



UNIVERSITÀ DI PISA

TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA

SUSANNA PELAGATTI

Anno accademico 2019/20
CdS INFORMATICA UMANISTICA
Codice 617AA
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TECNOLOGIE ASSISTIVE PER LA DIDATTICA	INF/01	LEZIONI	42	SUSANNA PELAGATTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Approfondire le modalità dell'utilizzo delle Tecnologie Assistive per l'apprendimento in presenza di Disabilità' motorie, sensoriali, cognitive. Analizzare casi di studio reali.

Tutte le informazioni si trovano sulla Wiki del corso
<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame verificherà la capacità' dello studente di realizzare semplici ausili didattici per problemi pratici legati a diversi tipi di disabilità

Metodo:

- progetto didattico
- esame orale

Capacità

Capacità' di risolvere semplici problemi di insegnamento a persone con disabilità utilizzando la tecnologia esistente.

Modalità di verifica delle capacità

Progetto didattico su un caso reale, rassegna di strumenti esistenti per un certo problema e esame orale.

Comportamenti

Lo studente imparerà ad affrontare il progetto di semplici strumenti didattici avendo in mente i requisiti di accessibilità ed usabilità per le varie tipologie di disabilità.

Modalità di verifica dei comportamenti

Interazione diretta con lo studente durante lo svolgimento del progetto didattico o della rassegna. Interazione diretta nelle ore di laboratorio.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Abilità di base di programmazione imperativa.

Indicazioni metodologiche

Spiegazioni: cattedratiche

Attività da svolgere per l'apprendimento:

- seguire le lezioni
- studio individuale
- esercizi in laboratorio

Frequenza: consigliata

Metodi didattici:



UNIVERSITÀ DI PISA

- lezioni
- esercizi in laboratorio

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso si propone di fornire una panoramica sugli ausili tecnologici e sulle metodologie che permettono di facilitare l'apprendimento e l'inclusione di alunni con disabilità nel percorso scolastico. In particolare, il corso approfondirà i seguenti argomenti:

- Cenni di pedagogia speciale
- Inquadramento normativo relativo all'inclusione scolastica di alunni con bisogni speciali (BES)
- Descrizione della rete di risorse nella scuola (Centri Territoriali I Supporto) e nelle Aziende Sanitarie Locali (Centri Ausili) e loro interazione
- Panoramica di ausili tecnologici relativi a disabilità motorie, sensoriali e cognitive
- Accessibilità
- Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- Presentazione di buone prassi di inclusione scolastica e casi di studio riguardo a diverse tipologie di disabilità
- Esperienze pratiche di progettazione e sviluppo di materiale per percorsi didattici personalizzati
- Cenni all'utilizzo di sensori e Ambient Assisted Living come ausili per l'autonomia

Bibliografia e materiale didattico

Lucidi delle lezioni e materiale didattico fornito dai docenti reperibile dal sito del corso.
<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente per concordare il progetto da presentare.

Modalità d'esame

L'esame consiste in un progetto didattico sugli argomenti del corso e prova orale, ossia in un colloquio tra il candidato e il docente anche in forma di domanda/risposta, sui vari argomenti trattati nel corso e sulle scelte effettuate nel progetto sviluppato.

Ultimo aggiornamento 11/09/2019 12:05