consultazione in relazione alle più comuni tipologie di problemi. Non ultimo, a riflettere su quanto il proprio assetto personale interno, condizioni l'operato di uno psicologo professionale, e debba dunque essere sorvegliato.

Dott.ssa Silvia Villani: Lo studente potrà saper gestire le basi di conduzione di un colloquio clinico

Modalità di verifica dei comportamenti

Prof. Emiliano Ricciardi – In seguito alle attività didattiche frontali, gli studenti saranno stimolati con quesiti di ricerca scientifica

Dott. Nicola Artico – Nel laboratorio gli studenti sono costantemente stimolati nel ragionamento, e nell'impostazione tra di loro su come fare obiezioni e come rispondere a delle obiezioni: sia che provengano da loro colleghi, che dal loro docente. Questa parte insieme alla valutazione delle prove in itinere, costituisce una modalità di verifica.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Prof. Emiliano Ricciardi – anatomia cerebrale e neurofisiologia del neurone

Dott. Nicola Artico – basi di psicologia generale, di psicologia sociale e di psicologia clinica.

Indicazioni metodologiche

Prof. Emiliano Ricciardi – Lezioni frontali con ausilio di slide e filmati, progetti per acquisizione dati con metodologie di neuroimmagine, prove hands-on per l'analisi dei dati

Dott. Nicola Artico – Lezioni frontali ma con taglio molto maieutico, slides, filmati.

Dott.ssa Silvia Villani: Le lezioni sono frontali, con ausilio di slide e filmati. Verranno utilizzati giochi di ruolo e role playing

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Prof. Emiliano Ricciardi - Aspetti metodologici per valutare i correlati neurali delle funzioni cerebrali. Il corso affronta le principali problematiche legate alla progettazione e all'analisi sperimentale funzionale del cervello e all'applicazione verso l'indagine sul funzionamento fisiologico e patologico del cervello. Studio dei correlati neurali applicati – in modo esemplificativo - allo studio della percezione, coscienza, controllo motorio, linguaggio, sonno, ecc.

Dott. Nicola Artico – Dal sapere teorico ad una pratica professionale. Basi per organizzare un setting al fine di analizzare al meglio una domanda di aiuto psicologico. Come rendere trattabile, psicologicamente, il materiale prodotto nei più comuni contesti di consultazione. Sapere tutto sulla malattia o sapere tutto sul paziente? Riflessioni critiche e sintesi tra l'approccio nomotetico e quello idiografico.

Dott.ssa Gloria Tognoni -

Dott.ssa Silvia Villani: le basi del colloquio clinico. gli ambiti professionali del colloquio. Finalità del colloquio e gli elementi fondanti. Gestione del primo colloquio. assessment cognivo e colloquio nell'ottica cognitivo-comportamentale.

Bibliografia e materiale didattico

Prof. Emiliano Ricciardi - Le slides saranno disponibili online; si elencano per lettura o consultazione: -Gazzaniga, Ivry, Mangun. Neuroscienze Cognitive. Zanichelli Ed. -Lingiardi, Gazzillo, Dazzi, Raffaello "La diagnosi in psicologia clinica", Cortina ed. -Sanavio (1991). Teoria del primo colloquio, Terapia del comportamento, numero monografico 7-41 -Sanavio (2000). Assessment e impostazione del trattamento in Psicoterapia cognitiva e comportamentale, Carocci, Roma. -Ruggiero, Sassaroli (2013) Il colloquio in Psicoterapia Cognitiva, Raffaello Cortina Editore. Further detailed bibliographic references are indicated during lessons.

Dott. Nicola Artico –

Lingiardi, Gazzillo, Dazzi, Raffaello "La diagnosi in psicologia clinica", Cortina ed.

"Appunti di psicologia" dispense a cura del Dott. Nicola Artico

Notes by Dr. Nicola Artico



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni per non frequentanti

Prof. Emiliano Ricciardi: previo contatto con docente, verrà svolto un breve test scritto con domande a scelta multipla

Dott. Nicola Artico – previo contatto con docente, prova orale sul testo di Lingiardi, Gazzillo, Dazzi, “La diagnosi in psicologia clinica”, Raffaello Cortina ed. e/o sugli “Appunti di Psicologia” a cura del Dott. Nicola Artico

Dott.ssa Silvia Villani: L'esame è orale volto a verificare l'acquisizione delle principali metodologie legate al colloquio. le domande sono a carattere generale e lo studente può scegliere un argomento a piacere.

Modalità d'esame

Prof. Emiliano Ricciardi: verifica della frequenza alle lezioni e eventuali prove scritte

Dott. Nicola Artico – verifica della frequenza alle lezioni ed eventuali prove in itinere. In casi di scarsa o nulla frequenza, prova orale sul testo di Lingiardi, Gazzillo, Dazzi, Raffaello “La diagnosi in psicologia clinica”, Cortina ed. e/o sugli “Appunti di Psicologia” a cura del Dott. Nicola Artico

Dott.ssa Silvia Villani: L'esame può essere costituito da una prova pratica di colloquio che va organizzata tra gli studenti e il Docente. In alternativa l'esame può essere orale volto a verificare l'acquisizione delle principali metodologie legate al colloquio. le domande sono a carattere generale e lo studente può scegliere un argomento a piacere.

Ultimo aggiornamento 06/08/2019 11:01