



## UNIVERSITÀ DI PISA LINGUA SPAGNOLA

---

### MARIA SOL ALVAREZ DEL CANTO

Academic year	2019/20
Course	BANCA, FINANZA E MERCATI FINANZIARI
Code	100LL
Credits	9

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	LEZIONI	63	MARIA SOL ALVAREZ DEL CANTO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

##### **1. Espressione e interazione orale:**

- Interagire in modo adeguato in situazioni abituali della vita quotidiana e in diversi contesti professionali.
- Stabilire contatti sociali e lavorativi: saluti, presentazioni, ringraziamenti, scuse, inviti, proposte.
- Fare descrizioni di persone, luoghi, attività e interessi.
- Saper presentare e dare informazione su un'azienda.
- Saper sostenere un colloquio di lavoro.
- Conoscere e saper riferire aspetti culturali spagnoli paragonandoli con le tradizioni culturali proprie.

##### **2. Comprensione ed espressione scritta:**

- Comprendere i punti principali di testi che riguardano situazioni lavorative, di studio o di diverse attività di tempo libero.
- Produrre testi coerenti su interessi personali ed esperienze passate.
- Elaborare messaggi scritti (e-mail, lettere formali ed informali, curriculum).

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'esame ha 4 parti:

- 1<sup>a</sup>: COMPRESIÓN ESCRITA. Tre compiti con diversi tipi di testi e diversi tipi di risposta ( V/F, scelta multipla, correlazione di frammenti, ecc.). PUNTI: 20
- 2<sup>a</sup>: TEST GRAMMATICALE con domande di diversa tipologia. PUNTI: 20
- 3<sup>a</sup>: ESPRESSIONE SCRITTA. Due compiti di diversa tipologia (ad esempio, rispondere a una mail, scrivere su un argomento del programma, ecc.). PUNTI: 20
- 4<sup>a</sup>: ESPRESSIONE ORALE. Tre compiti: 1. Descrizione di una foto. 2. Dialoghi e role-play a coppie. 3. Conversazione su un tema del programma. PUNTI: 40

##### *Capacità*

- Utilizzare la lingua spagnola per scopi comunicativi al livello A2/B1 del QCER.
- Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni di uso frequente in contesti di lavoro, studio e tempo libero.
- Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, così come giustificare brevemente le proprie opinioni o spiegare i propri piani.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

L'esame ha 4 parti:

- 1<sup>a</sup>: COMPRESIÓN ESCRITA. Tre compiti con diversi tipi di testi e diversi tipi di risposta ( V/F, scelta multipla, correlazione di frammenti, ecc.). PUNTI: 20
- 2<sup>a</sup>: TEST GRAMMATICALE con domande di diversa tipologia. PUNTI: 20
- 3<sup>a</sup>: ESPRESSIONE SCRITTA. Due compiti di diversa tipologia (ad esempio, rispondere a una mail, scrivere su un argomento del programma, ecc.). PUNTI: 20
- 4<sup>a</sup>: ESPRESSIONE ORALE. Tre compiti: 1. Descrizione di una foto. 2. Dialoghi e role-play a coppie. 3. Conversazione su un tema del programma. PUNTI: 40



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Prerequisiti (conoscenze iniziali)  
Nessuno.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

### **FUNZIONI COMUNICATIVE:**

- Chiedere e dare informazione personale (nome, età, nazionalità, indirizzo, numero di telefono, professione).
- Descrivere e descrivere una persona (fisicamente e caratterialmente).
- Parlare di azioni abituali: orari, tempo libero e frequenza.
- Descrivere il posto dove si lavora: oggetti, mobili e ubicazione.
- Esprimere i propri gusti e la opinione su aspetti come le professioni, i colleghi di lavoro, gli orari delle aziende...
- Descrivere e narrare fatti e situazioni del passato.
- Parlare su fatti futuri: programmare, prevedere, esprimere ipotesi.
- Consigliare, dare istruzioni e comandi.

### **STRUTTURE GRAMMATICALI:**

- Pronomi personali di soggetto (*yo, tú, él...*).
- Aggettivi possessivi (*mi, tu, su...*).
- Aggettivi dimostrativi (*este, ese, aquel...*).
- Articolo determinato e indeterminato (*el, la, los, las, un, una, unos, unas*).
- Interrogativi: *qué, quién, cuál, cómo, dónde, cuándo, por qué*.
- Formazione del *maschile, femminile, singolare, plurale*.
- Presente de Indicativo dei verbi regolari e irregolari di 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> coniugazione.
- Preposizioni (*en, a, desde, hasta, para, por*).
- Avverbi e preposizioni di luogo (*entre, encima de, debajo de...*).
- I verbi ESTAR / HABER per descrivere e situare oggetti e persone.
- La coniugazione del verbo *gustar* e di altri verbi di coniugazione simile.
- I tempi del passato: *pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido* e *pretérito pluscuamperfecto* dell'indicativo (morfologia e usi contrastivi).
- Futuro e condizion<sup>a</sup>le dei verbi regolari e irregolari.
- L'imperativo.

### **LESSICO:**

- L'alfabeto, la pronuncia e l'ortografia dei suoni.
- I numeri.
- Espressioni di parentela.
- Descrizione di persone (fisico e personalità) e luoghi (mobili e oggetti in un



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- ufficio).
- Attività quotidiane e di tempo libero.
  - Espressioni di frequenza: *siempre, casi siempre, a menudo...*
  - Gli orari dei negozi e di altri spazi pubblici (musei, cinema, teatro...).
  - Professioni e offerte di lavoro.
  - Curriculum vitae e colloqui di lavoro.
  - Verbi che esprimono gusti: *gustar, encantar, odiar...*
  - Espressioni di tempo con il passato: *este mes, este año, ayer, hace un mes, el año pasado...*
  - Espressioni di tempo con il futuro: *mañana, la próxima semana, dentro de...*

### Bibliografia e materiale didattico

Tutto il materiale didattico si trova sulla piattaforma Moodle (<https://elearning.ec.unipi.it>).

Potete seguire anche questi libri:

- ELExprés (Nueva Edición). Curso Intensivo de español A1, A2, B1. Editorial SGEL.
- Gramática Básica del estudiante de español. Editorial Difusión

### Indicazioni per non frequentanti

Seguire la pagina web del corso dove si carica tutto il materiale e diversi links per praticare i contenuti.

### Modalità d'esame

L'esame ha 4 parti:

- 1ª: COMPRENSIÓN ESCRITA. Tre compiti con diversi tipi di testi e diversi tipi di risposta ( V/F, scelta multipla, correlazione di frammenti, ecc.). PUNTI: 20
- 2ª: TEST GRAMMATICALE con domande di diversa tipologia. PUNTI: 20
- 3ª. ESPRESSIONE SCRITTA. Due compiti di diversa tipologia (ad esempio, rispondere a una mail, scrivere su un argomento del programma, ecc.). PUNTI: 20
- 4ª. ESPRESSIONE ORALE. Tre compiti: 1. Descrizione di una foto. 2. Dialoghi e role-play a coppie. 3. Conversazione su un tema del programma. PUNTI: 40

**La parte scritta ha una durata di 2 ore e 30 minuti.**

**La parte orale ha una durata di 20 minuti e si fa a coppie.**

**Per superare l'esame il voto minimo sono 60 punti.**

### Pagina web del corso

<https://elearning.ec.unipi.it/course/view.php?id=1144>

### Altri riferimenti web

<https://www.profedelee.es/>

[https://napoles.cervantes.es/it/corsi\\_spagnolo/orari\\_corsi\\_spagnolo/materiali\\_didattici.htm](https://napoles.cervantes.es/it/corsi_spagnolo/orari_corsi_spagnolo/materiali_didattici.htm)

Ultimo aggiornamento 11/10/2019 13:18