



UNIVERSITÀ DI PISA

SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI

GIUSEPPE PASQUALETTI

Anno accademico	2019/20
CdS	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
Codice	1731Z
CFU	3

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SEMINARIO A	NN	SEMINARI	8	GIUSEPPE PASQUALETTI
SEMINARIO B	NN	SEMINARI	8	EDOARDO LAIOLO
SEMINARIO C	NN	SEMINARI	8	GIUSEPPINA SGANDURRA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Per il Seminario C, al termine del corso lo studente potrà acquisire conoscenze sullo sviluppo psicomotorio dell'età evolutiva sia in condizioni di sviluppo tipico che atipico.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per il seminario C, l'accertamento delle conoscenze saranno svolte a fine di ogni lezione dei momenti di confronto con gli studenti in cui poter chiarire eventuali dubbi sollevati durante la lezione corrente o in quella precedente.

Capacità

Per il seminario C, Al termine del corso lo studente sarà in grado di delineare i principali elementi di distinzione dello sviluppo tipico ed atipico.

Comportamenti

per il Seminario C, Lo studente potrà acquisire la capacità di distinguere in modo gestaltico dai video mostrati durante le lezioni i principali segni dello sviluppo atipico del bambino.

Modalità di verifica dei comportamenti

Per il seminario C, Durante le lezioni verranno chieste agli studenti le loro opinioni riguardo video di casi clinici mostrati.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per il seminario C, La conoscenza dell'anatomia del sistema nervoso centrale.

Indicazioni metodologiche

Per il Seminario C, le lezioni verranno svolte mediante la presentazione di slides e filmati ed il docente può essere contattato sia personalmente che tramite mail per poter avere delucidazioni rispetto ad argomenti non chiari o particolari argomenti di interesse.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Per il Seminario C, principi dello sviluppo sensomotorio e relazionale :nel bambino. Strumenti di valutazione dello sviluppo motorio nei primi anni di vita. Inquadramento del Disturbo della coordinazione motoria e relative linee guida di trattamento. Inquadramento della Paralisi Cerebrale Infantile e relative linee guida di trattamento.

Bibliografia e materiale didattico



UNIVERSITÀ DI PISA

Per il seminario C, Materiale di studio fornito dal docente e Fabbro Manuale di Neuropsichiatria Infantile, Carocci editori, 2012

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti dovranno munirsi dello stesso materiale messo a disposizione ai frequentanti.

Modalità d'esame

Il programma di esame comprende tutti gli argomenti sopra listati. Per sostenere la prova-scritta con due domande a risposta libera (60 minuti) è necessario iscriversi tramite il portale.

Ultimo aggiornamento 31/03/2020 11:18