UNIVERSITÀ DI PISA

LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE

SILVIA MASI

Academic year	2019/20
Course	INFORMATICA UMANISTICA
Code	1026L
Credits	9

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE	L-LIN/12	LEZIONI	54	SILVIA MASI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
LINGUA STRUMENTALE: Il corso prevede il raggiungimento del livello B1+ di conoscenza della Lingua. A questo fine, lo studente potrà/dovrà, come parte del proprio lavoro individuale, integrare la propria preparazione seguendo il corso organizzato dal CLI presso il Dipartimento (ex-Lettorato o esercitazioni) per il livello indicato.
CORSO DOCENTE: Conoscenza delle caratteristiche specifiche della lingua inglese in uso in diversi ambiti della comunicazione multimediale e in alcuni generi del Web in particolare.

Modalità di verifica delle conoscenze
LINGUA STRUMENTALE: Language test relativo alle esercitazioni; chi fosse in possesso di una certificazione tra le seguenti, conseguita da non più di due anni, è pregato di contattare la docente:
- CERTIFICAZIONI DI CAMBRIDGE, FIRST CERTIFICATE O SUPERIORI (B2 o superiori)
- IELTS con votazione compresa tra 5 e 6,5
- TOEFL con votazione 46-93 (internet-based version).

CORSO DOCENTE: esame scritto articolato in circa 6 quesiti/esercizi; colloquio orale conclusivo.

Capacità
LINGUA STRUMENTALE: vedi livello B1+/B2 del CEFR.
CORSO: Il Corso docente mira a sviluppare l'abilità della comprensione della lingua scritta e all'espansione del lessico della lingua inglese in generale. Intende inoltre sviluppare la capacità di riconoscere e saper usare la lingua in diversi contesti d'uso, formale, informale, tecnico e in realzioni a vari generi del Web.

Modalità di verifica delle capacità
LINGUA STRUMENTALE: Language test relativo alle esercitazioni; chi fosse in possesso di una certificazione tra le seguenti, conseguita da non più di due anni, è pregato di contattare la docente:
- CERTIFICAZIONI DI CAMBRIDGE, FIRST CERTIFICATE O SUPERIORI (B2 o superiori)
- IELTS con votazione compresa tra 5 e 6,5
- TOEFL con votazione 46-93 (internet-based version).

CORSO DOCENTE: esame scritto articolato in circa 6 quesiti/esercizi; colloquio orale conclusivo.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Livello di competenza strumentale della Lingua inglese pari ad almeno il livello B1 del CEFR

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Il corso si compone di due parti: il corso con la docente (3 incontri a settimana, secondo semestre), e le esercitazioni con il Collaboratore ed Esperto Linguistico (CEL) (2 incontri a settimana, primo e secondo semestre).
Il Corso docente è incentrato sulle varietà linguistiche, ovvero variazione geografico-sociale (standard vs nonstandard, accento e dialetto, inglese britannico e americano) e in base a diversi contesti e mezzi d'uso (cfr. registro formale, informale, tecnico, in relazione a vari generi del Web, ecc.). Comprende alcune riflessioni sul ruolo dell'inglese come lingua globale e della comunicazione internazionale e sull'affermazione di forme discorsive legate alle nuove tecnologie e alla comunicazione mediata dal computer, che differiscono da quelle della comunicazione scritta e parlata tradizionali. Sono inoltre oggetto d'analisi i neologismi e lo 'slang della Rete', l'espressione della soggettività e della persuasione (con esempi dalla lingua del giornalismo e della pubblicità) e alcuni strumenti per l'analisi lessicale.

Bibliografia e materiale didattico

Cohen J and Kenny T. (2016) *Producing New and Digital Media*, Focal Press (pp. 86-87, 104-109; 115-119).
Crystal D. (2011) *Internet Linguistics*, Routledge, capitoli 2, 4.
Durant A. and Lambrou M. (2009) *Language and Media*, Routledge, pp. 1-43, 206-213.
Myers G. (2010) *The Discourse of Blogs and Wikis*, Continuum, capitoli 6 e 7.
Tagg C. (2015) *Exploring Digital Communication*, Routledge, cap. 9.
Keynote Intermediate, *Student's Book*, National Geographic Learning/ CENGAGE Learning (per le Esercitazioni del Lettorato e per il Corso docente).
Materiali preparati dalla docente.
Grammatiche consigliate:
R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press. Oppure,
Tomson & Martinet, A practical English Grammar, Oxford UP.
Dizionari consigliati (dizionario monolingue):
- Collins Cobuild Advanced Learner's English Dictionary
- Oxford Dictionary of English
- Longman Dictionary of Contemporary English

Indicazioni per non frequentanti

Il programma è identico a quello degli studenti frequentanti. I capitoli pertinenti sono disponibili presso la Copisteria. È inoltre utile controllare la pagina Moodle del corso per ulteriori materiali e avvisi.

Modalità d'esame

L'esame consiste in:
a) Il test di livello, composto da attività di ascolto, comprensione del testo ed esercizi di grammatica e lessico in formato di domande a scelta multipla. Il test verifica il raggiungimento del grado di competenza strumentale previsto in uscita (B1+);
b) L'esame scritto, composto da circa 6 domande/esercizi sui contenuti proposti nel corso docente.
Le due parti possono essere sostenute insieme o separatamente. L'esame docente può essere sostenuto anche prima del test di livello. Per motivi organizzativi, è molto importante che lo studente specifichi le parti che intende sostenere al momento dell'iscrizione all'esame. I risultati del test e dell'esame scritto rimangono validi per 12 mesi.
c) Un esame orale finale, basato sia sul corso delle esercitazioni sia sul corso docente.
È obbligatorio iscriversi online agli esami (esami.unipi.it). Non si accettano mail in sostituzione dell'iscrizione online, né è possibile accettare (per motivi organizzativi) chi non si è iscritto.
N.B. Gli studenti che frequenteranno almeno il 70% del corso di lettorato in ciascun semestre potranno svolgere delle prove in itinere (presentazioni orali) in sostituzione del colloquio (c).

Note

Si raccomanda di registrarsi al corso moodle pertinente (elearning.humnet.unipi.it; corso di Lingua Inglese e Comunicazione Multimediale 2019/20).
Il Corso della docente inizierà il 2 marzo 2020.
Il Corso delle esercitazioni di lettorato (con la Dott.ssa Perpetuini) inizierà il 27 settembre (ore 12, Aula Fib A1) (durata annuale, due volte a settimana). La frequenza è vivamente consigliata. La data di inizio del secondo semestre è il 24 febbraio 2020.
Ricevimento settimanale della docente (secondo semestre): A partire da marzo il ricevimento sarà (salvo imprevisti) il mercoledì dalle 12:30 alle 13:30 (via Santa Maria 67, II piano, ufficio n. 20). Si raccomanda comunque di tenere d'occhio gli avvisi su Moodle News a nome della docente e su Unimap.
Per dubbi o domande è possibile contattare la docente via mail, silvia.masi@unipi.it

Ultimo aggiornamento 27/02/2020 10:04