



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## CHIMICA ORGANICA IV CON ESERCITAZIONI IN AULA

**FABIO BELLINA**

Anno accademico	2019/20
CdS	CHIMICA
Codice	259CC
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
CHIMICA ORGANICA IV CON ESERCITAZIONI IN AULA	CHIM/06	LEZIONI	90	FABIO BELLINA

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lo studente che completa il corso con successo sarà in grado di dimostrare una solida conoscenza dei principali metodi per la formazione di carbonio-carbonio semplici legami attraverso transmetallizzazione a base di reazioni di Cross-coupling mediato da metalli di transizione, e anche attraverso procedure che coinvolgono la reazione di legami C-H. Lui o lei acquisirà una conoscenza dei principali sistemi catalitici, solventi e partner di reazione, nonché vantaggi e svantaggi di ogni procedura, e sarà in grado di analizzare e correlare i loro principi. Infine, egli sarà in grado di riconoscere le difficoltà e le soluzioni per la scalabilità di una reazione catalizzata.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Durante l'esame orale l'allievo deve potere dimostrare la sua conoscenza del materiale di corso ed essere in grado di discutere le tematiche oggetto del corso con competenza e con correttezza d'espressione. Con la presentazione orale, che fa parte dell'esame e riguarda l'elaborazione di una o più vie sintetiche verso una molecola la cui struttura è assegnata dieci giorni prima dell'esame orale, lo studente deve dimostrare la capacità di avvicinarsi ad un problema di ricerca circoscritto, e organizzare un'esposizione efficace dei risultati.

Metodi:

- Esame finale orale
- Saggio finale
- Report orale

#### *Capacità*

Al termine del corso:

- lo studente avrà conoscenza delle principali procedure catalitiche per la costruzione di legami carbonio-carbonio, e delle loro applicazioni alla preparazione di molecole complesse
- lo studente avrà conoscenza delle principali problematiche relative a tali procedure, inclusi dettagli sperimentali relativi a isolamento, purificazione e caratterizzazione dei prodotti organici
- lo studente sarà in grado di compiere una dettagliata ricerca di letteratura, usando banche dati e materiali bibliografico sia cartaceo che online, volta alla preparazione di una sintesi modello
- lo studente sarà in grado di presentare in una relazione orale i risultati della sua ricerca sul miglior protocollo sintetico per ottenere una molecola organica

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Durante le esercitazioni in aula gli studenti saranno invitati a partecipare all'elaborazione di procedure sintetiche, utilizzando tutte le conoscenze acquisite durante il loro percorso di studi

#### *Comportamenti*

Attraverso il corso lo studente potrà:

- ampliare la sua personale libreria di procedure da applicare a sintesi organiche complesse
- sviluppare sensibilità verso la sostenibilità ambientale delle diverse procedure sintetiche
- acquisire coscienza dei differenti approcci da seguire nel passare da scala di laboratorio a scala industriale

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Verifica della proprietà di linguaggio durante le esercitazioni in aula
- Valutazione sulla scelta ad opera dello studente delle differenti procedure sintetiche sulla base di considerazioni di costo e/o impatto ambientale, sia durante le esercitazioni in aula che durante l'esame orale finale
- Valutazione sulla scelta ad opera dello studente delle differenti procedure sintetiche sulla base delle procedure di isolamento, purificazione, caratterizzazione, nonché sui tempi necessari per ogni singolo passaggio, sia durante le esercitazioni in aula che durante l'esame orale finale

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Oltre alle conoscenze teoriche fornite dai corsi precedenti di chimica organica, sono richieste conoscenze relative alle principali tecniche di isolamento e purificazione di composti organici (quali le tecniche cromatografiche, distillazione e cristallizzazione), e alle ordinarie tecniche di determinazione strutturale (quali NMR, Massa, IR, etc...).

### Indicazioni metodologiche

- Modalità di insegnamento: lezioni frontali, con uso di diapositive preparate dal docente
- Modalità di svolgimento esercitazioni: in aula, alla lavagna, con supporto di diapositive su articoli di letteratura scelti dal docente o anche proposti dagli studenti
- Strumenti di supporto: banche dati come scifinder o scopus
- Uso del sito di e-learning: scaricamento materiali didattici, comunicazioni studente-docente oltre che per mail diretta
- Interazione studente-docente: ricevimento a richiesta dello studente, uso di posta elettronica.
- Uso di lingua diversa dall'italiano: le diapositive sono in lingua inglese; la lingua parlata durante le lezioni frontali e l'esame è l'italiano.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

L'obiettivo principale di questo corso è quello di mostrare i protocolli più recenti per la sintesi, da laboratorio a scala industriale, di classi rilevanti di composti organici tra cui derivati biologicamente attivi, prodotti chimici e nuovi materiali. Tra questi protocolli, le fasi principali saranno attribuite alle reazioni di formazione dei legami carbonio-carbonio e carbonio-eteroatomo mediati dal metallo, a partire dalle procedure classiche che coinvolgono i derivati organometallici ai più innovativi, come reazioni di attivazione carbonio-idrogeno quali arilazioni dirette o coupling ossidativi. Gli aspetti pratici e le ipotesi meccanicistiche dei protocolli sintetici esaminati saranno discussi criticamente.

### Bibliografia e materiale didattico

La lettura consigliata include le diapositive pdf preparate dall'insegnante e distribuite agli studenti. Ulteriori riferimenti bibliografici sono indicati nelle diapositive sopra citate.

### Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono variazioni rispetto a programma e/o modalità d'esame per studenti non frequentanti

### Modalità d'esame

L'esame è composto da una prova orale, sulle tematiche presentate durante le lezioni, e dalla discussione di almeno una procedura sintetica plausibile verso una molecola assegnata allo studente 10 giorni prima della data fissata per la prova orale stessa. Per la procedura sintetica individuata dallo studente non è necessaria alcuna relazione, ed è possibile consultare durante la discussione su tale procedura ogni articolo o appunto o libro lo studente ritenga necessario prendere a supporto delle sue ipotesi

*Ultimo aggiornamento 26/11/2019 11:44*