UNIVERSITÀ DI PISA

NEUROPSICOLOGIA APPLICATA

LUCIA FERRONI

Anno accademico	2018/19
CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	332MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROPSICOLOGIA APPLICATA	M-PSI/01	LEZIONI	42	LUCIA FERRONI FRANCESCO TOMAIUOLO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Ferroni, 21 ore, 3 crediti:
Definire i criteri per la riabilitazione neuropsicologica; le modalità di valutazione; le strategie e le tecniche di riabilitazione; i criteri per la sospensione del trattamento riabilitativo.
In questo ambito saranno trattati:
- ***Afasia***: il sistema semantico-lessicale e l'approccio modulare; le batterie di test per la valutazione (in particolare, Esame del Linguaggio II e BADA); valutazione e riabilitazione dei meccanismi di analisi fonologica, dei lessici di input, del sistema semantico, dei lessici di output, del buffer, dei meccanismi di conversione; il problema dell'afasia in parlanti italiano L2; la riabilitazione dell'afasia globale: coordinazione pneumo-fonica, aprassia bucco-facciale, impostazione fonemica; la PACE: terapia pragmatica (approccio di tipo comportamentale, alternanza dei ruoli, modeling, uso dei feed-back); la comunicazione aumentativa alternativa: BLISS e ausili per la comunicazione (comunicatori, tastiere, accessori per tastiere, interruttori, software di scansione, dispositivi di puntamento); approccio modulare all'agrammatismo: modello in comprensione (parsing sintattico, parsing lessicale, mapping), modello in produzione (fase del messaggio, fase funzionale, fase posizionale), alcuni tipi di trattamento (Reduced Syntax Therapy, HELPSS-Helm's Elicited Language Program for Syntax Stimulation, trattamento del mapping, trattamento del deficit nell'uso dei verbi, metodo Luzzatti; la terapia di gruppo: dal recupero del linguaggio al recupero dell'attività/partecipazione; la plasticità neuronale (fattori di crescita, sinaptogenesi, LTP e LTD, neurogenesi) e la stimolazine elettrica transcranica nella riabilitazione dell'afasia.
-***Disturi di elaborazione dei numeri e del calcolo***: il sistema dei numeri (lessico e sintassi; unità, teens e decine); il sistema del calcolo (riconoscimento dei segni, fatti aritmetici, procedure del calcolo); come interagiscono il sistema dei numeri e il sistema del calcolo; riabilitazione dei deficit di comprensione e di produzione dei numeri; riabilitazione del deficit di elaborazione dei segni aritmetici; riabilitazione del deficit dei fatti aritmetici; riabilitazione delle procedure del calcolo.
-***Disturbi comportamentali***: caratteristiche di comportamento del paziente con sindrome frontale; inerzia e disinibizione; terapia comportamentale: il paradigma del condizionamento operante; tecniche utilizzate nella riabilitazione comportamentale (shaping, modeling, chaining, prompting, contrattazione delle contingenze, time-out); metodi cognitivo-comportamentali (role play, neuropsicoterapia, terapia di gruppo); la scala LCF (Levels of Cognitive Functioning), con particolare riferimento ai livelli 3 e 4.
-***Aprassia***: definizione di aprassia; gesti intransitivi e gesti transitivi; strumenti utilizzati per la valutazione; approccio modulare all'aprassia (Rothi e Rumiati); approccio "sociale" all'aprassia (Candidi e coll.); correlati anatomici dell'aprassia; riabilitazione dell'aprassia (approccio compensativo, con adattamento delle condizioni ambientali; approccio restitutivo; aproccio cognitivo all'aprassia ideativa; approccio cognitivo all'aprassia ideomotoria; approccio riabilitativo cinematico; approccio riabilitativo ecologico; approccio riabilitativo "sociale").
Tomaiuolo, 21 ore, 3 crediti:
Costruire la diagnosi neuropsicologica nell'ambito dell'ictus cerebrale o del trauma cranico tenendo conto delle lesioni cerebrali osservabili delle immagini del cervello ottenute con la TC e la RM. Inferire dalla lesione cerebrale il possibile comportamento cognitivo. Lo studente utilizzando software facilmente reperibili su internet, potrà approssimare la lettura delle sedi della lesione cerebrale ed ipotizzare il possibile difetto comportamentale associato. Inoltre si accennerà allo studio del comportamento come ausilio all'attività Neurochirurgica.
In questo ambito saranno trattati: Aspetti anatomici del cervello umano. Disturbi dell'attenzione, della percezione, della memoria, del linguaggio, della pianificazione, dell'apprendimento, del movimento. Saranno inoltre trattati i casi clinici classici oltre alla presentazione di casi neuropsicologici. Cenni ai test neuropsicologici. Cenni sugli aspetti riabilitativi.

Modalità di verifica delle conoscenze

Prova pratica individuale di utilizzo del software "Mango" (non oltre i 30' circa) per riconoscere eventuali aree cerebrali con l'ausilio di atlanti del cervello.
Prova orale:
-Aspetti anatomici del cervello umano. Disturbi dell'attenzione, della percezione, della memoria, del linguaggio, del calcolo, della pianificazione, dell'apprendimento, del movimento, del comportamento. I casi clinici classici. Presentazione di casi neuropsicologici. Test neuropsicologici. Impostazione del programma riabilitativo.

Capacità
Lo studente utilizzerà il software "Mango" http://ric.uthscsa.edu/mango/ per il posizionamento delle immagini cerebrali (TC e RM) in uno spazio standard per permettere l'utilizzo degli atlanti cerebrali.
Inferirà i possibili cambiamenti del comportamento in seguito alla lesione cerebrale.
In base alla valutazione neuropsicologica pianificherà il possibile piano riabilitativo.

Modalità di verifica delle capacità
Prova pratica di utilizzo del software "Mango" http://ric.uthscsa.edu/mango/ per il posizionamento delle immagini cerebrali (TC e RM) in uno spazio standard per permettere l'utilizzo degli atlanti cerebrali.
Prova orale di verifica di acquisizione e di impostazione del programma riabilitativo.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Psicologia fisiologica, Psicobiologia, introduzione alla neuropsicologia.

Indicazioni metodologiche
Saranno fornite dispense per indirizzare all'utilizzo del software

Bibliografia e materiale didattico
Dario Grossi, Luigi Trojano ineamenti di neuropsicologia clinica, Carocci Editore;
Tomaiuolo F. Petrides M.: Il contributo di un vecchio Atlante di Anatomia all'acquisizione di nuove conoscenze sul cervello.

Giacino JD, Kalmar, K, CRS-R COMA RECOVERY SCALE-REVISED,Center for Head Injuries
Edison, New Jersey Italian version: Lombardi F, Gatta G, Sacco S, Muratori A e Carolei A. Functional Neurology 2007;22(1):47-61.
Campana S., Mannucci F. Come muovere i primi passi con il software "Mango" http://ric.uthscsa.edu/mango/

Ultimo aggiornamento 31/01/2019 14:32