



UNIVERSITÀ DI PISA

ADVANCED INTERNATIONAL RELATIONS: METHODS AND CONCEPTS/RELAZIONI INTERNAZIONALI AVANZATE: METODI E CONCETTI

ENRICO CALOSSÌ

Anno accademico	2019/20
CdS	STUDI INTERNAZIONALI
Codice	257QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
RELAZIONI INTERNAZIONALI AVANZATE: METODI E CONCETTI	SPS/04	LEZIONI	42	MASSIMILIANO ANDRETTA ENRICO CALOSSÌ EUGENIO PIZZIMENTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Alla fine del corso lo studente acquisirà conoscenze sui metodi di ricerca qualitativi e quantitativi utilizzati per l'analisi politologica e sui concetti più importanti utilizzati nelle relazioni internazionali. Inoltre analizzerà alcuni importanti attori della politica globale.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze avverrà tramite un esame orale che si svolgerà all'inizio della sessione di esame.

Capacità

Alla fine del corso lo studente sarà capace di presentare oralmente i problemi relativi ai metodi quantitativi e qualitativi usati nella scienza politica, ai concetti usati nelle relazioni internazionali e ad alcuni importanti attori della politica globale.

Modalità di verifica delle capacità

Durante la sessione d'esame, si svolgerà un'intervista orale, attraverso la quale gli studenti saranno valutati nella loro capacità di presentare oralmente i problemi relativi ai metodi quantitativi e qualitativi usati nella scienza politica, ai concetti usati nelle relazioni internazionali e ad alcuni importanti attori della politica globale.

Comportamenti

Gli studenti potranno acquisire e sviluppare una sensibilità particolare verso i problemi inter-statali e apprenderanno i metodi relativi per studiare questi problemi.

Gli studenti acquisiranno le competenze e lo stile adatto per partecipare in seminari con esperti.

Modalità di verifica dei comportamenti

La sensibilità sviluppata sui problemi delle relazioni tra stati e sui metodi acquisiti sarà verificata tramite il dibattito in classe, che sarà sempre favorito e stimolato.

Durante i seminari, l'insegnante valuterà la capacità e lo stile degli studenti per porre questioni e domande agli speaker invitati.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Si suggerisce che lo studente abbia, in precedenza, una buona conoscenza della geografia fisica e politica e che sia sufficientemente informato sui problemi attuali dello scenario internazionale.

L'abitudine a leggere quotidiani, riviste, periodici e siti web sulle Relazioni Internazionali è incoraggiata.

Inoltre, anche la frequenza, in precedenza, di corsi di RI può essere di aiuto.

Indicazioni metodologiche

- Il corso si svolgerà tramite lezioni face-to-face.



UNIVERSITÀ DI PISA

- Durante il corso, potranno essere ospitati seminari con esperti di relazioni internazionali.
- Lo studente può interagire con l'insegnante direttamente in classe, negli orari di ricevimento (indicati sulla pagina web del docente) o tramite e-mail inviate al docente.
- La partecipazione degli studenti in classe è fortemente incoraggiata.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Lo scopo del corso è duplice. Nella prima parte del corso (tenuto dai prof. Pizzimenti e Andretta) saranno presentati metodi qualitativi e quantitativi per l'analisi delle scienze politiche. La seconda parte del corso (insegnata da Enrico Calossi) presenterà importanti concetti utilizzati nelle relazioni internazionali e tratterà alcuni importanti attori della politica globale.

In dettaglio, nella prima parte, il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze di base nel campo del metodo comparato; secondo, il corso intende introdurre la logica del design e dei metodi della ricerca qualitativa. Particolare attenzione sarà riservata alla "quest for common standards", focalizzando la discussione della metodologia sulla convergenza e la divergenza tra approcci qualitativi e quantitativi. Il corso fornirà un'istantanea degli strumenti più utilizzati per la ricerca qualitativa, nonché linee guida pratiche per condurre analisi comparative di un piccolo numero di casi ("piccolo N") e molte (potenziali) variabili.

La seconda parte del corso (tenuta da Enrico Calossi), grazie alle conoscenze teoriche e alle teorie apprese nei corsi di base sulle relazioni internazionali, presenterà e affronterà alcuni concetti importanti che definiscono e modellano l'ambiente internazionale, come egemonia, potere, attori non statali, religione, alleanze, cooperazione, ecc.

Inoltre, la seconda parte del corso affronterà anche il ruolo di importanti organizzazioni internazionali. In particolare, OI regionali e globali, come le Nazioni Unite, il Fondo monetario internazionale, l'Organizzazione mondiale del commercio, l'Unione europea, la NATO, la Banca mondiale, l'Organizzazione della cooperazione islamica, la Lega araba, il G8, il G20, il Comunità degli Stati Indipendenti e altri. Queste organizzazioni saranno presentate dal punto di vista dei loro organi costituenti e anche analizzando il loro processo decisionale e la loro influenza sull'ambiente globale.

Bibliografia e materiale didattico

Lecture fondamentali

1. Sartori G (1970), *Concept Misformation in Comparative Politics*. In 'American Political Science Review', 64: 4, 1033-1053;
2. Collier D (1993), *The Comparative Method*. In Finifter AW (ed) *Political Science: The State of the Discipline II*. Washington: APSA Press.
3. Peter G (1998) *Comparative Politics. Theory and Methods*. London: MacMillan (Chapter 3)
4. Brady, H. and D., Collier (eds), (2004), *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. Lanham et al: Rowman & Littlefield
5. Collier, D. (2011), *Understanding Process Tracing*. In "PS: Political Science and Politics", 44, No 4: 823-30;
6. Jackson, Robert, Georg Sørensen (2015), "Introduction to International Relations: Theories and Approaches", OUP Oxford; 1, Ch. 2.
7. Barnett, Michael, and Raymond Duvall. "Power in international politics." *International organization*1 (2005): 39-75.
8. Worth, O. (2015). *Rethinking hegemony*. Macmillan International Higher Education. 1. *Hegemony and Global Politics*, Ch. 2. *Hegemony and Its Origins in World Politics*
9. Giumelli, F. (2011). Coercing, constraining and signalling: explaining UN and EU sanctions after the Cold War. ECPR press. *Taxonomy of sanctions is elaborated in Chapters 2–3*.
10. Berkemeier, Molly; Fuhrmann, Matthew (2018). "Reassessing the fulfillment of alliance commitments in war". *Research & Politics*. 5 (2).
11. Coticchia, Fabrizio, Enrico Calossi, and Lorenzo Cicchi. "A reality check for students? How participating to the Model United Nations influences skills, IR perceptions, and perspectives on future career." *Politics* (2019): 0263395719852238.
12. Thomas, Scott. The global resurgence of religion and the transformation of international relations: The struggle for the soul of the twenty-first century. Springer, 2005. Intro: "The Struggle for the Soul of the Twenty-First Century"; Ch. 1. "The Revenge of God?": *The Twentieth Century as the "Last Modern Century"*
13. San-Akca, Belgin. States in disguise: causes of state support for rebel groups. Oxford University Press, 2016. 1. 1 Introduction; Ch. 2. *A Selection Theory of State Support for Rebel Groups*
14. Cogan, J. K., Hurd, I., & Johnstone, I. (Eds.). (2016). The Oxford handbook of international organizations. Oxford University Press. *Part II History; Part III Forms of Organization*
15. Weiss, T. G., David P Forsythe, et al. (2018). The United Nations and changing world politics. Routledge. Ch. 1. *The Theory and Practice of UN Collective Security*; Ch. 4. *Security Operations Since 1999*
16. Moschella, Manuela (2010) "Governing Risk. The IMF and Global Financial Crises", Springer, 1. *Introduction: The IMF and Global Financial Governance*, Ch. 2. *Evolutionary Policies: Economic Ideas and Legitimacy Feedback*
17. Nugent Neill (2017), "The Government and Politics of the European Union" (8th Edition). Series: Political Science and International Relations, European Union Politics; Red Globe Press. *Part 1*
18. Calossi, Enrico (2016), Anti-Austerity Left Parties in the European Union. 1. *Political parties in the European Union and Beyond*
19. Cini, M., & Borragán, N. P. S. (Eds.). (2019). *European union politics*. Oxford University Press. 24. *Democracy and Legitimacy in the EU*; Ch. 26. *The Euro Crisis and European Integration*, Ch. 27. *The Future of the EU*.
20. Collins, B. J. (2011). NATO: A Guide to the Issues. ABC-CLIO. 1 *What Is NATO?*, Ch. 2. *The Founding of NATO*, Ch. 3. *How Does NATO Work?*

Lecture aggiuntive

1. Brady HE and Collier D (eds) (2004), *Rethinking Social Inquiry*. Lanham: Rowman and Littlefield.



UNIVERSITÀ DI PISA

2. Peter G (1998) *Comparative Politics. Theory and Methods*. Londo: MacMillan (Chapter 2)
3. AAVV (2010), *Debate: Has Comparative Politics Lost its Way?*. Collection of articles in "European Political Science", Vol. 9, N. 1, pp. 34-82;
4. King, G. et al. (1994), *Designing Social Inquiry*. Princeton (NJ), Princeton University Press;
5. (2013), *Symposium: Process Tracing*. Collection of articles in "European Political Science", Vol. 12, N. 1, pp. 1-85;
6. Jackson, Robert, Georg Sørensen (2015), "Introduction to International Relations: Theories and Approaches", OUP Oxford; *the other chapters*.
7. Barnett, M., & Duvall, R. (Eds.). (2004). *Power in global governance* (Vol. 98). Cambridge University Press.
8. Worth, O. (2015). *Rethinking hegemony*. Macmillan International Higher Education. 3. *US Hegemony*; Ch. 4. *Hegemony Gramsci and World Politics*
9. Veebel, V., & Markus, R. (2015). Lessons from the EU-Russia sanctions 2014-2015. *Baltic Journal of Law & Politics*, 8(1), 165-194.
10. Thomas, Scott. The global resurgence of religion and the transformation of international relations: The struggle for the soul of the twenty-first century. Springer, 2005. *The whole book*.
11. San-Akca, Belgin. States in disguise: causes of state support for rebel groups. Oxford University Press, 2016. *The whole book*.
12. Cogan, J. K., Hurd, I., & Johnstone, I. (Eds.). (2016). The Oxford handbook of international organizations. Oxford University Press. *The whole Book*.
13. Weiss, T. G., David P Forsythe, et al. (2018). The United Nations and changing world politics. Routledge. *The whole Book*.
14. Cini, M., & Borragán, N. P. S. (Eds.). (2019). European union politics. Oxford University Press. *Part 3: Institutions and Actors*
15. Bardi, Luciano and Eugenio Pizzimenti (2013), "Old logics for new games: the appointment of the EU's High Representative for Foreign Affairs and Security Policy", *Contemporary Italian Politics* 5 (1), 55-70.
16. Calossi, Enrico (2016), Anti-Austerity Left Parties in the European Union. 4. *Transnational coordination and integration of the Left*
17. Calossi, Enrico (2017). "Toward European Electoral and Party Systems", in Vai, Lorenzo, Tortola, Pierdomenico, and Pirozzi, Nicoletta (eds) "Governing Europa. How to Make the EU more Efficient and Democratic". Brussels: Peter Lang, pp. 91-110.
18. Moschella, Manuela (2010) "Governing Risk. The IMF and Global Financial Crises", Springer. *The whole Book*.
19. Collins, B. J. (2011). NATO: A Guide to the Issues. ABC-CLIO. 4. *Atomic War*, Ch. 5. *Coping with a Changing World*, Ch. 6. *Questions of the Past and of the Future*, Ch. 7. *NATOs Next Strategic Concept*, Ch. 8. *Where and Who Is NATO?*

Internet links

- <http://polisci.berkeley.edu/sites/default/files/people/u3827/APSA-TheComparativeMethod.pdf>
- <http://polisci.berkeley.edu/sites/default/files/people/u3827/APSA-TheComparativeMethod.pdf>
- <http://polisci.berkeley.edu/sites/default/files/people/u3827/APSA-TheComparativeMethod.pdf>
- <https://course.ccs.neu.edu/is4800sp12/resources/qualmethods.pdf>
- <https://www.thoughtco.com/qualitative-research-methods-3026555>
- <https://libguides.usc.edu/writingguide/qualitative>
- <https://oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-176>
- <https://web.archive.org/web/20070528190354/http://www.hoover.org/publications/digest/3058266.html>
- <https://www.bloomberg.com/news/articles/2017-02-17/melania-trump-s-slovenia-would-pick-russian-over-u-s-protection>;
<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2017/08/23/in-global-popularity-contest-u-s-and-china-not-russia-vie-for-first/>
- <https://www.oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-122>
- <http://www.armedgroups.net/>
- <https://www.un.org/en/>



UNIVERSITÀ DI PISA

- <https://www.imf.org/>;
- <https://www.wto.org/>;
- <https://www.worldbank.org/>
- <https://europa.eu/>
- <https://europa.eu/>
- <https://europa.eu/>
- <https://www.nato.int/>

Indicazioni per non frequentanti

Il 34% del voto finale viene assegnato da un esame (orale o scritto) basato sulla prima parte del corso.

Il 67% del voto finale è dato dall'esame orale sulla seconda parte.

L'esame orale consiste in un colloquio tra il candidato e l'insegnante o uno dei suoi collaboratori.

L'esame non viene superato se il candidato dimostra di non essere in grado di esprimersi chiaramente e di utilizzare la terminologia corretta o se il candidato mostra ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e le nozioni che deve usare per rispondere appropriatamente a una domanda.

Modalità d'esame

Il 34% del voto finale viene assegnato da un esame (orale o scritto) basato sulla prima parte del corso.

Il 67% del voto finale è dato dall'esame orale sulla seconda parte.

L'esame orale consiste in un colloquio tra il candidato e l'insegnante o uno dei suoi collaboratori.

L'esame non viene superato se il candidato dimostra di non essere in grado di esprimersi chiaramente e di utilizzare la terminologia corretta o se il candidato mostra ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e le nozioni che deve usare per rispondere appropriatamente a una domanda.

Per gli studenti frequentanti può avvenire che il 40% del punteggio della seconda parte dell'esame sia dovuto a una prova orale e il 27% alla valutazione della presentazione di uno studente in classe.

Ultimo aggiornamento 08/02/2020 20:43