



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### VALUTAZIONE PSICOLOGICA NELL'ARCO DI VITA

#### MARTINA SMORTI

Anno accademico	2019/20
CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	489MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	MARTINA SMORTI
VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE	M-PSI/01	LEZIONI	42	LUCIA BANCHELLI CARMEN BERROCAL MONTIEL

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

Al termine del corso lo studente sarà in grado di *descrivere e spiegare*:

- i principali paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo;
- peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati (descrizione narrativa, check-list, scale di valutazione, intervista, questionario, colloquio) al fine di individuare specifici strumenti di raccolta dati nell'ambito della psicologia dello sviluppo;
- i principali approcci di valutazione psicologica evidence-based;
- i principali processi psicologici coinvolti nella salute mentale dal punto di vista ACT (Acceptance and Commitment Therapy), la loro relazione con fenomeni clinicamente rilevanti, e i principali strumenti di utilità per la loro valutazione.
- i principali aspetti che definiscono la diagnosi psicologica dal punto di vista ordinistico professionale
- i criteri di scientificità entro il paradigma narrativistico
- i principali momenti di snodo concettuali in un processo di valutazione psicologica: analisi della domanda, primo colloquio, pianificazione di un percorso di valutazione psicologica, strumenti clinici (colloquio psicologico, test psicodaiagnostici), sintesi diagnostica e sua restituzione al paziente, stesura di una relazione clinica
- le teorie sull'identità entro l'orizzonte della psicologia discorsiva e della psicologia dell'interazione

##### Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.

##### Capacità

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- individuare peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati (descrizione narrativa, check-list, scale di valutazione, intervista, questionario, colloquio.);
- selezionare il metodo e lo strumento di raccolta dati più efficace a seconda della situazione;
- analizzare in maniera critica i paradigmi di studio dello sviluppo introdotti nello svolgimento del corso;
- identificare i criteri evidence based della valutazione psicologica
- utilizzare strumenti di valutazione psicologica orientati al concetto di Recovery
- valutare le storie cliniche in base all'approccio della Medicina Narrativa;
- formulare (semplici) ipotesi spiegate - sull'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti - in accordo con il modello ACT.
- pianificare con senso critico un percorso di valutazione psicologica nei suoi principali snodi concettuali

##### Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami scritti previsti in ogni sessione di appello.



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Comportamenti

Alla fine del corso gli studenti:

- saranno in grado di pianificare una ricerca in diversi ambiti della psicologia dello sviluppo scegliendo la metodologia e gli strumenti di raccolta dati più appropriati;
- dovranno dimostrare abilità di comunicazione fondate sull'ascolto della persona, l'empatia e il rispetto del concetto di "recovery"
- saranno in grado di riconoscere e valorizzare i fattori contestuali coinvolti nell'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti.

### Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- I metodi di raccolta dati: osservazione, colloquio, questionario, test, scale di valutazione, intervista
- Strumenti per la valutazione del neonato
- Metodi e tecniche per la rilevazione del legame di attaccamento
- Metodi e tecniche per la rilevazione dello sviluppo della competenza sociale e delle relazioni sociali in classe: il metodo sociometrico.
- Metodi e tecniche per la rilevazione del benessere psicologico e dei disturbi internalizzati e esternalizzati.
- Metodi e tecniche per la rilevazione del benessere in gravidanza e la transizione alla genitorialità.
- Metodi e tecniche per la rilevazione dei cambiamenti connessi alla transizione all'età adulta

#### MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE

1. **La valutazione psicologica in salute mentale:** analisi del contesto. La valutazione psicologica come azione professionalmente qualificata collocata entro un contesto clinico. Inquadramento giuridico ordinistico; inquadramento scientifico epistemologico; paradigma narrativo. Psicologia discorsiva e psicologia clinica dell'interazione. Pianificare un percorso di valutazione psicologica, dall'analisi della domanda alla scelta di setting e strumenti clinici, alla sintesi diagnostica e sua restituzione al paziente e/o altri destinatari pertinenti. L'ascolto all'interno del colloquio clinico.
2. **La valutazione psicologica in salute mentale:** analisi del contesto. Criteri evidence based per la valutazione psicologica. Narrative Medicine e salute mentale. Il concetto di Recovery. La valutazione del rischio
3. **Introduzione alla concettualizzazione del caso nel contesto dell'Acceptance and Commitment Therapy.** La concettualizzazione del caso in salute mentale. Concettualizzazione dal punto di vista funzionale. Fondamenti della concettualizzazione secondo l'ACT. (In)flexibilità psicologica. Valutazione psicologica dei processi chiave coinvolti nell'(in)flexibilità psicologica: attività simbolica e (de) fusione cognitiva; processi di accettazione; flessibilità attentiva, self-come-contesto; la motivazione umana nel contesto di obiettivi, valori e azione impegnata.

### Bibliografia e materiale didattico

#### MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- Attili G. (2001) Ansia da separazione e misura dell'attaccamento normale e patologico, Milano: Unicopli
- Simonelli, A., Calvo, V. (2002) L'attaccamento Teoria e metodi di valutazione, Roma: Carocci
- Ammaniti, M., Candelori, C., Pola, M., Tambelli, T. (1995). maternità e gravidanza studio delle rappresentazioni materne, Raffaello Cortina Editore.
- Aleni Sestito, L., Sica, L.S. (2016). Dopo l'infanzia e l'adolescenza ... Lo sviluppo psicologico negli anni della transizione verso l'età adulta, Edizioni Junior
- capitolo Smorti M. (2016). Rapporti tra pari sui banchi di scuola. Come promuovere la competenza sociale in Smorti, M., Tschiesner, R., Farneti, A. (a cura di) (2016). *Psicologia per la buona scuola*, LibreriaUniversitaria.it
- Ulteriore materiale didattico verrà fornito nel corso delle lezioni e inserito sulla piattaforma online

#### MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE

- **Parte 1 (cap. 1, 2, 3) e Parte 2 (cap. 4, 5, 6)** del testo Hayes S.C., Strosahl K.D., Wilson K.G. (2013). *ACT: Teoria e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy*. Raffaello Cortina Editore
- Miller W.R., Rollnick S. (2014) *Il colloquio motivazionale. Aiutare le persone a cambiare*. Erickson Editore.
- R. Harré (1998) **La singolarità del Sé**. Raffaello Cortina Editore
- G.P Turchi, C. Della Torre (a cura di) (2007). *Psicologia della Salute. PARTE PRIMA- La fondazione epistemologica della psicologia della salute: dalla salute come "ente", alla "salute" come configurazione discorsiva*
- A. Salvini, M. Dondoni (2011) *Psicologia clinica dell'interazione e psicoterapia. CAPITOLI 6, 8, 10*
- **Articoli dalla rivista "Scienze dell'interazione. Rivista di psicologia clinica e psicoterapia":**
  - 1) anno 2019, 1-2, «L'inferno del chi sei tu e del chi sono io» Note per una psicologia in prima persona Giulia Maddaleni, Diego Romaioli
  - 2) anno 2018, 1-2, «Oltre la gabbia». Quando parlare del problema lo costruisce Francesca Pandelli, Diego Romaioli
  - 3) anno 2018, 1-2, Polisemia e polifonia in psicoterapia. Analisi di un caso di "insicurezza personale" Barbara Vischio, Diego



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Romaoli

- 4) anno 2018, 1-2, Mente e cervello, una relazione complicata. Dialogo con Alessandro Salvini
- 5) anno 2013, 1-2, La diagnosi come problema relazionale in psichiatria. Eugenio Borgna
- 6) anno 2013, 1-2, La diagnosi descrittiva in psichiatria: luci e ombre. Paolo Migone
- 7) anno 2010, 3, La semiotica in psicoterapia. Elena Faccio, Chiara Centomo
- 8) anno 2009, 1, Vite parallele e identità multiple: il caso di Valeria P. Alessandro Salvini

### Modalità d'esame

Prova scritta. L'esame consisterà di due parti ognuna di cui valuterà le conoscenze (si veda "programma") relative a ogni modulo, oltre le capacità e i comportamenti target per l'intero corso integrato. L'esame è costituito da domande a risposta aperta (3 domande, massimo 15 punti) e multipla (15 domande, massimo 15 punti). Le domande si baseranno sugli argomenti indicati nel "programma", i quali sono trattati nelle letture di riferimento e/o durante le lezioni.

La prova è superata se lo studente ottiene almeno 18/30 in ogni singola parte/modulo. Il voto finale (espresso in trentesimi) è il risultato della media dei voti per ogni singolo modulo.

*Ultimo aggiornamento 20/06/2020 18:58*