UNIVERSITÀ DI PISA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

MARTINA SMORTI

Anno accademico	2018/19
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	542MM
CFU	8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	LEZIONI	56	FABIO APICELLA MARTINA SMORTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare:

- I principali paradigmi teorici e metodologici della psicologia dello sviluppo
- Lo sviluppo affettivo e l'attaccamento
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo percettivo
- Lo sviluppo motorio
- Lo sviluppo sociale.
- Lo sviluppo del linguaggio
- Il contesto scolastico come fonte di osservazione e di valutazione
- I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società)

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

Capacità
Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di usare un linguaggio tecnico appropriato

Modalità di verifica delle capacità
La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

Comportamenti
Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di usare un linguaggio tecnico appropriato

Modalità di verifica dei comportamenti
La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Nessuna

Corequisiti
Nessuna

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Principali questioni affrontate dalla psicologia dello sviluppo, principali paradigmi teorici in psicologia. La teoria cognitiva di Piaget, le teorie psicoanalitiche di Freud e di Erikson, la teoria dell'attaccamento di Bowlby, le teorie dell'apprendimento sociale, la teoria etologica, il

contestualismo di Vigotskij e la psicologia culturale, i nodi teorici attuali della psicologia dello sviluppo.
I principali nodi metodologici in psicologia I disegni di ricerca: le indagini longitudinali, trasversali e sequenziali. Il metodo sperimentale e differenziale. I metodi osservativi in psicologia dello sviluppo: l'osservazione psicoanalitica, l'osservazione etologica l'osservazione piagetiana, i metodi di rilevazione dello sviluppo psichico e le tecniche psicometriche, i test d'intelligenza, i test proiettivi e i metodi per l'indagine della personalità, la misurazione delle abilità sociali.
Verranno inoltre affrontati lo sviluppo affettivo e l'attaccamento, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo sociale, lo sviluppo del linguaggio, il contesto scolastico come fonte di osservazione e di valutazione. l'adattamento scolastico, la scuola come sistema di relazioni, il benessere di insegnanti e alunni a scuola. I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società)

Bibliografia e materiale didattico

Fonzi, A. 2001 Manuale di psicologia dello sviluppo, Firenze, Giunti
Ulteriore materiale potrà essere fornito dai docenti nel corso delle lezioni e sarà reso disponibile sulla piattaforma elearning

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in modalità scritta e orale (facoltativa)

Ultimo aggiornamento 30/08/2018 11:21