



UNIVERSITÀ DI PISA

- conoscenza dei modelli statistici di regressione

Indicazioni metodologiche

Il corso è in lingua Inglese e prevede:

- lezioni frontali con ausilio di slides
- esercitazioni in Laboratorio che si svolgono formando gruppi ed usando i PC personali degli studenti
- strumenti di supporto: seminari di esperti, siti web
- l'ausilio di codocenti: Daniela Ghio, Luigi Biggeri
- materiali scaricabili dalla piattaforma Moodle di economia
- interazione con il docente tramite ricevimenti, posta elettronica, sito elearning

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso presenta i principali metodi statistici per ottenere indicatori di povertà e di condizioni di vita a livello locale.

I contenuti dell'insegnamento sono:

- il Sistema Statistico Europeo e il suo Data Production Model,
- la definizione di indicatori di povertà e condizioni di vita (per esempio Laeken Indicators of Poverty e/o Indicatori multidimensionali di povertà),
- metodi di indagine e principali stimatori (stimatore di Horvitz e Thompson e di Hayek),
- introduzione ai dati economici ufficiali e gli aggregati economici per lo studio della povertà e le principali indagini europee (EUSilc: European Survey on Income and Living Conditions, Household Budget Survey, Labour Force Survey). Cenni a fonti integrative e complementari provenienti da dati amministrativi e Big data.

Bibliografia e materiale didattico

Materiale sulla definizione degli indicatori, sui dati economici e le indagini:

1. Combating poverty and social exclusion. A statistical portrait of the European Union 2010. Eurostat, 2010 edition.
2. Haughton, S.R. Khandker (2009) Handbook on Poverty and Inequality, see:
https://www.sample-project.eu/259774805724/Poverty_Inequality_Handbook_FrontMatter.pdf
Materiale sui metodi di indagine indagini e stima degli indicatori
1. UNITED NATIONS SECRETARIAT ESA/STAT/AC.93/5, Statistics Division 03 November 2003- Construction and use of sampling weights, by Ibrahim S. Yansaneh
2. SAMPLE project deliverables: <http://www.sample-project.eu> (last access 18-2-17)
3. Verma, Betti, Natilli, Lemmi (2006), Indicators of Social Exclusion and Poverty in Europe's Regions, Working Paper n. 59, April 2006

Indicazioni per non frequentanti

Non sono previste variazioni di programma, modalità di esame, bibliografia per gli studenti non frequentanti

Modalità d'esame

L'esame è composto da un seminario, da svolgersi nel corso dell'appello di esame.

La prova seminariale consiste nella presentazione del lavoro di gruppo o individuale al docente e ai suoi collaboratori (slides - durata 20 minuti) e nella discussione dello stesso con il docente e/o collaboratori (10 minuti).

Altri riferimenti web

<http://sampleu.ec.unipi.it>

Ultimo aggiornamento 03/03/2020 17:12