



UNIVERSITÀ DI PISA

FILOSOFIA PRATICA (S)

ALESSANDRA FUSSI

Academic year	2019/20
Course	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Code	411MM
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
FILOSOFIA PRATICA (S)	M-FIL/03	LEZIONI	36	ALESSANDRA FUSSI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenza di alcune questioni fondamentali riguardo al rapporto fra responsabilità ed emozioni

Modalità di verifica delle conoscenze

Per la verifica delle conoscenze saranno rilevanti la partecipazione in classe, le presentazioni orali e l'esame finale.

Capacità

Lo studente sarà in grado di fare una presentazione utilizzando handout cartacei o su ipad e coinvolgendo i propri colleghi nella discussione.

Modalità di verifica delle capacità

- Lo studente dovrà preparare e presentare una relazione orale che riporti i risultati dell'attività di ricerca

Comportamenti

Lo studente potrà saper gestire responsabilità di collaborazione in un team di ricerca

Modalità di verifica dei comportamenti

Nelle attività seminariali saranno richieste agli studenti delle relazioni concernenti gli argomenti trattati e tali relazioni potranno essere individuali o di gruppo

Indicazioni metodologiche

- verrà fatto ampio uso della piattaforma moodle del corso (es.: scaricamento materiali didattici, comunicazioni docente-studenti, pubblicazione di handout precedentemente alle relazioni orali, formazione di gruppi di lavoro, ecc.)

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Emozioni e responsabilità. Atteggiamenti reattivi e atteggiamenti oggettivanti

Il seminario inizierà con alcune lezioni della docente in cui si affronteranno i temi seguenti: 1) verrà presentata una panoramica delle diverse teorie delle emozioni dal novecento ad oggi. 2) Si illustrerà il problema del rapporto fra responsabilità morale e biasimo a partire da "Freedom and Resentment," il saggio di Strawson a cui si può far risalire, fra l'altro, la distinzione fra emozioni oggettivanti ed emozioni reattive. 3) Si evidenzieranno alcune tappe del dibattito sul rapporto fra responsabilità morale e biasimo (in particolare in riferimento alle riflessioni di Stephen



UNIVERSITÀ DI PISA

Darwall, David Shoemaker, Michael McKenna). 4) Si affronterà la distinzione fra ira, indignazione, odio, e si indagherà il rapporto fra odio e pregiudizio.

Dopo le prime lezioni introduttive si passerà ad una parte prettamente seminariale, in cui gli studenti faranno presentazioni individuali o di gruppo su diversi testi. Potranno affrontare particolari emozioni (ad esempio ira, indignazione, odio, disprezzo, disgusto) indagandole dal punto di vista della distinzione fra atteggiamenti reattivi ed oggettivanti, esporre aspetti particolari del dibattito teorico sul rapporto fra responsabilità e biasimo, o dedicarsi al rapporto fra pregiudizio e odio.

Bibliografia e materiale didattico

I testi qui proposti sono solo indicativi. A seconda degli interessi specifici, e tenendo conto anche di eventuali proposte degli studenti, potranno essere presi in esami testi diversi.

- Strawson, *Freedom and Resentment*, in *Freedom and Resentment and other Essays*, Methuen, London 1974, pp. 1-28.
- Darwall, *Due tipi di rispetto come riconoscimento per le persone*, in *Egual Rispetto*, ed. Ian Carter, Mondadori, Milano 2008; inoltre: S. Darwall, *The Second Person Standpoint: Morality, Respect, and Accountability*, Cambridge, MA, Harvard University Press, 2006, pp. 70-72.
- Michael McKenna, *Conversation And Responsibility*, Oxford University Press, Oxford 2012 (un capitolo).
- Margaret Urban Walker, *Moral Repair. Reconstructing Moral Relations after Wrongdoing*, Cambridge University Press, Cambridge 2006 (un capitolo).
- Gordon W. Allport, *The Nature of Prejudice*, Addison-Wesley Press, Cambridge (MA) 1954.
- John F. Dovidio, Peter Glick, and Laurie A. Rudman (editors), *On the Nature of Prejudice: Fifty Years After Allport*, Blackwell Publishing, Malden (MA) 2005 (un capitolo).
- Halperin, E. 2015. *Emotions in Conflict: Inhibitors and Facilitators of Peace Making*. New York (NY): Routledge (capitoli sull'ira e l'odio).
- Susanna Braund, Glenn W. Most (editors), *Ancient Anger. Perspectives from Homer to Galen* (Yale Classical Studies XXXII), Cambridge University Press, Cambridge, 2003 (un capitolo).
- Ben-Ze'ev, A. 2000. *The Subtlety of Emotions*. Cambridge (Ma): MIT Press (un capitolo).
- Kolnai, A. 2007. *Ekel Hochmut Hass. Zur Phänomenologie feindlicher Gefühle*, Frankfurt am Main: Suhrkamp (capitolo sull'odio).
- Thomas Szanto, *In Hate we Trust: The collectivization and Habitualization of Hatred*, in: *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, <https://doi.org/10.1007/s11097-018-9604-9>.
- Thomas Brudholm, *Hatred as an Attitude*, in *Philosophical Papers*, 39(3), 289–313, 2010.
- Charles, L. Griswold, *The Nature and Ethics of Vengeful Anger*, in James E. Fleming (editor), *Passions and Emotions*, New York University Press, New York and London 2013.

Indicazioni per non frequentanti

Questo è un seminario, per al cui riuscita è fondamentale la presenza e la partecipazione attiva. Nel caso siate impossibilitati a partecipare siete pregati di contattare la docente.

Modalità d'esame

Gli studenti dovranno impegnarsi in una relazione orale su un testo concordato con la docente fra quelli proposti. Dovranno inoltre sostenere un esame finale su un secondo testo tratto dalla lista seguente:

- Strawson, *Freedom and Resentment*, in *Freedom and Resentment and other Essays*, Methuen, London 1974, pp. 1-28.
- Darwall, *Due tipi di rispetto come riconoscimento per le persone*, in *Egual Rispetto*, ed. Ian Carter, Mondadori, Milano 2008; inoltre: S. Darwall, *The Second Person Standpoint: Morality, Respect, and Accountability*, Cambridge, MA, Harvard University Press, 2006, pp. 70-72.
- Michael McKenna, *Conversation And Responsibility*, Oxford University Press, Oxford 2012 (un capitolo).
- Margaret Urban Walker, *Moral Repair. Reconstructing Moral Relations after Wrongdoing*, Cambridge University Press, Cambridge 2006 (un capitolo).
- Gordon W. Allport, *The Nature of Prejudice*, Addison-Wesley Press, Cambridge (MA) 1954.
- John F. Dovidio, Peter Glick, and Laurie A. Rudman (editors), *On the Nature of Prejudice: Fifty Years After Allport*, Blackwell Publishing, Malden (MA) 2005 (un capitolo).
- Halperin, E. 2015. *Emotions in Conflict: Inhibitors and Facilitators of Peace Making*. New York (NY): Routledge (capitoli sull'ira e l'odio).
- Susanna Braund, Glenn W. Most (editors), *Ancient Anger. Perspectives from Homer to Galen* (Yale Classical Studies XXXII), Cambridge University Press, Cambridge, 2003 (un capitolo).
- Ben-Ze'ev, A. 2000. *The Subtlety of Emotions*. Cambridge (Ma): MIT Press (un capitolo).
- Kolnai, A. 2007. *Ekel Hochmut Hass. Zur Phänomenologie feindlicher Gefühle*, Frankfurt am Main: Suhrkamp (capitolo sull'odio).
- Thomas Szanto, *In Hate we Trust: The collectivization and Habitualization of Hatred*, in: *Phenomenology and the Cognitive*



UNIVERSITÀ DI PISA

Sciences, <https://doi.org/10.1007/s11097-018-9604-9>.

- Thomas Brudholm, *Hatred as an Attitude*, in *Philosophical Papers*, 39(3), 289–313, 2010.
- Charles, L. Griswold, *The Nature and Ethics of Vengeful Anger*, in James E. Fleming (editor), *Passions and Emotions*, New York University Press, New York and London 2013.

Note

Orario: giovedì e venerdì (10:15-11:45)

Le lezioni avranno inizio il 3 ottobre e si terranno a Pao C1 (Palazzo Carità, Via Pasquale Paoli 15).

La commissione d'esame è formata da: Alessandra Fussi (Presidente), Leonardo Massantini, Danilo Manca.

Membri supplenti: Alfredo Ferrarin (Presidente), Marta Vero, Luigi Filieri.

Ultimo aggiornamento 10/10/2019 09:27