



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO

**FRANCESCO PELOSI**

Anno accademico 2018/19  
CdS FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE  
Codice 563MM  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO	M-FIL/07	LEZIONI	36	FRANCESCO PELOSI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lo studente potrà acquisire conoscenze in un'area fondamentale del pensiero politico antico, quale è la riflessione politica di Platone nella *Repubblica*.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica avrà luogo mediante la valutazione di una relazione su un tema specifico attinente all'argomento del corso, da presentare in forma orale (seminario durante lo svolgimento del corso) o in forma scritta (elaborato da consegnare al docente almeno quindici giorni prima dell'esame orale); in ogni caso da completarsi in sede d'esame con un'interrogazione orale sull'intera tematica del corso.

#### *Capacità*

Lo studente dovrà acquisire la capacità di esaminare con intelligenza critica il testo e i temi trattati nel corso, inquadrandoli correttamente nel loro contesto storico-filosofico.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità avrà luogo mediante le modalità impiegate per accertare l'acquisizione delle conoscenze.

#### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire e sviluppare non solo accuratezza e precisione nella lettura e valutazione delle posizioni sostenute nel testo che verrà letto e commentato in classe, ma anche attitudine all'uso critico di un testo classico nel dibattito su problematiche contemporanee.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Sarà costantemente incoraggiata la partecipazione attiva degli studenti, sia durante le lezioni frontali sia durante i seminari.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

E' presupposta una conoscenza generale della filosofia platonica. Si consiglia, in proposito, F. Ferrari, *Introduzione a Platone*, Bologna, Il Mulino 2018.

#### *Indicazioni metodologiche*

Ad una prima fase del corso, basata su lezioni frontali del docente, seguiranno i seminari degli studenti frequentanti. Principale strumento di supporto sarà il testo platonico, la cui lettura dovrà appoggiarsi alla conoscenza delle posizioni interpretative sostenute nei saggi previsti in bibliografia. Ulteriore materiale didattico potrà essere fornito durante le lezioni. Riferimenti al testo originale saranno resi comprensibili anche a chi non abbia conoscenza del greco antico.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### *Mutamento e decadenza della polis nella Repubblica di Platone*

Il corso indaga le nozioni di cambiamento e degenerazione delle forme di governo nel quadro delle interazioni tra ordine morale-psicologico e assetto sociale-politico, tracciato nella *Repubblica* di Platone. Dopo una prima riflessione introduttiva sulle nozioni di mutamento e stabilità nel pensiero platonico, sarà analizzato il ruolo che gioca il cambiamento culturale, sociale e politico nello sviluppo e nella decadenza della città ideale. Si prenderà in esame, in particolare, il passaggio da un assetto politico ad un altro, attraverso l'analisi del libro VIII e parte del IX, nei quali è tracciata una fenomenologia delle forme costituzionali, secondo lo schema di un progressivo allontanamento dalla forma migliore di governo. Particolare attenzione sarà dedicata ad alcune questioni centrali nell'analisi platonica del mutamento politico, quali il rapporto con i cambiamenti in ambito culturale, morale e psicologico, gli effetti socio-politici delle trasformazioni interne al gruppo dirigente, la relazione tra il progetto di una città ideale e i processi cui sono soggette le forme politiche nella dimensione temporale della storia umana.

### Bibliografia e materiale didattico

Platone, *La Repubblica*, traduzione di Franco Sartori, introduzione di Mario Vegetti, note di Bruno Centrone, Roma-Bari, Laterza 2001 (nuova ed. riveduta, 1 ed. 1997) (limitatamente al libro VIII, al libro IX fino a 573c, e alle relative note al testo).

Gastaldi, S., *Introduzione alla storia del pensiero politico antico*, Roma-Bari, Laterza 2008, cap. IV ("Platone: alla ricerca della giustizia").

Helmer, É., "Histoire, politique et pratique aux livres VIII et IX de la *République*", in M. Dixsaut (ed), *Études sur la République de Platon*, 1. *De la justice: éducation, psychologie et politique*, Paris, Vrin 2005, pp. 149-68.

Vegetti, M., "Il tempo, la storia, l'utopia", in M. Vegetti (ed), *Platone, La Repubblica*, Napoli Bibliopolis 2005, vol. VI (libri VIII-IX), pp. 137-68.

#### Bibliografia di approfondimento (non obbligatoria)

Hitz, Z., "Degenerate regimes in Plato's *Republic*", in M.L. McPherran, *Plato's Republic. A Critical Guide*, Cambridge, Cambridge University Press 2010, pp. 103-31.

Lisi, L., "*Repubblica VIII e Leggi III*", in M. Vegetti (a cura di), *Platone, La Repubblica*, Napoli Bibliopolis 2005, vol. VI (libri VIII-IX), pp. 635-66.

Roochnik, D., "The Political Drama of Plato's *Republic*", in S. Salkever (ed), *The Cambridge Companion to Ancient Greek Political Thought*, Cambridge, Cambridge University Press 2009, pp. 156-77.

Schofield, M., "Approaching the *Republic*", in C. Rowe, M. Schofield (eds), *The Cambridge History of Greek and Roman Political Thought*, Cambridge, Cambridge University Press 2000, pp. 190-232.

Schofield, M., *Plato. Political Philosophy*, Oxford, Oxford University Press 2006.

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a prendere contatto con il docente.

### Modalità d'esame

Presentazione di una relazione (orale o scritta, v. Modalità di verifica delle conoscenze); esame orale.

### Note

Orario lezioni: venerdì 8.30-11.45 (Palazzo Carità, B2)

Ultimo aggiornamento 12/02/2019 18:09