



UNIVERSITÀ DI PISA

La frequenza di un corso di Storia moderna può facilitare la comprensione dei temi trattati.

Prerequisiti per studi successivi

Questo insegnamento costituisce un requisito fondamentale per eventuali studi storici successivi.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali, con l'eventuale ricorso a immagini e materiali su supporto informatico.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si propone di mettere a fuoco le principali questioni e i processi di mutamento che connotano i due secoli compresi tra il 1789 e il 1989, con l'obiettivo di offrire strumenti di comprensione e consapevolezza critica del presente. Si affronteranno dunque diverse tematiche, con l'obiettivo di individuare i nodi fondamentali della storia dell'Ottocento e del Novecento: la definizione di una cultura dei diritti (civili, politici, sociali); la formazione e il succedersi dei diversi sistemi politico-istituzionali e lo sviluppo dei regimi democratici; il colonialismo e i processi di globalizzazione ed integrazione/frammentazione; le guerre e la formazione del sistema delle relazioni internazionali. Una particolare attenzione verrà dedicata alla dimensione spaziale/geografica del processo storico.

Bibliografia e materiale didattico

L'esame avrà luogo su di una coppia di testi obbligatoria e su di un testo a scelta (in totale, tre volumi):

I. (obbligatoria)

Raffaele Romanelli, *Lezioni di storia contemporanea*, vol. I. *Ottocento*, vol. II. *Novecento*, Il Mulino.

oppure:

T. Detti – G. Gozzini, *Storia contemporanea*. Vol. I. *L'Ottocento*, Vol. II. *Il Novecento*, Pearson Italia.

II. un testo a scelta tra i seguenti:

Bruna Bagnato, *L'Europa e il mondo. Origini, sviluppo e crisi dell'imperialismo coloniale*, Mondadori education-Le Monnier.

Guido Formigoni, *Storia della politica internazionale nell'età contemporanea*, Il Mulino;

Federico Romero, *Storia della guerra fredda*, Einaudi.

Enzo Traverso, *A ferro e a fuoco. La guerra civile europea (1914-1945)*, Il Mulino;

Nicola Labanca, *Oltremare. Storia dell'espansione coloniale italiana*, Il Mulino;

Paul Ginsborg, *Storia d'Italia dal dopoguerra ad oggi*, Einaudi;

Mario Del Pero, *Libertà e impero. Gli Stati Uniti e il mondo 1776-2016*, Laterza;

Charles S. Maier, *Leviatano 2.0. La costruzione dello stato moderno*, Einaudi;

Guido Samarani, *La Cina contemporanea*, Einaudi;

Donald Bloxham, *Lo sterminio degli ebrei. Un genocidio*, Einaudi;

Paul Corner, *Italia fascista*, Carocci.

Si ricorda agli studenti che è richiesto di presentarsi all'esame finale con i testi su cui si è preparato il colloquio.

Indicazioni per non frequentanti

Ai non frequentanti è richiesta la lettura anche di:

Fernand Braudel, *Storia, misura del mondo*, Il Mulino.

Modalità d'esame

L'esame è svolto in forma di colloquio orale, ed è volto a saggiare l'acquisizione dei contenuti e delle competenze indicate nelle "conoscenze". I quesiti proposti punteranno a verificare la capacità di inquadrare un tema ampio nel suo contesto spazio-temporale, articolando l'esposizione in termini chiari ed efficaci; a misurare la padronanza di contenuti ben delimitati e la capacità di operare connessioni di relazione e di causalità; ad approfondire conoscenze più specifiche, al contempo operando generalizzazioni e concettualizzazioni delle questioni storiche maggiormente rilevanti.

Stage e tirocini

Non sono previsti stage né tirocini.

Ultimo aggiornamento 08/08/2018 16:26