



## UNIVERSITÀ DI PISA GEOPEDOLOGIA

---

### GIOVANNI ZANCHETTA

Anno accademico  
CdS

2018/19  
SCIENZE E TECNOLOGIE  
GEOLOGICHE  
159GG  
6

Moduli  
GEOPEDOLOGIA

Settore/i  
GEO/08

Tipo  
LEZIONI

Ore  
48

Docente/i  
GIOVANNI ZANCHETTA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il suolo come interfaccia naturale fra atmosfera, idrosfera, biosfera e litosfera rappresenta un archivio naturale ricco di informazioni sulle condizioni ambientali al momento della sua formazione e del suo sviluppo. Il corso si propone di fornire le conoscenze generali per l'utilizzo dei suoli come archivi per ricavare informazioni utili alla ricostruzione dell'ambiente e delle sue variazioni sia di origine naturale che introdotte dall'uomo.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà mediante una prova orale nella quale saranno discussi aspetti teorici e pratici (riconoscimento e descrizione di un profilo di un suolo, interpretazione di una carta dei suoli) del programma svolto.

##### *Capacità*

Alla fine del corso gli studenti devono essere in grado di riconoscere un profilo di un suolo e le sue principali divisioni, e conoscere le principali problematiche legate all'uso del suolo.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Durante il corso le capacità acquisite saranno verificate con escursioni sul terreno e durante l'esame finale.

##### *Comportamenti*

Gli studenti apprenderanno i corretti comportamenti per l'identificazione, descrizione e campionamento di un profilo di un suolo.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante le escursioni sarà richiesto di riconoscere e descrivere un profilo di un suolo.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze di base di Geologia, geomorfologia e geochimica

##### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali con uso di slides. Tutto il materiale relativo alle lezioni frontali è fornito direttamente agli studenti o su piattaforma moodle. Agli studenti sono anche forniti file relativi ad articoli di approfondimento e/o di integrazione. E' previsto l'uso di terminologia italiana ed inglese. L'interazione tra studente e docente avverrà, oltre che durante le ore di lezione, durante gli orari di ricevimento e a mezzo di posta elettronica.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Richiami di pedologia generale: il processo di "weathering", l'alterazione dei minerali, delle rocce e della materia organica, i prodotti dell'alterazione, tipologia e condizioni di formazione delle nuove fasi e loro stabilità/mobilità. I fattori della pedogenesi ed i processi pedogenetici principali, relazione fra suolo, clima ed ambiente. Il fattore "tempo" per lo sviluppo dei suoli. Il ruolo dei suoli nel ciclo del carbonio e nella produzione di CO<sub>2</sub>. Significato "geologico" dei suoli. Relazione tra suolo e ambienti deposizionali continentali. Suoli sepolti e paleosuoli, uso in stratigrafia e geomorfologia. Come "datare" un suolo. I suoli come archivi naturali dell'ambiente passato. Metodologie chimiche ed isotopiche per lo studio dei suoli e dei paleosuoli e le implicazioni per le ricostruzioni ambientali. Introduzione allo studio di altri archivi naturali che possono



## UNIVERSITÀ DI PISA

fornire informazioni indirette sullo sviluppo ed evoluzione dei suoli. I processi di erosione dei suoli: l'impatto antropico ed i processi naturali. Gli archivi naturali dei processi erosivi dei suoli. Il suolo come risorsa, il suo sfruttamento, il suolo come fattore limitante allo sviluppo delle società umane. Le principali classificazioni dei suoli.

### Bibliografia e materiale didattico

- Cremaschi M., Rodolfi G. (1991): Il suolo. Pedologia nelle Scienze della Terra e nella valutazione del territorio. NIS, Roma, pp. 428.
- Baize D., Jabiol B. (1995): Guide pour la description des sols. INRA Editions, Paris, pp. 375.
- Birkeland P.W. (1974): Pedology, weathering and geomorphological research. Oxford University Press, London, pp. 285.
- Magaldi D., Ferrari G.A. (1984): Conoscere il suolo: introduzione alla pedologia. ETAS Libri, Milano, pp. 107.
- White E.R. (2007): Principles and practice of soil science. The soil as a Natural Resource. Blackwell, pp. 363

### Indicazioni per non frequentanti

La frequenza non è obbligatoria

### Modalità d'esame

Esame orale

Ultimo aggiornamento 24/09/2018 13:18