



# UNIVERSITÀ DI PISA

## LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II

**SILVIA BRUTI**

Academic year 2019/20  
Course SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Code 1688Z  
Credits 2

| Modules                                 | Area | Type       | Hours | Teacher(s)   |
|---|------|------------|-------|--------------|
| LABORATORIO DI LINGUA LINGUA INGLESE II |      | LABORATORI | 24    | SILVIA BRUTI |

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

Al termine del corso lo studente:

- possiede conoscenze linguistiche in inglese L2 approssimate al livello "di soglia" del QCER (B1-);
- dimostra di saper comprendere frasi ed espressioni inglesi usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (livello B1-);
- dimostra di saper fornire in lingua inglese informazioni personali e familiari di base, su aspetti della propria vita e dell'ambiente circostante (livello B1);
- è in grado di esprimere in inglese bisogni immediati e risolvere problemi quotidiani, compiere funzioni sociali basilari, descrivere la geografia locale, la propria occupazione (livello B1);
- riesce a comunicare in inglese le attività abitudinarie che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni (livello B1).
- riesce a familiarizzare con lessico e strutture grammaticali necessari in situazioni comunicative di vita quotidiana nel contesto della scuola primaria e dell'infanzia.
- impara a usare la lingua inglese per guadagnare conoscenze e competenze nel campo scolastico.
- riesce a familiarizzare con le dinamiche e i problemi legati al carattere interculturale che caratterizzano la scuola dell'infanzia e quella primaria.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Placement test > inferiore a A2 fa corso CLi e autoapprendimento nel primo semestre

gli studenti che hanno un risultato B1.1 faranno un colloquio per verificare l'idoneità a seguire il laboratorio del primo anno e saranno eventualmente consigliate loro attività di rinforzo. Gli studenti seguiranno il laboratorio del primo anno e sosterranno il test conclusivo del primo anno (b1.2) e tutti i successivi;

gli studenti che hanno un risultato B1.2 non hanno obbligo di frequenza per il laboratorio del primo anno ma faranno il test conclusivo; frequenteranno i laboratori e sosterranno i test conclusivi di tutti gli anni successivi;

Gli studenti che hanno un risultato B2 non hanno obbligo di frequenza per il laboratorio del primo anno e sono esonerati dal test conclusivo, ma frequenteranno i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi.

#### Prerequisiti per studi successivi

Primo anno: livello linguistico b1.2: enfasi su conoscenze linguistiche con elementi di riflessione sulla situazione comunicativa nella classe e avvio al metalinguaggio; modelli di insegnamento e attività orali;

Secondo anno: livello linguistico b2.1: enfasi su conoscenze linguistiche con elementi di riflessione sulla situazione comunicativa nella classe e avvio al metalinguaggio; revisione strutture grammaticali più complesse; analisi dei suoni tipici dell'inglese e della prosodia;

Terzo anno: livello linguistico b2.2: come sopra ma si introducono elementi teorici, metodologia della didattica, tecniche didattiche, l'approccio CLIL;

Quarto anno: livello linguistico b2+: come sopra ma si introducono elementi teorici, metodologia della didattica, tecniche didattiche, l'approccio CLIL;

Quinto anno: consolidamento e preparazione alla prova finale.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Grammatica:



## UNIVERSITÀ DI PISA

Consolidamento dei tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous. Used to. Verbi regolari e irregolari. Futuro con will, shall, be going to.

Interrogativi: where, what, when, who, whose, which, how, why

Pronomi: personali, impersonali (it, there), dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi.

Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi .

Numeri cardinali e ordinali

Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi.

Spelling. Punteggiatura e connettivi.

Ordine delle parole e struttura delle frasi.

Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)

di aggettivi e avverbi.

Articoli: a/an, the, no article

Modali: can, could, be able to, would, will, shall, may, have to, must, should.

Preposizioni seguiti da verbi o aggettivi.

Lessico:

- Food and drink
- Personality
- Money
- Transport
- Sport
- Social interaction

### NOTA BENE:

Particular attention will be given to

- **classroom language** (e.g. "open your book at page.");

- **the phonetic alphabet**.

### Bibliografia e materiale didattico

#### Bibliografia:

Rice, R. (2011) *First Steps*, Bologna, CLUEB

English File Digital Gold B1 - B1+ Student's Book & Workbook with key. Quarta edizione con ebook Baker, A. (2006) *Ship or Sheep? Student's Book. An Intermediate Pronunciation Course*. 3rd Edition.

ISBN 9780521606714 Paperback; ISBN: 9780521606738 Paperback and audio CDs (4)

Testo consigliato

M Murphy (ed.) *English Grammar in Use Book with answers and CD-Rom*

### Modalità d'esame

#### Indicazione sul contenuto dell'esame di LINGUA INGLESE

L'esame è composto da tre parti: Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%).

### Note

La titolare del corso è la prof.ssa Silvia Bruti, che svolgerà alcune lezioni. Il resto dei laboratori saranno tenuti dalla dott.ssa Ida Maria Brucciani.

#### **Avvertenze:**

La frequenza del corso è obbligatoria per coloro che nel placement test hanno ottenuto il livello A2.

Commissione esame: prof. Bruti, Cappelli, Noccetti

Ultimo aggiornamento 17/02/2020 12:31