



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## VALUTAZIONE PSICOLOGICA NELL'ARCO DI VITA

### MARTINA SMORTI

Anno accademico	2018/19
CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	489MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	MARTINA SMORTI
VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE	M-PSI/01	LEZIONI	42	MARIA STELLA ALOISI CARMEN BERROCAL MONTIEL

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di *descrivere e spiegare*:

- i principali paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo;
- peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati (descrizione narrativa, check-list, scale di valutazione, intervista, questionario, colloquio) al fine di individuare specifici strumenti di raccolta dati nell'ambito della psicologia dello sviluppo;
- i principali approcci di valutazione psicologica evidence-based;
- i principali processi psicologici coinvolti nella salute mentale dal punto di vista ACT (Acceptance and Commitment Therapy), la loro relazione con fenomeni clinicamente rilevanti, e i principali strumenti di utilità per la loro valutazione.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- individuare peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati (descrizione narrativa, check-list, scale di valutazione, intervista, questionario, colloquio.);
- selezionare il metodo e lo strumento di raccolta dati più efficace a seconda della situazione;
- analizzare in maniera critica i paradigmi di studio dello sviluppo introdotti nello svolgimento del corso;
- identificare i criteri evidence based della valutazione psicologica
- utilizzare strumenti di valutazione psicologica orientati al concetto di Recovery
- valutare le storie cliniche in base all'approccio della Medicina Narrativa;
- formulare (semplici) ipotesi spiegate - sull'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti - in accordo con il modello ACT.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

##### *Comportamenti*

Alla fine del corso gli studenti:

- saranno in grado di pianificare una ricerca in diversi ambiti della psicologia dello sviluppo scegliendo la metodologia e gli strumenti di raccolta dati più appropriati;
- dovranno dimostrare abilità di comunicazione fondate sull'ascolto della persona, l'empatia e il rispetto del concetto di "recovery"
- saranno in grado di riconoscere e valorizzare i fattori contestuali coinvolti nell'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente



#### Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

##### MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- I metodi di raccolta dati: osservazione, colloquio, questionario, test, scale di valutazione, intervista
- Strumenti per la valutazione del neonato
- Metodi e tecniche per la rilevazione del legame di attaccamento
- Metodi e tecniche per la rilevazione dello sviluppo della competenza sociale e delle relazioni sociali in classe: il metodo sociometrico.
- Metodi e tecniche per la rilevazione del benessere psicologico e dei disturbi internalizzati e esternalizzati.
- Metodi e tecniche per la rilevazione del benessere in gravidanza e la transizione alla genitorialità.
- Metodi e tecniche per la rilevazione dei cambiamenti connessi alla transizione all'età adulta

##### MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE

1. **La valutazione psicologica in salute mentale:** analisi del contesto. Criteri evidence based per la valutazione psicologica. Narrative Medicine e salute mentale. Il concetto di Recovery . La valutazione del rischio
2. **Introduzione alla concettualizzazione del caso nel contesto dell'Acceptance and Commitment Therapy.** La concettualizzazione del caso in salute mentale. Concettualizzazione dal punto di vista funzionale. Fondamenti della concettualizzazione secondo l'ACT. (In)flexibilità psicologica. Valutazione psicologica dei processi chiave coinvolti nell'(in)flexibilità psicologica: attività simbolica e (de) fusione cognitiva; processi di accettazione; flessibilità attentiva, self-come-contesto; la motivazione umana nel contesto di obiettivi, valori e azione impegnata.

#### Bibliografia e materiale didattico

##### MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- **cap. 1, 10, 12 del libro Bonichini S. (2017).** La valutazione psicologica dello sviluppo, Metodi e strumenti, Roma: Carocci Editore
- Simonelli, A., Calvo, V. (2002) L'attaccamento Teoria e metodi di valutazione, Roma: Carocci
- Ammaniti, M., Candelori, C., Pola, M., Tambelli, T. (1995). maternità e gravidanza studio delle rappresentazioni materne, Raffaello Cortina Editore.
- Aleni Sestito, L., Sica, L.S. (2016). Dopo l'infanzia e l'adolescenza ... Lo sviluppo psicologico negli anni della transizione verso l'età adulta, Edizioni Junior
- capitolo Smorti M. (2016). Rapporti tra pari sui banchi di scuola. Come promuovere la competenza sociale in Smorti, M., Tschiesner, R., Farneti, A. (a cura di) (2016). *Psicologia per la buona scuola*, LibreriaUniversitaria.it
- Ulteriore materiale didattico verrà fornito nel corso delle lezioni e inserito sulla piattaforma online

##### MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE

- **Parte 1 (cap. 1, 2, 3) e Parte 2 (cap. 4, 5, 6)** del testo Hayes S.C., Strosahl K.D., Wilson K.G. (2013). *ACT: Teoria e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy*. Raffaello Cortina Editore
- **Parte prima e seconda (capitoli da 1 a 7 compreso) del testo:** Miller W.R., Rollnick S. (2014) *Il colloquio motivazionale. Aiutare le persone a cambiare*. Erickson Editore.
- **"Essere sani in posti insani"** Rosenhan D.L. (Pag 105-127) in "La realtà inventata" a cura di Watzlawick P. (2006). Feltrinelli editore.
- **"Refocus. Promuovere la recovery nei servizi di salute mentale di comunità"** (free online) Regione Emilia Romagna

#### Modalità d'esame

Prova scritta. L'esame consisterà di due parti ognuna di cui valuterà le conoscenze (si veda "programma") relative a ogni modulo, oltre le capacità e i comportamenti target per l'intero corso integrato. L'esame è costituito da domande a risposta aperta (3 domande, massimo 15 punti) e multipla (15 domande, massimo 15 punti). Le domande si baseranno sugli argomenti indicati nel "programma", i quali sono trattati nelle letture di riferimento e/o durante le lezioni.

La prova è superata se lo studente ottiene almeno 18/30 in ogni singola parte/modulo. Il voto finale (espresso in trentesimi) è il risultato della media dei voti per ogni singolo modulo. Le valutazioni parziali per ogni singolo modulo saranno valide soltanto durante la sessione di appello in cui sono state ottenute.