



UNIVERSITÀ DI PISA

FONDAMENTI STORICI ED EPISTEMOLOGICI DELLA PSICOLOGIA

VALENTINA GIUFFRÀ

| | |
|---------------|---|
| Academic year | 2019/20 |
| Course | SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE |
| Code | 007FM |
| Credits | 10 |

| Modules | Area | Type | Hours | Teacher(s) |
|---|--------|---------|-------|--|
| STORIA DELLA FILOSOFIA-M-FIL/06 | | LEZIONI | 35 | IORELLA BATTAGLIA LUCA MORI |
| STORIA DEL PENSIERO MEDICO E PSICOLOGICO | MED/02 | LEZIONI | 35 | IORELLA BATTAGLIA VALENTINA GIUFFRÀ |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente che completa il corso con successo sarà in grado di dimostrare una solida conoscenza della storia delle scienze mediche e psicologiche.

Modulo Storia della medicina.

Intende fornire un quadro generale dello sviluppo della scienza medica dagli albori della civiltà occidentale ad oggi, prendendo in considerazione successi e fallimenti, sogni e realtà, luci ed ombre, che danno un significato alla realtà attuale e si proiettano sui suoi sviluppi futuri. L'attenzione sarà rivolta, in particolare, alla necessità di far conoscere le matrici concettuali della disciplina da lui scelta come sua futura attività professionale. Infatti, la formazione medica, chiamato a svolgere la sua attività fra scienza e valori umani, deve fin dall'inizio fondarsi, oltre che su solide basi scientifiche, su altrettanto solidi valori umanistici.

Esame scritto.

Modalità di verifica delle conoscenze

Nella prova (orale e scritta) lo studente deve dimostrare la sua conoscenza del materiale del corso e organizzare una risposta efficace e correttamente scritta.

metodi:

Esame orale (modulo Prof. Mori) e scritto (moduli Prof. GiuffrÀ e Battaglia) finale

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti e orali previsti in ogni sessione di appello.

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali

Frequenza: obbligatoria

Attività didattiche:

frequentare lezioni
partecipazione alle discussioni



Programma (contenuti dell'insegnamento)

Modulo di Storia della Medicina

Concetti di paleopatologia. La medicina egizia. La medicina omerica e preippocratica. La rivoluzione ippocratica e lo sviluppo della "medicina scientifica". La medicina ellenistica e le "sette" mediche. Claudio Galeno. La medicina medievale. La medicina araba. La Scuola Salernitana e la nascita delle università. La rivoluzione anatomica: Vesalio. La chirurgia nel Rinascimento. Paracelso e la iatrochimica. La rivoluzione fisiologica: Harvey e la scoperta della circolazione del sangue. La iatromeccanica. La nascita della medicina anatomo-clinica. La chirurgia nel Seicento e nel Settecento e la nascita dell'ostetricia. I sistemi medici settecenteschi. Origini dell'anatomia patologica: Giovan Battista Morgagni. Jenner e la vaccinazione. La nascita della fisiologia sperimentale in Francia e in Germania: Magendie e Bernard. La teoria cellulare e l'emergere della patologia cellulare: Rudolph Virchow. La rivoluzione microbiologica: Pasteur e Koch. L'evoluzione nella chirurgia: l'antisepsi e l'anestesia. La nascita delle specializzazioni mediche. La rivoluzione terapeutica della prima metà del '900. Storia dell'ospedale dal Medioevo all'Età Moderna. Le grandi epidemie della storia.

Modulo di Storia della filosofia

- Il mentale ha caratteri propri? Intenzionalità e carattere fenomenal
- Problemi e soluzioni del rapporto tra mente e cervello nel dibattito attuale
- Le opzioni teoriche: dualismo delle sostanze, fisicalismo, teoria dell'identità, funzionalismo, monismi, materialismo
- Embodiment e intersoggettività.
- La socialità del Sé
- Dibattito contemporaneo su coscienza e autocoscienza
- Metodologia in prima persona.

Modulo di Storia del pensiero psicologico

- La natura della storia della psicologia
- Il pluralismo in Psicologia
- La natura della conoscenza psicologica
- Il problema mente/cervello
- Wundt e la psicologia scientifica
- Funzionalismo
- Comportamentismo
- Cognitivismo

Modulo di Storia della Filosofia (Prof. Mori)

Le lezioni si concentreranno sulle tecniche della "cura di sé" elaborate nel mondo antico, a partire da Socrate e Platone, che per primi sollevarono esplicitamente il problema di mettere a punto una tecnica (*téchne*) per occuparsi della *psyché* umana e delle sue affezioni (il termine *psyché* è generalmente tradotto con "anima": cfr. dialogo *Alcibiade I*); ne risulterà un'introduzione generale a quelli che Pierre Hadot ha definito "esercizi spirituali" dell'antichità e a quelle che Michel Foucault ha definito "tecnologie del sé", alternando la lettura di alcuni testi classici con l'inquadramento teorico generale sull'argomento.

Bibliografia e materiale didattico

Storia della medicina

FORNACIARI-GIUFFRÀ-BELLATO, Storia della medicina e della Psicologia, Felici Editore, Pisa.

Storia della filosofia e storia del pensiero psicologico (Prof. Battaglia)

- De Palma, G. Pareti (a cura di), *Mente e corpo. Dai dilemmi della filosofia alle ipotesi delle neuroscienze*, Bollati Boringhieri 200
- Mayr, *L'unicità della biologia. Sull'autonomia di una disciplina scientifica*, Raffaello Cortina Editore 2005.
- Gallagher, D. Zahavi, *La mente fenomenologica. Filosofia della mente e scienze cognitive*, Raffaello Cortina Editore 2009.

Modulo Storia della filosofia (Prof. Mori)

Per tutti: Epitteto, *Manuale* (varie edizioni, es. Rizzoli, Einaudi, Feltrinelli, Garzanti) e Marco Aurelio, *Pensieri* (testo altre volte tradotto con titolo "Ricordi", varie edizioni).

Inoltre: 1 testo a scelta tra: D. Susanetti (a cura di), *La felicità degli antichi. Idee e immagini di una vita buona*, Feltrinelli, Milano 2018) oppure F. de Luise, G. Farinetti, *I filosofi parlano di felicità*, vol. I, Le radici del discorso, Einaudi, Torino 2014 (il primo a cura di Susanetti è facilmente reperibile nella versione cartacea e anche in formato ePub; il testo di de Luise/Farinetti risulta attualmente non disponibile sui siti online)

Ultimo aggiornamento 27/03/2020 09:07