UNIVERSITÀ DI PISA

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

RITA BIANCHERI

Anno accademico	2018/19
CdS	SCIENZE POLITICHE
Codice	201QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	LEZIONI	42	RITA BIANCHERI SILVIA CERVIA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
L'insegnamento si pone l'obiettivo di illustrare e discutere i temi principali della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, la socializzazione e i modelli teorici di riferimento, l'analisi delle disuguaglianze formative, le metodologie di insegnamento e le pratiche di apprendimento.

Modalità di verifica delle conoscenze
Esame orale sui testi d'esame

Capacità
Il corso fornirà a studentesse e studenti la capacità di comprendere e analizzare (sia teoricamente sia metodologicamente) il processo di educazione e le metodologie di insegnamento.

Modalità di verifica delle capacità
Esame orale di un elaborato

Comportamenti
Studenti e studentesse sapranno valutare criticamente l'azione delle agenzie di socializzazione nonché le trasformazioni della istituzioni scolastiche e degli attori che ne interpretano il cambiamento.

Modalità di verifica dei comportamenti
Interazione e coinvolgimento in aula

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Conoscenze di base della sociologia

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Partendo dalla definizione del campo di studio e di ricerca della Sociologia dell'educazione e dai contributi degli autori classici e di alcuni studiosi più recenti, la prima parte del corso sarà dedicata ad affrontare alcuni dei temi principali di riflessione della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici e l'analisi dei sistemi formativi.
Il sistema di istruzione italiano, analizzato tanto in prospettiva comparata che diacronica, rappresenterà il punto di riferimento per approfondire, nella seconda parte del corso, le disuglianze formative. A partire da un'analisi delle trasformazioni della scuola e della didattica, il programma propone un percorso di approfondimento monografico sulle modalità di insegnamento universitario in un'ottica di auto-riflessività.

Bibliografia e materiale didattico
Besozzi E. (2006), *Società, cultura, educazione*, Roma, Carocci.
Schizzerotto A., Barone C. (2006), *Sociologia dell'istruzione*, Bologna, Il Mulino.

Indicazioni per non frequentanti

Letture integrative per non frequentanti:
Trivellato P., ?Triventi M. (2015), *L'istruzione superiore: caratteristiche, funzionamento e risultati*. Roma: Carocci.

Modalità d'esame

Esame orale

Ultimo aggiornamento 30/10/2018 17:54