



## UNIVERSITÀ DI PISA DIRITTO REGIONALE

---

**GIANLUCA FAMIGLIETTI**

Anno accademico  
CdS

2019/20  
DIRITTO DELL'IMPRESA, DEL  
LAVORO E DELLE PUBBLICHE  
AMMINISTRAZIONI

Codice  
CFU

142NN  
6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DIRITTO REGIONALE	IUS/08	LEZIONI	48	GIANLUCA FAMIGLIETTI ILARIA LOLLI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso ha ad oggetto lo studio degli ordinamenti regionali in un sistema di *multilevel governance*, partendo dalle ragioni che indussero i Costituenti a prefigurare due modelli di autonomie (a statuto ordinario ed a statuto speciale), per arrivare alle riforme più recenti.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di una prova orale su tutto il programma d'esame.

#### *Capacità*

L'insegnamento è volto ad approfondire, rispetto alle materie pubblicistiche di carattere istituzionale, i caratteri della forma di stato regionale italiana; gli organi e la forma di governo regionale; le funzioni regionali; i meccanismi di raccordo fra livelli di governo (statali ed europei).

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Il corso si articola in lezioni frontali, ma verrà stimolata la partecipazione degli studenti in relazione ai temi trattati.

#### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire una buona conoscenza delle tematiche proprie di un corso di Diritto regionale quanto al ruolo ed alle funzioni delle autonomie territoriali all'interno dello Stato sociale di diritto

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Nel corso delle lezioni sarà valutato il livello di interesse e di partecipazione degli studenti.  
Verrà valutata anche la capacità di discutere con un lessico appropriato i principali temi affrontati durante le lezioni.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Si consiglia di affrontare lo studio del Diritto regionale dopo aver acquisito le conoscenze offerte dai corsi di Diritto costituzionale e di Diritto amministrativo sostanziale.

#### *Indicazioni metodologiche*

Modalità di svolgimento delle lezioni: lezioni frontali, con ausilio di *slides*  
Uso del sito di *e-learning* del corso: scaricamento materiali didattici, comprese le *slides* delle lezioni; comunicazioni docente-studenti  
Interazione tra studente e docente: ricevimenti, posta elettronica, bacheca del sito di *e-learning*



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso sarà sviluppato con il raffronto tra l'ordinamento regionale così come storicamente realizzatosi sulla base delle previsioni dettate dalla Costituzione entrata in vigore nel 1948 e quelle risultanti dall'integrale riforma del Titolo V della Costituzione operata dalle leggi costituzionali n. 1/1999 e n. 3/2001 e, per quanto riguarda le regioni a Statuto speciale, la l. cost. n. 2/2001. Particolare attenzione sarà prestata alla giurisprudenza costituzionale maturata in materia.

In particolare, saranno affrontati i temi relativi a:

- ragioni e forme dell'autonomia
- organi e forma di governo
- funzioni normative ed amministrative
- autonomia finanziaria
- meccanismi di raccordo interistituzionale in un sistema di *multilevel governance*

### Bibliografia e materiale didattico

Per la preparazione dell'esame, agli studenti frequentanti verrà fornito materiale di studio, comprese le *slides* delle lezioni.

Per le parti non trattate a lezione, gli studenti dovranno fare riferimento al testo indicato per gli studenti non frequentanti.

In ragione di particolari e motivate esigenze di studio e per gli studenti del programma Erasmus potranno essere concordati programmi di esame specifici.

### Indicazioni per non frequentanti

Testo consigliato:

T.MARTINES - A.RUGGERI - C. SALAZAR - A. MORELLI, *Lineamenti di diritto regionale*, Giuffrè Francis Lefebvre, 2019 (tutto tranne da pag.331 a pag.366)

Si consiglia inoltre la consultazione costante, durante lo studio, delle fonti normative rilevanti.

### Modalità d'esame

L'esame è costituito da una prova orale relativa a tutto il programma d'esame.

Nel corso dell'esame lo studente dovrà dimostrare la sua conoscenza della materia e dovrà essere in grado di discutere con cognizione di causa e con proprietà di linguaggio.

Ultimo aggiornamento 03/11/2019 00:49