



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA

**SUSANNA PELAGATTI**

Anno accademico 2019/20  
CdS INFORMATICA UMANISTICA  
Codice 617AA  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA	INF/01	LEZIONI	42	SUSANNA PELAGATTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Approfondire le modalità dell'utilizzo delle Tecnologie Assistive per l'apprendimento in presenza di Disabilità motorie, sensoriali, cognitive. Analizzare casi di studio reali.

Tutte le informazioni si trovano sulla Wiki del corso  
<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'esame verificherà la capacità dello studente di realizzare semplici ausili didattici per problemi pratici legati a diversi tipi di disabilità

##### Metodo:

- progetto didattico
- esame orale

##### *Capacità*

Capacità di risolvere semplici problemi di insegnamento a persone con disabilità utilizzando la tecnologia esistente.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Progetto didattico su un caso reale, rassegna di strumenti esistenti per un certo problema e esame orale.

##### *Comportamenti*

Lo studente imparerà ad affrontare il progetto di semplici strumenti didattici avendo in mente i requisiti di accessibilità ed usabilità per le varie tipologie di disabilità.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Interazione diretta con lo studente durante lo svolgimento del progetto didattico o della rassegna. Interazione diretta nelle ore di laboratorio.

##### **Prerequisiti (conoscenze iniziali)**

Abilità di base di programmazione imperativa.

##### **Indicazioni metodologiche**

Spiegazioni: cattedratiche

Attività da svolgere per l'apprendimento:

- seguire le lezioni
- studio individuale
- esercizi in laboratorio

Frequenza: consigliata

Metodi didattici:



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- lezioni
- esercizi in laboratorio

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si propone di fornire una panoramica sugli ausili tecnologici e sulle metodologie che permettono di facilitare l'apprendimento e l'inclusione di alunni con disabilità nel percorso scolastico. In particolare, il corso approfondirà i seguenti argomenti:

- Cenni di pedagogia speciale
- Inquadramento normativo relativo all'inclusione scolastica di alunni con bisogni speciali (BES)
- Descrizione della rete di risorse nella scuola (Centri Territoriali I Supporto) e nelle Aziende Sanitarie Locali (Centri Ausili) e loro interazione
- Panoramica di ausili tecnologici relativi a disabilità motorie, sensoriali e cognitive
- Accessibilità
- Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- Presentazione di buone prassi di inclusione scolastica e casi di studio riguardo a diverse tipologie di disabilità
- Esperienze pratiche di progettazione e sviluppo di materiale per percorsi didattici personalizzati
- Cenni all'utilizzo di sensori e Ambient Assisted Living come ausili per l'autonomia

### Bibliografia e materiale didattico

Lucidi delle lezioni e materiale didattico fornito dai docenti reperibile dal sito del corso.  
<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

### Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente per concordare il progetto da presentare.

### Modalità d'esame

L'esame consiste in un progetto didattico sugli argomenti del corso e prova orale, ossia in un colloquio tra il candidato e il docente anche in forma di domanda/risposta, sui vari argomenti trattati nel corso e sulle scelte effettuate nel progetto sviluppato.

*Ultimo aggiornamento 11/09/2019 12:05*