



UNIVERSITÀ DI PISA

SCIENZE MEDICHE APPLICATE AI PROCESSI RIABILITATIVI 3

BRUNO FATTORI

Anno accademico	2019/20
CdS	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE
Codice	130FF
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLOGIA	MED/26	LEZIONI	24	ENRICA BONANNI
ORTOTTICA	MED/30	LEZIONI	24	MARIA CRISTINA RAGONE
OTORINO	MED/31	LEZIONI	24	BRUNO FATTORI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenze

Lo studente sarà avviato verso la conoscenza dei percorsi dei principali disordini neurologici sia dell'età adulta con particolare riferimento alla fase di comparsa acuta o cronica.

La parte Otorinolaringoiatrica ha come obiettivo far conoscere i principali meccanismi anatomo-fisiologici alla base del sistema dell'equilibrio. Avviare alla conoscenza delle principali patologie vestibolari periferiche in particolare deficit vestibolare acuto periferico e la malattia di Menière, con quadri clinici e approccio terapeutico. Altro aspetto considerato sono i Disturbi della Deglutizione: si forniranno i principi anatomo-fisiologici alla base dell'atto deglutitorio normale. Si porterà a conoscenza degli allievi le principali tecniche diagnostiche cliniche e strumentali per lo studio della disfagia con loro applicazione nelle principali patologie cliniche in cui questo disturbo è più frequente. Si illustreranno gli approcci terapeutici-riabilitativi.

Modalità di verifica delle conoscenze

Lo studente sarà in grado di indicare gli strumenti idonei a valutazione standardizzata e quantitativa dei disturbi neurologici ed eventuali modificazioni dopo il trattamento con conoscenza degli indicatori di percorso

Stessa cosa per gli aspetti Otorinolaringoiatrici

Capacità

Il corso di studio ha lo scopo di introdurre lo studente ad acquisire la capacità di riferire congruamente un paziente ad un percorso diagnostico-terapeutico

Modalità di verifica delle capacità

Correttezza nell'orientamento interpretativo di un possibile percorso diagnostico-terapeutico

Comportamenti

Lo studente potrà saper gestire la responsabilità di gestione di un percorso

Modalità di verifica dei comportamenti

Saranno valutati il grado di accuratezza e precisione delle attività svolte

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Principi di organizzazione sanitaria

Indicazioni metodologiche

Metodo di insegnamento: lezioni frontali



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Percorsi diagnostici e terapeutici delle malattie neurologiche acuti e cronici
sintomi e loro valutazione (scale di valutazione)
tempi di terapia

strutture di riferimento e reti.

Personale sanitario coinvolto

Patologie: encefalopatie vascolari, disturbi del sonno, epilessie, disturbi del movimento, demenza, Sclerosi multipla, miastenia, malattie neuromuscolari, cefalea, stato vegetativo.

Programma OTORINOLARINGOIATRICO:

Principali patologie periferiche dell'apparato vestibolare

Possibile approccio terapeutico clinico-riabilitativo

La Disfagia come patologia emergente

Anatomo-fisiologia e Clinica

Principali patologie con disfagia

Metodiche cliniche, strumentali e di riabilitazione per affrontare i problemi disfagici

Bibliografia e materiale didattico

-Cambier-Masson. Manuale di Neurologia. Masson ed. 2013 F.Fabro Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carocci editori. 2012

-Neurologia per le professioni sanitarie. di A. Padovani, B. Borroni, M. S. Cotelli. Piccin-Nuova Libreria (19 dicembre 2017)

Percorsi Regionali

materiale fornito a lezione

- Disfagia : Omega Ed. Torino, 2017. O. Schindler, Ruoppolo G, A. Schindler

Modalità d'esame

Nella prova finale di esame lo studente dovrà dimostrare, basandosi sulla acquisita conoscenza, la comprensione del quesito posto e produrre un'appropriata e corretta risposta scritta

Modalità della prova di esame: scritta con 10 domande, ciascuna a risposta corretta unica tra scelta multipla

Ultimo aggiornamento 19/03/2020 09:50