UNIVERSITÀ DI PISA

ETICA APPLICATA

GIOVANNI SCARAFILE

Academic year	2019/20
Course	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Code	348MM
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
ETICA APPLICATA	M-FIL/03	LEZIONI	36	GIOVANNI SCARAFILE
ETICA APPLICATA	M-FIL/03	LEZIONI	36	GIOVANNI SCARAFILE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Ottenere conoscenze nell'ambito dell'etica applicata e dello sfondo dell'etica generale in cui essa si colloca.

Modalità di verifica delle conoscenze
Interazione con il docente durante le lezioni e ricevimenti settimanali individuali

Capacità
Lo studente sarà messo in grado di analizzare *cases study* e di risalire alle norme generali che possono orientare i casi individuali.

Modalità di verifica delle capacità
Saranno utilizzate le risorse per la verifica messe a disposizione dall'e-learning d'Ateneo.

Comportamenti
Lo studente potrà acquisire una attitudine critica nei confronti delle proprie scelte con riferimento ai contesti della sua azione.

Modalità di verifica dei comportamenti
Dibattito critico durante il corso. Interazione durante il ricevimento e con gli esperti, all'interno dei seminari segnalati di volta in volta dal docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Conoscenza di base di storia della filosofia

Indicazioni metodologiche
Lezioni frontali. Confronto con i testi. Supporto del docente nell'orario di ricevimento.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
L'etica applicata è rappresentata dalla riflessione morale in relazione a contesti specifici (la cura medica, la neuroetica, le manipolazioni della vita, la comunicazione, l'economia, l'ambiente, gli animali, i generi, solo per citarne alcuni). Per la sua vocazione, che si incarna in un tanto più effettivo quanto più reale dialogo tra saperi, l'etica applicata ha il compito di coniugare la dimensione teorica con le esigenze della pratica. Nel declinare insieme eidetica e fatticità, essa è di volta in volta chiamata a superare sia l'approccio *top-down* sia l'approccio *bottom-up*, privilegiando invece una virtuosa circolarità in grado di mettere in circuito le esigenze dell'etica generale - e della fondazione ad essa connessa - con le particolari esigenze scaturenti dai contesti.

Bibliografia e materiale didattico

1. G. Scarafile, *Mind the Gap*, Edizioni ETS, Pisa 2020 (in preparazione)
2. A. Fabris (a cura), *Etiche applicate. Una guida*. Carocci, Roma 2018

3. Cheney, S. May & D. Munshi, *The Handbook of Communication Ethics*. Routledge, New York 2011 (I frequentanti studieranno i seguenti capitoli : 1) *Encountering Communication Ethics in the Contemporary World: Principles, People, and Contexts*; 2) *A Contribution to Ethical Theory and Praxis*)

VEDERE "AGGIORNAMENTO MATERIALI DIDATTICI" IN NOTE

Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti studieranno i seguenti due volumi, in versione integrale:

1. G. Cheney, S. May & D. Munshi, *The Handbook of Communication Ethics*. Routledge, New York 2011
2. E. Ovadia, *Moral Dilemmas in Real Life*, Springer, Dordrecht, 2006.

VEDERE IN "NOTE" AGGIORNAMENTO MATERIALI DIDATTICI PER EMERGENZA SANITARIA

Modalità d'esame

L'esame sarà orale. Lo studente sarà chiamato a rispondere a domande sul programma di esame da parte del docente ed eventualmente da parte di altri membri della commissione. L'esame non risulterà superato se lo studente dimostrerà nel corso del colloquio, non rispondendo alle domande o rispondendo alle domande in maniera incompleta, di non aver approfondito a sufficienza gli argomenti d'esame.

Altri riferimenti web

no.

Note

Esami: Per il protrarsi del divieto di svolgere attività didattica in presenza fino al 31 agosto, la prova d'esame si svolgerà in modalità telematica, collegandosi all'orario dell'esame al seguente indirizzo:
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6ea528b1868d471f9f79e505c0106682%40thread.tacv2/conversations?groupId=0bfd9661-f502-49c6-b5f1-c1cfe61c08e4&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1

Inizio corso: sarà comunicato dagli Uffici dell'Università preposti.
COMMISSIONE D'ESAME: GIOVANNI SCARAFILE (PRESIDENTE), ADRIANO FABRIS, VERONICA NERI, ROBERTO GRECO, SARA PAUTASSO.

AGGIORNAMENTO MATERIALI DIDATTICI PER EMERGENZA SANITARIA
STUDENTI FREQUENTANTI
Il volume "Mind the Gap" non sarà in libreria e viene sostituito dal seguente volume:
(a) G. Scarafile, Etica delle immagini, Morcelliana 2016
Nel caso in cui il volume (a) risulti irreperibile, potrà essere sostituito dai tre seguenti capitoli/articoli (da studiare insieme):
(a1): G. Scarafile, *Johannes e Chandos. Cenni sulla evenemenzialità della parola tra logos e dabar* in G. Scarafile, *Il demone di Lermontov*, Lulu 2010
(a2): G. Scarafile, L'ombra, il varco, la soglia. Anticipo del reale e confronto discriminatorio nelle relazioni interpersonali ed interculturali in G. Scarafile, *Il demone di Lermontov*, Lulu 2010
(a3): Controversies on Body. Brief Remarks on the nexus between the Ethics of Communication and the Altruistic Convenience in the doctor–patient relationship in Pragmatics & Cognition 23:3 (2016), 486–500
(b): A. Fabris (a cura), *Etiche applicata. Una guida.* Carocci 2018
(c): G. Cheney, S. May & D. Manshi, *The handbook of Communication Ethics.* Routledge 2011 (da studiare solo i capitoli 1 e 2)
Ricapitolando: i frequentanti dovranno studiare i testi a + b + c. In alternativa: a1 + a2 + a3 + b + c (parti).
Sono disponibili in formato digitale sul Moodle i testi: a1, a2, a3, c.

STUDENTI NON FREQUENTANTI
Oltre ai materiali didattici previsti per gli studenti frequentanti, dovranno studiare i seguenti due volumi:
c) G. Cheney, S. May & D. Manshi, *The handbook of Communication Ethics,* Routledge 2011 (tutti i capitoli)
d) E. Ovadia, *Moral Dilemmas in Real Life,* Springer 2006 (tutti i capitoli)
Ricapitolando gli studenti non frequentanti dovranno studiare i testi a + b + c + d.
In alternativa: a1, a2, a3 + b + c(integrale) + d(integrale)
Sono disponibili in formato digitale sul Moodle i testi: a1, a2, a3, c, d.

Ultimo aggiornamento 10/06/2020 08:34