



UNIVERSITÀ DI PISA

DIDATTICA DELLA STORIA

CECILIA IANNELLA

Anno accademico 2019/20
CdS STORIA E CIVILTÀ
Codice 558MM
CFU 6

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|------------------------|-----------|---------|-----|------------------|
| DIDATTICA DELLA STORIA | STO/01 | LEZIONI | 36 | CECILIA IANNELLA |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza critica delle principali metodologie nell'ambito dell'insegnamento della storia negli Istituti di istruzione di secondo grado, in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali dell'insegnamento e dell'apprendimento della disciplina.

Lo studente potrà acquisire la conoscenza di:

1. principi e metodologie di base utili alla costruzione di progetti didattici funzionali, tenendo presente anche le esigenze di potenziamento del linguaggio specialistico.
2. attività di laboratorio nell'insegnamento/apprendimento della storia: tecniche di organizzazione e metodo; utilizzo delle fonti storiche e della bibliografia d'argomento.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per gli studenti frequentanti le conoscenze acquisite saranno verificate attraverso la partecipazione attiva alle lezioni con interventi e discussioni, eventuali esercitazioni in forma scritta (da svolgere in aula e/o da prepararsi a casa), l'esame finale orale. In base al numero dei partecipanti sarà altresì valutata la possibilità di svolgere, a piccoli gruppi, presentazioni di lezioni/laboratori (in PowerPoint).

Capacità

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti per apprendere e sviluppare la capacità didattica della disciplina storica nei diversi ambiti e periodi storici.

Modalità di verifica delle capacità

Per gli studenti frequentanti le capacità acquisite saranno verificate attraverso la partecipazione attiva alle lezioni con interventi e discussioni, eventuali esercitazioni in forma scritta (da svolgere in aula e/o da prepararsi a casa), l'esame finale orale. In base al numero dei partecipanti sarà altresì valutata la possibilità di svolgere, a piccoli gruppi, presentazioni di lezioni/laboratori (in PowerPoint).

Comportamenti

Lo studente potrà sviluppare la capacità:

- di presentare, spiegare ed argomentare in modo chiaro ed esaustivo eventi, fenomeni e processi storici (in forma scritta e in forma orale);
- di partecipare alla discussione, argomentando coerentemente con gli interlocutori, e di interagire all'interno di un gruppo di lavoro.

Modalità di verifica dei comportamenti

Durante le lezioni saranno verificate e valutate la capacità di

- di presentare, spiegare ed argomentare in modo chiaro ed esaustivo eventi, fenomeni e processi storici (in forma scritta e in forma orale);
- di partecipare alla discussione, argomentando coerentemente con gli interlocutori, e di interagire all'interno di un gruppo di lavoro.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Sono requisiti indispensabili al superamento dell'esame:



UNIVERSITÀ DI PISA

- l'appropriata e corretta conoscenza della lingua italiana, sia scritta sia orale.
- poiché il corso è principalmente diretto agli studenti del Corso di Studio magistrale in Storia e civiltà, si considera acquisita la conoscenza dei principali avvenimenti della storia dal periodo antico al periodo contemporaneo. Se tale condizione non fosse presente, gli studenti dovranno contattare la docente per concordare letture integrative (non incluse nel programma d'esame ordinario).

Prerequisiti per studi successivi

Il corso non costituisce prerequisito per sostenere esami successivi presenti nel Corso di Studi magistrale in "Storia e civiltà".

Il corso di Didattica della storia (6cfu), settore scientifico-disciplinare M-STO/01, è esame valido per il PF24 (risulta tra i Corsi coerenti dell'Ateneo di Pisa aa.aa. 2018-19, 2019-20) e può essere inserito nell'ambito "Metodologie e tecnologie della didattica" nelle Classi di concorso A-11, A-12, A-19, A-22.

Indicazioni metodologiche

Il corso sarà svolto secondo la seguente modalità:

- lezioni frontali con ausilio di slides e altro materiale didattico;
- lezioni di tipo laboratoriale;
- eventuali esercitazioni in itinere scritte (da svolgere in aula e/o a casa);
- eventuali presentazioni di lezioni/laboratori a piccoli gruppi;
- utilizzo della piattaforma di e-learning Moodle per scaricare il materiale didattico commentato a lezione e per consentire alla docente di comunicare con l'intera classe (variazioni di ricevimento, esito delle prove in itinere, avviso seminari, ecc.);
- il ricevimento può essere utilizzato dagli studenti anche come sede per chiarimenti sul contenuto del corso.

Frequenza delle lezioni

- Poiché il corso ha carattere anche laboratoriale, la frequenza alle lezioni è vivamente consigliata.
- Sono considerati studenti **frequentanti** coloro che frequentano almeno il **70%** delle ore di lezione (6 delle 9 lezioni complessive).
- All'inizio di ogni lezione sarà fatto circolare un **Foglio firme** per attestare presenza/assenza degli studenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso è costituito dalla riflessione critica e dall'applicazione delle principali metodologie nell'ambito dell'insegnamento della storia negli Istituti di istruzione di secondo grado (progettazione di una lezione/laboratorio, potenziamento del lessico, etc.).

I testi/materiali/argomenti di riferimento su cui è costruito il corso sono:

- il materiale didattico commentato a lezione (modelli di schemi, fonti, carte geografiche, etc.).
- le fonti, utilizzo e interpretazione.
- la bibliografia di riferimento:
 1. *Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, a cura di Francesco Monducci, Torino, Utet Università, 2018.
 2. Walter Panciera, Andrea Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Firenze, Le Monnier Università, 2013.
 3. *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, a cura di Cristina Minelle, Lorena Rocca, Francesco Bussi, Roma, Carocci editore, 2016.

Bibliografia e materiale didattico

I testi e i materiali su cui preparare l'esame sono:

1. gli appunti e il materiale didattico commentato a lezione (modelli di schemi, fonti, carte geografiche, etc.).
2. *Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, a cura di Francesco Monducci, Torino, Utet Università, 2018.
3. Walter Panciera, Andrea Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Firenze, Le Monnier Università, 2013.

Nel caso di incertezze grammaticali si suggerisce la lettura dei seguenti testi (non inclusi nel programma di esame e non oggetto di interrogazione):

- *Limina. Lingua italiana minima di accesso*, a cura di Roberta Cella, Pisa University Press, Pisa 2012;
- B. Mortara Garavelli, *Prontuario di punteggiatura*, Bologna, Laterza, 2003 (o altro manuale sulla punteggiatura).

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno avvisare la docente per mail dell'intenzione di sostenere l'esame e, al momento dell'iscrizione on line all'esame, inserire nella finestra Note la dicitura "Non frequentante".

L'esame è costituito da una prova orale.

Il programma dell'esame è:

1. *Insegnare storia. Il laboratorio storico e altre pratiche attive*, a cura di Francesco Monducci, Torino, Utet Università, 2018 (terza edizione).
2. Walter Panciera, Andrea Zannini, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Firenze, Le Monnier



UNIVERSITÀ DI PISA

Università, 2013 (terza edizione).

3. *Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*, a cura di Cristina Minelle, Lorena Rocca, Francesco Bussi, Roma, Carocci editore, 2016.

Modalità d'esame

Per gli studenti frequentanti l'esame è costituito da una prova finale orale obbligatoria.

In accordo con gli studenti frequentanti sono previste due eventuali prove facoltative:

- 1) I prova. Simulazione di una lezione in aula (a coppie), secondo il calendario concordato con gli studenti.
- 2) II prova. Esame scritto, nella data concordata con gli studenti.

Se l'esito della I e della II prova è stato positivo, l'esame finale orale sarà costituito da una discussione generale sul corso e sulle due prove affrontate.

ESAMI MODALITÀ TELEMATICA

- 1) La piattaforma che utilizzeremo è? Google Meet. Vi si accede attraverso il browser Google Chrome (se non lo avete, vi suggerisco di scaricarlo sin da ora) e collegandosi al link <https://meet.google.com/>.
- 2) Dovete entrare nella piattaforma con l'account @studenti.unipi.it, ed accedere con le credenziali Unipi.
- 3) Una volta inserite le credenziali sarete riportati alla pagina di partenza. Selezionare l'opzione "Utilizza un codice riunione". Il codice da inserire è? **558MM** (codice dell'insegnamento di Didattica della Storia).
- 4) Gli esami si terranno nei giorni e negli orari indicati su Valutami. Vi pregherei dunque di collegarvi alla piattaforma per le ore 9.30.
- 5) Alle 9.40, quando saremo tutti collegati: vi chiedo? di disattivare i vostri microfoni e le vostre videocamere (per non creare sovrapposizioni sonore e visive); farò? l'appello secondo l'ordine di iscrizione, a cui voi dovete rispondere utilizzando la funzione chat; in base al numero di iscritti all'esame e alle presenze effettive, indicherò? l'elenco di coloro che saranno interrogati e l'orario (orientativo).
- 6) Poiché? gli esami sono pubblici si sollecitano gli studenti a rimanere collegati e ascoltare le interrogazioni (con microfono e videocamera disattivata).
- 7) Coloro che si collegano in ritardo e che sono quindi risultati assenti all'appello, sono pregati di seguire le istruzioni (disattivare il microfono e la videocamera) e segnalare la propria presenza/intenzione di sostenere l'esame utilizzando la funzione chat dopo che si sarà? concluso l'esame del candidato che in quel momento è? interrogato.

Altri riferimenti web

Si sollecitano gli studenti frequentanti ad iscriversi al corso sulla piattaforma [Moodle](#) per scaricare il materiale didattico e per essere aggiornati su eventuali spostamenti/sospensioni/variazioni di orario di lezioni e di ricevimento.

Si suggerisce la consultazione del **Registro delle lezioni** [Unimap](#)>Attività didattica>Registro delle lezioni.

Altre indicazioni relative alla didattica (variazioni orari di lezione e/o ricevimento, etc.) sono indicate nella pagina personale della docente su [Unimap](#)>Attività didattica.

Note

Il corso avrà il seguente orario **giovedì, 8.30-11.45, aula CAR 3/4 (Polo Carmignani)** e inizierà **giovedì 3 ottobre**.

La docente riceve il mercoledì 10.30-13.00, Palazzo Carità, via Paoli 15 (II piano, studio 2.37), da controllare sempre su Unimap per eventuali variazioni.

Nel caso di condizioni di **DSA** (certificati o non certificati) o altre eventuali situazioni che potrebbero pregiudicare l'esito dell'esame, gli interessati sono pregati di informare la docente **prima** dell'inizio del corso.

Commissione di esame:

- Presidente: Cecilia Iannella (presidente supplente Simone Maria Collavini)
- Membri: Alberto Cotza, Simone Maria Collavini (membri supplenti Mauro Ronzani, Giuseppe Petralia)

Ultimo aggiornamento 22/05/2020 12:37