



UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE

MARIA ANTONELLA GALANTI

Anno accademico 2019/20
CdS FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Codice 560MM
CFU 6

| | | | | |
|----------------------------|-----------|---------|-----|-------------------------|
| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
| PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE | M-PED/01 | LEZIONI | 36 | MARIA ANTONELLA GALANTI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Evoluzione storica delle idee di patologia e di normalità

Semeiotica generale dei principali disturbi del neurosviluppo: disabilità intellettiva, neuromotoria e dello spettro autistico. Neuropsichiatria e Pedagogia Speciale a confronto: la relazione di cura e l'alleanza terapeutica

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussione in aula al termine di ogni argomento principale (circa ogni 10 lezioni).

Capacità

Saper leggere il rapporto tra normalità e patologia nell'ottica della complessità.

Saper individuare gli elementi caratterizzanti della relazione di cura.

Modalità di verifica delle capacità

Lecture in aula e discussione.

Comportamenti

Rispetto reciproco, collaborazione, attenzione, partecipazione attiva

Modalità di verifica dei comportamenti

L'insegnante valuterà la partecipazione attiva e corretta degli studenti alle attività

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessun requisito obbligatorio

Corequisiti

Non è obbligatorio seguire altri corsi contemporaneamente

Prerequisiti per studi successivi

Questo corso non rappresenta un prerequisito per altri

Indicazioni metodologiche

Verranno presentati comparativamente e criticamente approcci riabilitativi e di cura diversi tra loro. Saranno fornite sollecitazioni rispetto a eventuali film, musiche e testi letterari adatti all'approfondimento degli argomenti trattati a lezione e nei testi di studio.

Programma (contenuti dell'insegnamento)



UNIVERSITÀ DI PISA

Titolo : Disturbi del neurosviluppo con particolare riferimento all'autismo e alleanze terapeutiche

L'idea di normalità e patologia si trasforma con il variare del contesto storico e antropologico intrecciandosi con la storia della disabilità e dei diversi atteggiamenti che si sono susseguiti nel tempo rispetto a essa. Verranno considerati i principali disturbi del neurosviluppo: quelli intellettivi, neuromotori e dello spettro autistico. Verranno infine messe a confronto le diverse ottiche riabilitative ed educative alla luce delle dinamiche della relazione di cura.

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori

1. F. Basaglia, "Conferenze brasiliane", nuova edizione, Raffaello Cortina Editore 2018
2. A. Galanti, B. Sales, *Disturbi del neurosviluppo e reti di cura. Prospettive neuropsichiatriche e pedagogiche in dialogo*, ETS, Pisa 2017

Si consiglia, a coloro che, già laureati in qualsiasi corso di studio, sostengono questo programma per i 24 CFU di accesso al FIT, di sostituire il testo "Conferenze brasiliane" con M. Pavone, "L'inclusione educativa. Indicazioni pedagogiche per la disabilità", Mondadori Università.

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti dovranno portare un testo aggiuntivo

1. Itard (1800-1805), *Il fanciullo selvaggio*, Armando, Roma 1970

Modalità d'esame

L'esame si svolge in forma orale. Tutti i testi in programma rivestono uguale importanza e l'esame comprende almeno una domanda per ciascuno di essi, sorteggiata tra i titoli dei paragrafi.

Stage e tirocini

No

Altri riferimenti web

No

Note

Il corso inizia il 23 settembre

Commissione d'esame:

Maria Antonella Galanti

Giovanni Paoletti

Donatella Fantozzi

Ultimo aggiornamento 22/09/2019 17:09