



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELLA RAGIONERIA

**SIMONE LAZZINI**

Anno accademico 2019/20  
CdS ECONOMIA AZIENDALE  
Codice 413PP  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA RAGIONERIA	SECS-P/07	LEZIONI	42	SIMONE LAZZINI MARIO NICOLIELLO

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

La ripresa dell'insegnamento di Storia della Ragioneria nella nostra Università ha un significato di rilievo perché segna la volontà, ma ben più, la convinzione, che tutte le discipline di area economico aziendale non possono ignorare i momenti fondanti del nostro percorso, le "fondamenta" che sono alla base di tutti i nostri pur ampi e variegati indirizzi di studio. Il corso per quanto riguarda l'ampiezza degli argomenti affrontati, le modalità espositive sono pensate per risultare più agevoli per gli studenti del primo triennio. La scelta più rilevante è stata quella di privilegiare la voce dei singoli Autori attraverso analizzando il contributi dei Maestri. Le scelte compiute sugli oggetti di studio hanno privilegiato, nell'ottica sopra esposta, i momenti salienti della formazione delle materie ragionieristiche e poi economico aziendali: innanzitutto le indagini del Melis sulle origini della partita doppia legate all'affermarsi delle grandi Compagnie e delle Scuole d'Abaco, fino al Trattato del Paciolo; quindi il lungo e controverso processo dottrinale che conduce al formarsi dell'Economia Aziendale attraverso passaggi essenziali limitati solo ad alcuni grandi studiosi (Villa, Cerboni, Besta, Alfieri) per il quale è naturale il riferimento a Giannessi, per giungere agli elaborati delle "Tendenze nuove" zappiane; infine un riesame critico dell'evoluzione e del percorso seguito che dobbiamo a Rosella Franceschi Ferraris. Ci affideremo dunque a Melis, Giannessi e Franceschi per seguire i sentieri che hanno portato ai risultati più rilevanti ed alle elaborazioni che a distanza di tanti anni o secoli ancora non mostrano crepe e leggeremo direttamente anche pagine illustrative di questo cammino. Come sempre ci aspettiamo che gli studenti non siano semplici fruitori, ma ben protagonisti, del processo formativo

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Continua verifica in classe del progressivo processo di apprendimento

#### *Capacità*

Individuare in chiave critica gli elementi salienti che caratterizzano la teorica economico aziendale

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Prova in itinere per comprendere la capacità di classificare i sistemi ed i metodi contabili

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **Sintesi dei contenuti del corso**

**Introduzione alla Storia della Ragioneria Le origini della Partita Doppia e il ruolo del Paciolo (le scritture, la partita semplice, le Compagnie e l'origine della P.D., diffusione della P.D., l'opera pacioliana) I precursori dell'Economia Aziendale (significato del termine, il Villa, il Cerboni, il Besta, l'Alfieri) L'economia aziendale (le Tendenze Nuove) Il percorso scientifico**

#### **Bibliografia e materiale didattico**

Stefano Coronella, La storia della ragioneria, Giappichelli 2015

#### Testi per la consultazione:

Lecture di Storia della Ragioneria (a cura di Luca Anselmi), Ed. Il borghetto, 2014.

Contabilità per l'amministrazione economica dello Stato dal secolo XIX. Criticità e riflessioni (Luca Anselmi et al.), Torino: Giappichelli, 2012.

Ultimo aggiornamento 09/10/2019 15:58