



UNIVERSITÀ DI PISA

PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI

ANDREA BORGHINI

Anno accademico
CdS

2019/20
SCIENZE E TECNICHE DELLE
ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E
ADATTATE
001MM
12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDAGOGIA DEI GRUPPI	M-PED/03	LEZIONI	56	FRANCO NOCCHI
PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI	SPS/08	LEZIONI	40	ANDREA BORGHINI ELENA GREMIGNI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente acquisirà conoscenze relative ai principali aspetti concernenti la definizione, tipologia e uso del concetto di gruppo. acquisirà anche strumenti di valutazione delle dinamiche gruppalì e tecniche motivazionali e di comunicazione efficace.

Modalità di verifica delle conoscenze

Esercitazioni in classe, lavori di gruppo, prova orale scritta con eventuale estensione alla prova orale.

Capacità

Lo studente acquisirà capacità pratiche nella gestione dei piccoli gruppi (leadership, ruolo, status, problem solving)
lo studente acquisirà conoscenze delle tecniche di psicologia della comunicazione, di analisi transazionale applicata alla gestione del gruppo, di modalità operative finalizzate a gestire le problematiche gruppalì, di utilizzo dei questionari al fine di rilevare le dinamiche dei gruppi sportivi.

Modalità di verifica delle capacità

Ricerche di gruppo, prova scritta finale con eventuale estensione alla prova orale.

Comportamenti

Lo studente acquisirà capacità di conduzione e gestione di un gruppo

Modalità di verifica dei comportamenti

Ricerche di gruppo
l'esame finale sarà scritto con eventuale estensione alla prova orale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base di sociologia, di psicologia e di pedagogia

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali
Proiezione di video
Report su ricerche di gruppo
Esercitazioni pratiche in aula
laboratori esperienziali (sul campo, in palestra, ecc)

Programma (contenuti dell'insegnamento)



UNIVERSITÀ DI PISA

Obiettivo del corso è quello di introdurre gli studenti ad alcuni concetti fondamentali correlati a quello di gruppo (potere, ruolo/status, leadership ed headship), lavorando sia sulla dinamica di gruppo che sulla metodologia, e apprendendo tecniche comunicative e psicometriche. Con tale obiettivo, il corso vuole mettere in relazione la prospettiva teorica con un approccio empirico al fine di chiarire i meccanismi operanti di gruppi specifici.

le prime teorie psicopedagogiche: Taylor, Mayo, Toyota
Kurt Lewin e le costanti reattive comportamentali gruppali
gli assiomi della comunicazione e la comunicazione efficace
analisi transazionale
training autogeno
le 8 azioni psicopedagogiche
argomenti che affiorano dalle specifiche esigenze del "gruppo studenti"

Bibliografia e materiale didattico

Francesco Mattioli, Introduzione alla sociologia dei gruppi, Edizioni Seam, Roma 1998 (capp. I, III, IV, V, VII).
Franco Nocchi, Introduzione al Metodo FEMA, Ed il Campano

Indicazioni per non frequentanti

Nessuna

Modalità d'esame

Prova finale scritta con eventuale estensione all'orale

Altri riferimenti web

<http://www.med.unipi.it>

www.franconocchi.it

Note

i docenti sono sempre contattabili via email: andrea.borghini@unipi.it
franconocchi@hotmail.com
elena.grem@tin.it

Ultimo aggiornamento 09/04/2020 18:28