



UNIVERSITÀ DI PISA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA

CLAUDIA CASALINI

Anno accademico
CdS

2019/20
SCIENZE E TECNICHE DI
PSICOLOGIA CLINICA E DELLA
SALUTE
495MM
6

Codice
CFU

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	CLAUDIA CASALINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze relative, da un lato, alle caratteristiche generali, alle finalità, alle principali teorie e ai principali metodi di studio della Psicologia dello Sviluppo e, dall'altro, relative ai diversi contesti dello sviluppo e a come procede lo sviluppo delle competenze nei diversi domini cognitivo, emotivo e sociale.

Modalità di verifica delle conoscenze

verifiche scritte intermedie
colloquio orale

Capacità

Il corso si prefigge la promozione delle capacità di descrizione e comprensione dello sviluppo tipico e delle capacità di tradurre tali competenze negli ambiti clinico (valutazione e intervento in alcuni disturbi del neurosviluppo) e didattico-educativo.

Modalità di verifica delle capacità

verifiche scritte intermedie
colloquio orale

Comportamenti

Capacità di applicazione in contesti adeguati dei concetti appresi.

Modalità di verifica dei comportamenti

verifiche scritte intermedie
colloquio orale

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessun prerequisito è necessario alla partecipazione al Corso anche se sono utili conoscenze di Psicologia Generale.

Indicazioni metodologiche

Lezioni in aula.
Attività personale su piattaforma Connect.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione alla Psicologia dello sviluppo: oggetto di studio, caratteristiche, presupposti e finalità.

Le principali posizioni (innatismo, ambientalismo, interazionismo) e le principali teorie dello sviluppo: teorie psicoanalitiche (Freud, Erickson), teorie cognitive (Piaget, Vygotskij, Elaborazione delle informazioni), teorie comportamentiste e socio-cognitive, teoria etologica, teoria ecologia I metodi di studio in psicologia dello sviluppo (metodi pseudo-scientifici, pre-scientifici, scientifici). Metodi di ricerca descrittiva, correlazionale e



UNIVERSITÀ DI PISA

sperimentale. Studi longitudinali, trasversali, su gruppi o caso singolo. Osservazione diretta e indiretta, questionari, interviste, psicodiagnosi. Processi biologici e sviluppo. Psicologia evoluzionistica. Genetica comportamentale. Prospettiva epigenetica.

Lo sviluppo fisico.

Lo sviluppo delle capacità motorie.

Lo sviluppo delle capacità sensoriali e percettive.

Lo sviluppo cognitivo secondo i diversi approcci (Piaget, Vygotskij, Bruner, teoria dell'elaborazione delle informazioni, modularismo, connessionismo).

Lo sviluppo metacognitivo e della teoria della mente.

Lo sviluppo dell'attenzione.

Lo sviluppo della memoria.

Lo sviluppo del pensiero.

Lo sviluppo del linguaggio.

L'approccio psicometrico allo sviluppo.

Lo sviluppo emotivo e affettivo.

Il sé e l'acquisizione dell'identità.

Lo sviluppo morale.

I contesti sociali dello sviluppo (famiglia, gruppo dei pari, scuola, cultura).

Principali atipie e disturbi dello sviluppo.

Bibliografia e materiale didattico

Testo obbligatorio

John W. Santrock, Psicologia dello sviluppo. III Edizione. Edizione italiana a cura di D. Rollo. Edizioni McGraw Hill Education. ISBN 978-88-386-1560-3

Per la registrazione degli studenti con modalità self study:

SANTROCK – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO 3° ED. - <http://connect.mheducation.com/class/s-tool-sqs-43>

Cliccare sul link e registrarsi (come da istruzioni allegate)

Si potrà accedere al test bank in italiano e all'innovativo e-book adattativo SMARTBOOK

INOLTRE, ALL'ON LINE LEARNING CENTER del catalogo, http://highered.mheducation.com/sites/8838615608/student_view0/index.html è possibile trovare altri utili materiali.

eventuale materiale didattico fornito a lezione

Indicazioni per non frequentanti

Il programma del Corso è analogo per frequentanti e non

Modalità d'esame

Colloquio orale.

Ultimo aggiornamento 25/02/2020 11:04