



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO: METODI QUALITATIVI DI RICERCA PER IL SERVIZIO SOCIALE

RICCARDO VENTURINI

Anno accademico 2018/19
CdS SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Codice 188QQ
CFU 3

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO: METODI QUALITATIVI DI RICERCA PER IL SERVIZIO SOCIALE	SPS/07	LABORATORI	21	RICCARDO VENTURINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ha il fine di fornire agli studenti le competenze volte a cogliere gli elementi di complessità dell'analisi, della gestione e della costruzione dei processi di ricerca empirica e delle dinamiche relazionali implicite.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per i frequentanti, le conoscenze richieste saranno verificate tramite la partecipazione e la presentazione di una ricerca empirica. Per i non frequentanti, le conoscenze richieste saranno verificate tramite lo svolgimento di una prova orale.

Capacità

Gli studenti saranno in grado di gestire e analizzare le modalità teoriche ed empiriche di una ricerca sociale

Modalità di verifica delle capacità

Saranno poste domande volte a comprendere il grado di padroneggiamento delle conoscenze.

Comportamenti

Gli studenti sapranno valutare criticamente le dinamiche relazionali di gestione e di adeguamento tra l'ambito teorico e l'ambito pratico di una ricerca empirica.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le sessioni di laboratorio saranno valutati il grado di accuratezza e precisione delle attività svolte

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

E' opportuno che lo studente abbia nozioni base di sociologia generale e metodologia

Indicazioni metodologiche

Verranno svolte lezioni frontali ed esercitazioni che implicheranno la partecipazione attiva degli studenti. Il docente fornirà un indirizzo email per appuntamenti e per comunicazioni.

Programma (contenuti dell'insegnamento)



UNIVERSITÀ DI PISA

Il corso affronta il tema della costruzione delle relazioni sociali nei contesti situati come aspetto essenziali dei processi di ricerca empirica. Saranno presentate alcune metodologie che affrontano i problemi dell'attribuzione del senso, dell'intersoggettività e del linguaggio. Durante le lezioni saranno svolte esercitazioni che implicheranno la partecipazione attiva degli studenti. Al fine del conseguimento dell'idoneità è richiesta una relazione riguardante gli argomenti svolti nel corso delle esercitazioni. È richiesta la frequenza.

Bibliografia e materiale didattico

Testi richiesti

A. Cicourel, Procedure interpretative e regole normative nella negoziazione dello status e del ruolo, Ets, Pisa, 2016, pp. 7-109.
(<http://www.edizioniets.com/scheda.asp?n=9788846744685>)

P. Giglioli, A. Dal Lago, Etnometodologia, Il Mulino, Bologna, 1983 pp. 55-87.

R. Venturini, Aaron V. Cicourel e le basi del pensiero interpretativo. Teoria ed empiria nella sociologia cognitiva, Edizioni ETS, Pisa, 2010, pp. 105-188.
(<http://www.edizioniets.com/scheda.asp?n=9788846728821>)

Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti, le conoscenze richieste saranno verificate tramite lo svolgimento di una prova orale sulla base dei testi indicati nel programma

Modalità d'esame

L'esame è costituito dalla presentazione di una ricerca empirica..

Ultimo aggiornamento 25/08/2018 12:30