UNIVERSITÀ DI PISA

SISTEMI DI WELFARE COMPARATI

MATTEO VILLA

Anno accademico	2018/19
CdS	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Codice	192QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SISTEMI DI WELFARE COMPARATI	SPS/09	LEZIONI	42	MATTEO VILLA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente che completa con successo il corso potrà mostrare una solida conoscenza su origini, sviluppo, principali caratteristiche, crisi e trasformazione dei sistemi di welfare.
In particolare, dovrà sviluppare adeguate conoscenze: sulle differenze tra sistemi di welfare europei e sulle principali politiche sociali (povertà, casa, lavoro, istruzione, cura, salute e integrazione) e dovrà approfondire la conoscenza su un tema a scelta tra quelli proposti riferito ad alcune delle sfide ecologiche e socio-culturali ed economiche più attuali.

Modalità di verifica delle conoscenze

le conoscenze richieste verranno verificate tramite lo svolgimento di una prova finale (si veda “Modalità d’esame”).

Capacità

Gli studenti dovranno imparare a riconoscere modelli e strumenti di policy e principali effetti/risultati in termini di diritti, condizioni di benessere e cittadinanza sociale nei vari paesi. Dovranno inoltre saper valutare che cosa gli stessi modelli e strumenti producono in termini di rischi e opportunità per individui, famiglie, comunità e popolazioni.

Modalità di verifica delle capacità

Esercitazioni in classe con lavori di gruppo, restituzione, discussione finalizzate all’analisi e comparazione su dati, risultati di ricerca e schemi teorici riferiti a modelli e strumenti di policy e regimi di welfare.

Comportamenti

Gli studenti sapranno utilizzare alcune teorie e metodi per studiare e comprendere sistemi e politiche di welfare e analizzare criticamente alcuni problemi di applicazione delle politiche nelle pratiche sociali

Modalità di verifica dei comportamenti

Esercitazioni in classe con lavori di gruppo, restituzione, discussione e confronto su specifici casi-studio e applicazione di strumenti e approcci a carattere sperimentale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

È opportuno che lo studente abbia delle nozioni di base di storia contemporanea, storia sociale, sociologia generale.

Indicazioni metodologiche

La modalità delle lezioni è teorico-attiva utilizzo, basato su metodi di ricerca-azione formativa per l'utilizzo integrato di teoria, sperimentazione, riflessione. Le lezioni prevedono un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

I contenuti dell'insegnamento e il programma di esame sono divisi in tre parti, tra loro collegate:
La *prima* parte, "*Introduttiva: La sussistenza dell'uomo, la questione sociale e le origini del welfare state*", presenta un'analisi storico-sociale ed economica dello sviluppo dei sistemi di welfare a partire dalle prime forme di organizzazione della sussistenza, di assistenza ai poveri e di costruzione sociale della povertà e della figura del povero.
La *seconda* parte, "*Istituzionale: Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata"*, prevede l'analisi degli attuali sistemi e politiche di welfare, dei loro funzionamenti, dei fattori di crisi e delle trasformazioni in corso. È mirata al confronto tra paesi europei e a mettere in luce la specificità del caso italiano.
La *terza* parte, "*Ricerca: Problemi e prospettive per il welfare del XXI secolo"*, propone un percorso di approfondimento ed elaborazione su alcuni temi di grande attualità. Sono previste tre opzioni tra cui lo studente deve sceglierne una:
Opzione 1: "La politica sociale, il lavoro sociale e la questione ecologica: verso un welfare sostenibile?".
Opzione 2: "Processi migratori, integrazione e multiculturalismo in Europa".
Opzione 3: "Politiche di contrasto alla povertà tra reddito minimo e programmi di attivazione".

Bibliografia e materiale didattico

Testi richiesti:

I PARTE – Introduttiva: *La sussistenza dell'uomo, la questione sociale e le origini del welfare state*
K. Polanyi, *La sussistenza dell'uomo*, Einaudi, Torino 1983. Preparare solo Introduzione e capitoli I, II, III, IV.
G. Simmel, *Il povero*, Qualsiasi edizione (Es.: Armando, Bollati Boringhieri, Comunità, Mimesis).
E. Morlicchio, *Sociologia della povertà*, Bologna, Il Mulino, 2012. Preparare solo Premessa e Capitoli 1, 2, 3 e 6.

II PARTE – Istituzionale: *Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata*
C. Ranci, E. Pavolini, *Le politiche di welfare*, Bologna, Il Mulino, 2015

III PARTE – Ricerca: *Problemi e prospettive per il welfare del XXI secolo.* Una opzione a scelta:

Opzione 1: *La politica sociale, il lavoro sociale e la questione ecologica: verso un welfare sostenibile?*
I. Gough, *Heat, Greed and Human Need. Climate Change, Capitalism and Sustainable Wellbeing*, Eward Elgar, Cheltenham, 2017. Solo il Capitolo 5 "*From welfare states to climate mitigation states?*"
Un testo a scelta tra (a) e (b):
(a) A-L Matthies and K. Narhi, *The ecosocial transition of society. The contribution of social work and social policy*. Routledge, New York, 2017. Solo il Capitolo 2 "*The conceptualization of ecosocial trnasition*".
(b) D. Bailey, *The Environmental Paradox of the Welfare State: The Dynamics of Sustainability*, New Political Economy, 2015, Vol. 20, No. 6, 793-811.

Opzione 2: *Processi migratori, integrazione e multiculturalismo in Europa*

P. Kennet, N.Lendvai-Baiton, *Handbook of European Social Policy*, Edward Elgar, Cheltenham, 2017. Solo il Capitolo 23: T. Modood, "*Integration and Multiculturalism in Western Europe*"
F. Campomori, T. Caponio, *Immigration and Social Inequalities: Italian Integration Policies Revisited*, Politiche Sociali / Social Policies, n. 1/2015, pp. 43-58
F. Campomori, *La "grande invasione"? Percezioni sbagliate e dati veri sull'immigrazione*, Social Cohesion Notes, 15 febbraio 2018: https://www.socialcohesiondays.com/osservatorio/la-grande-invasione-percezioni-sbagliate-e-dati-veri-sullimmigrazione/

Opzione 3: *Politiche di contrasto alla povertà tra reddito minimo e programmi di attivazione*

L. Leone, F. Mazzeo Rinaldi, G. Tomei, *Misure di contrasto alla povertà e condizionalità. Una sintesi realista delle evidenze*, FrancoAngeli,

UNIVERSITÀ DI PISA

Milano 2017. Solo i Capitoli 2 e 3
H. Frazer, E. Marlier, *Enhancing the potential contribution of minimum income schemes to a more Social Europe*, Politiche Sociali / Social policies • n. 3/2016, pp. 519-536
M. Natili, *Il Reddito d'Inclusione: importante...che sia solo il primo passo*, Social Cohesion Fact Sheets & Policy Memos: https://www.socialcohesiondays.com/osservatorio/il-reddito-dinclusione-importante-che-sia-solo-il-primo-passo/

Indicazioni per non frequentanti

Tutti gli studenti, in particolare gli studenti non frequentanti, di lingua non Italiana e gli studenti Erasmus, sono invitati a raccogliere quanto prima tutte le informazioni su corsi, esami e altre eventuali questioni dal sito istituzionale del docente https://people.unipi.it/matteo_villa/
Per chiarire eventuali dubbi, ottenere ulteriori informazioni sui corsi, le lezioni e gli esami tenuti da Prof. Villa, o per discutere i contenuti dei programmi si può scrivere una e-mail a matteo.villa@unipi.it o accedere al ricevimento (si veda orari e eventuali variazioni sullo stesso sito).

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. La III parte del programma può essere sostenuta attraverso una modalità alternativa consistente in una presentazione orale di gruppo (max 3 persone) da effettuare in aula sulla base di una elaborazione dei contenuti dei testi dell'opzione scelta. A chi sceglie questa modalità, durante l'esame non verranno fatte domande sulla terza parte. Le presentazioni di gruppo potranno essere effettuate in una delle tre giornate all'anno appositamente predisposte. Date e ulteriori informazioni sono sulla pagina WEB del docente.
A scelta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua Inglese.

Altri riferimenti web

Programma del corso in formato .pdf scaricabile
da https://people.unipi.it/matteo_villa/sistemi-di-welfare-comparati/

Note

Gli studenti sono invitati a consultare con attenzione la il sito web istituzionale del docente per

- Ulteriori informazioni sui programmi e sulla loro validità per corsi e ordinamenti precedenti
- Dove trovare i testi richiesti

Attenzione: non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

Ultimo aggiornamento 27/12/2018 08:10