UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA DELLE ISTITUZIONI RAPPRESENTATIVE E DELLA CITTADINANZA

MARCELLA AGLIETTI

Anno accademico	2018/19
CdS	COMUNICAZIONE D'IMPRESA E POLITICA DELLE RISORSE UMANE
Codice	185QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE RAPPRESENTATIVE E DELLA CITTADINANZA	SPS/03	LEZIONI	42	MARCELLA AGLIETTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Obiettivo del corso, di taglio monografico, sarà l'acquisizione della capacità critica di analisi delle fonti storiografiche connesse alle tematiche delle istitusioni rappresentative e della storia dei diritti di cittadinanza in età moderna e contemporanea.

Modalità di verifica delle conoscenze
Gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova intermedia (composta da un test scritto e una breve relazione orale) dedicata all'approfondimento degli argomenti svolti a lezione. Col superamento della prova intermedia si potrà registrare il voto ovvero sostenere l'esame orale su programma ridotto (per una sola volta), e il voto d'esame sarà dato dalla media dei due voti parziali.

Capacità
Al termine del corso, lo studente sarà in grado di esaminare un documento o una fonte storica e giuridica.
Saranno acquisite competenze relative ai temi di studio, competenze relative all'applicazione di strumenti critici e analitici per l'esame dei documenti e del materiale storiografico.
Saranno acquisite abilità argomentative, comunicative ed espositive appropriate, nonché le principali modalità per la costruzione di una relazione di ambito storiografico attraverso l'uso delle fonti primarie e secondarie.

Modalità di verifica delle capacità
Saranno svolte attività di analisi dei documenti storici e giuridici pertinenti ai principali temi e problemi della storia delle istituzioni rappresentative e della cittadinanza.
Le abilità argomentative, di comprensione ed espositive saranno verificare attraverso la partecipazione alle discussioni e la presentazione in aula di relazioni.

Comportamenti
Lo studente potrà sviluppare capacità di analisi critica di testi e documenti storici e giuridici, così come saranno acquisite abilità di raccolta e analisi di materiale storiografico.

Modalità di verifica dei comportamenti
Durante le lezioni è richiesta una partecipazione attiva da parte dei frequentanti, sarà infatti valutato il livello di partecipazione nelle attività di analisi e discussione dei documenti che verranno trattati nel corso delle attività.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Si ritiene altamente consigliabile possedere conoscenze di base in materia di Storia delle Istituzioni politiche e di Storia moderna e contemporanea.
Una conoscenza minima delle lingue inglese, spagnolo e francese può essere utile ad una proficua analisi dei documenti.

Indicazioni metodologiche
L'insegnamento prevede una parte di lezioni frontali svolte con ausilio di sides e una parte di lezioni di tipo seminariale, calibrate sugli interessi

dei frequentanti e sulla loro afferenza ai diversi corsi di studio.
Presenza di prove intermedie.
E' previsto l'uso di lingue diverse dall'italiano (inglese, francese, spagnolo).
La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma vivamente consigliata.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso è volto ad approfondire la storia delle istituzioni rappresentative, in età moderna e contemporanea, prendendo in esame il rapporto tra la costruzione dello Stato e la nascita e affermazione del principio di cittadinanza. Ci si soffermerà in particolar modo sul processo di evoluzione storico, giuridico e costituzionale del concetto contemporaneo di cittadino: i meccanismi di costruzione delle élites politiche, i metodi formali ed informali di partecipazione al potere, le modalità di accesso ai diritti di partecipazione e le forme discriminatorie di esclusione legate al pregiudizio sociale, di genere e di razza.

Bibliografia e materiale didattico

Per i frequentanti, saranno di riferimento gli appunti delle lezioni con il relativo materiale didattico messo a disposizione e letture integrative suggerite durante il corso.

Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti l'esame prevede una prova orale nella quale appurare la verifica delle consocenze, delle competenze e della capacità critica appresa dallo studio dei testi di riferimento.
Il colloquio sarà sul contenuto di tre testi (due obbligatori e uno a scelta).
Due obbligatori:

- Pietro Costa, *Cittadinanza*, Roma-Bari, Laterza, 2009
- Marco Fioravanti, La schiavitù, Roma, Ediesse, 2017, pp. 9-163.

Il terzo a scelta tra:

- Anne Stevens, *Donne, potere, politica,* Bologna, il Mulino, 2009, pp. 51-213
- Lynn Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo,* Roma-Bari, Laterza, 2010, pp. 3-175.

Modalità d'esame

L'esame prevede una prova orale consistente in un colloquio orale, con la registrazione del voto in trentesimi.
Per gli studenti frequentanti, al fine di verificare l'apprendimento *in itinere*, si prevede il ricorso a un test di verifica a risposte multiple sugli argomenti svolti in aula, oltre alla presentazione di una relazione, la discussione collettiva dei documenti presentati durante le relazioni in aula, l'effettuaione di un breve test scritto sui temi affrontati durante il corso.

Note

L'insegnamento prevede una parte di lezioni frontali svolte con ausilio di sides e una parte di lezioni di tipo seminariale, calibrate sugli interessi dei frequentanti e sulla loro afferenza ai diversi curricula.

Ultimo aggiornamento 16/10/2018 17:04