



## UNIVERSITÀ DI PISA

### SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 3

#### BRUNO FATTORI

Anno accademico	2019/20
CdS	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Codice	130FF
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLOGIA	MED/26	LEZIONI	24	ENRICA BONANNI
ORTOTTICA	MED/30	LEZIONI	24	MARIA CRISTINA RAGONE
OTORINO	MED/31	LEZIONI	24	BRUNO FATTORI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

###### Conoscenze

Lo studente sarà avviato verso la conoscenza dei percorsi dei principali disordini neurologici sia dell'età adulta con particolare riferimento alla fase di comparsa acuta o cronica.

La parte Otorinolaringoiatrica ha come obiettivo far conoscere i principali meccanismi anatomico-fisiologici alla base del sistema dell'equilibrio. Avviare alla conoscenza delle principali patologie vestibolari periferiche in particolare deficit vestibolare acuto periferico e la malattia di Menière, con quadri clinici e approccio terapeutico. Altro aspetto considerato sono i Disturbi della Deglutizione: si forniranno i principi anatomico-fisiologici alla base dell'atto deglutitorio normale. Si porterà a conoscenza degli allievi le principali tecniche diagnostiche cliniche e strumentali per lo studio della disfagia con loro applicazione nelle principali patologie cliniche in cui questo disturbo è più frequente. Si illustreranno gli approcci terapeutici-riabilitativi.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Lo studente sarà in grado di indicare gli strumenti idonei a valutazione standardizzata e quantitativa dei disturbi neurologici ed eventuali modificazioni dopo il trattamento con conoscenza degli indicatori di percorso

Stessa cosa per gli aspetti Otorinolaringoiatrici

##### *Capacità*

Il corso di studio ha lo scopo di introdurre lo studente ad acquisire la capacità di riferire congruamente un paziente ad un percorso diagnostico-terapeutico

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Correttezza nell'orientamento interpretativo di un possibile percorso diagnostico-terapeutico

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà saper gestire la responsabilità di gestione di un percorso

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Saranno valutati il grado di accuratezza e precisione delle attività svolte

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Principi di organizzazione sanitaria

##### *Indicazioni metodologiche*

Metodo di insegnamento: lezioni frontali



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Percorsi diagnostici e terapeutici delle malattie neurologiche acuti e cronici  
sintomi e loro valutazione (scale di valutazione)  
tempi di terapia

strutture di riferimento e reti.

Personale sanitario coinvolto

Patologie: encefalopatie vascolari, disturbi del sonno, epilessie, disturbi del movimento, demenza, Sclerosi multipla, miastenia, malattie neuromuscolari, cefalea, stato vegetativo.

Programma OTORINOLARINGOIATRICO:

Principali patologie periferiche dell'apparato vestibolare

Possibile approccio terapeutico clinico-riabilitativo

La Disfagia come patologia emergente

Anatomo-fisiologia e Clinica

Principali patologie con disfagia

Metodiche cliniche, strumentali e di riabilitazione per affrontare i problemi disfagici

### Bibliografia e materiale didattico

-Cambier-Masson. Manuale di Neurologia. Masson ed. 2013 F.Fabro Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carocci editori. 2012

-Neurologia per le professioni sanitarie. di A. Padovani, B. Borroni, M. S. Cotelli. Piccin-Nuova Libreria (19 dicembre 2017)

Percorsi Regionali

materiale fornito a lezione

- Disfagia : Omega Ed. Torino, 2017. O. Schindler, Ruoppolo G, A. Schindler

### Modalità d'esame

Nella prova finale di esame lo studente dovrà dimostrare, basandosi sulla acquisita conoscenza, la comprensione del quesito posto e produrre un'appropriata e corretta risposta scritta

Modalità della prova di esame: scritta con 10 domande, ciascuna a risposta corretta unica tra scelta multipla

*Ultimo aggiornamento 19/03/2020 09:50*