



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### ECONOMIA DELLE RISORSE UMANE

#### MAURO SYLOS LABINI

|                 |   |
|-----------------|---|
| Anno accademico | 2019/20   |
| CdS             | COMUNICAZIONE D'IMPRESA E<br>POLITICA DELLE RISORSE UMANE |
| Codice          | 457PP   |
| CFU             | 6   |

|                                 |           |         |     |                    |
|---------------------------------|-----------|---------|-----|--------------------|
| Moduli                          | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i          |
| ECONOMIA DELLE<br>RISORSE UMANE | SECS-P/02 | LEZIONI | 42  | MAURO SYLOS LABINI |

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente avrà acquisito conoscenze di economia politica utili per affrontare in modo analitico i principali problemi di gestione delle risorse umane. Più in particolare:

- l'**economia dei costi di transazione** consentirà di comprendere la logica dei **contratti relazionali**.
- la **teoria dei giochi** permetterà di approfondire come funzionano **reciprocità e fiducia** sul posto di lavoro.
- il **modello principale agente** consentirà di comprendere i vantaggi e i limiti delle **motivazioni estrinseche** (incentivi).
- i **modelli di informazione asimmetrica** consentiranno di comprendere alcune delle criticità relative alle attività di **reclutamento e di ricerca di un posto di lavoro**.
- la **teoria del capitale umano** servirà a comprendere vincoli e opportunità che le imprese hanno quando investono in **formazione**.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Per l'accertamento delle conoscenze saranno svolte due prove in itinere (dedicate ai frequentanti) utilizzando domande a risposta multipla.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente saprà:

- creare collegamenti fra i principi di economia e le principali opzioni strategiche e gestionali.
- discutere e presentare un caso studio aziendale.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Alcune lezioni saranno dedicate a esperimenti nei quali gli studenti dovranno simulare la stesura di un contratto di lavoro.

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà lavorare in gruppo per preparare e discutere un caso aziendale.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Le ultime lezioni del corso saranno dedicate alla presentazione dei casi studio da preparare in gruppo.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze di base di Economia Politica sono un prerequisito importante ma non necessario. Le nozioni di base e necessarie verranno infatti affrontate in classe, dando la precedenza all'intuizione economica e non alla trattazione formale dei modelli.

##### *Indicazioni metodologiche*

Le lezioni si avvalgono dell'uso di diapositive (slide) e dopo ogni lezione le domande principali verranno condivise su [Moodle](#), dando la possibilità agli studenti di fare domande e discutere e interagire fra di loro.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

1. Introduzione (l'importanza della coerenza)
2. Le scienze sociali e la gestione delle risorse umane (economia dei costi di transazione e teoria dei giochi)
3. Esempi di gestione delle risorse umane coerenti (i mercati del lavoro interni e la gestione ad "high commitment")
4. Performance, motivazioni e retribuzioni (il modello Principale-Agente e i suoi limiti)
5. Il Job-design
6. Selezione e reclutamento del personale
7. La formazione
8. Le risorse umane nelle strat-up

### Bibliografia e materiale didattico

Testo principale:

- Baron J.M. e M. Kreps, Strategic Human Resources: Frameworks fro General Managers. New York, John Wiley & Sons, 1999. (Chapters: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20)

Altri testi richiesti:

Baron, J.N. and M.T. Hannan, "Organizational Blueprints for Success in High-Tech Start-Ups: Lessons from the Stanford Project on Emerging Companies", California Review of Management, 44(3), 2002.

Gachter and M. Konigstein, "Design a Contract: A Simple Principal-Agent Problem as a Classroom Experiment." The Journal of Economic Education, 40(2), 2009.

Manski, C., "[Income, tax and labour supply: Let's acknowledge what we don't know](#)", Voxeu.org Agosto 2012.

McAfee, A. and E. Brynjolfsson, "[Big data: the management revolution](#)". Harvard business review, October 2012.

Pfeffer J. e R.I Sutton, La Strategia dei Fatti. Milano, Elliot, 2011. (Capitoli 1, 5).

Dispense sul modello Principale-Agente (scaricabili su [Moodle](#)).

Slide e altro materiale scaricabile su [Moodle](#).

### Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono variazioni per i non frequentanti.

### Modalità d'esame

Per i frequentanti (e solo per il primo appello):

- prima prova scritta in itinere a risposta multipla (40% del voto complessivo)
- seconda prova scritta in itinere a risposta multipla alla quale si può accedere se il voto alla prima prova è maggiore o uguale a 15 (40% del voto complessivo).
- presentazione del caso studio (20% del voto complessivo)
- orale facoltativo (che può alzare o abbassare il voto finale di massimo 2 punti) al quale si può accedere se la media delle due prove è maggiore o uguale a 18.

Per i non frequentanti:

- prova scritta a risposta multipla.
- orale facoltativo (che può alzare o abbassare il voto finale di massimo 2 punti) al quale si può accedere se il voto della prova scritta è maggiore o uguale a 18.
- è possibile ottenere la lode solo con l'orale integrativo.

### Altri riferimenti web

Maggiori informazioni sono disponibili sulla piattaforma di teledidattica [Moodle](#).

### Note

La frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

Ultimo aggiornamento 19/08/2019 08:05