



## UNIVERSITÀ DI PISA ARCHEOLOGIA MICENEA

---

### SALVATORE VITALE

Anno accademico	2019/20
CdS	ARCHEOLOGIA
Codice	273LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
ARCHEOLOGIA MICENEA	L-FIL-LET/01	LEZIONI	36	SALVATORE VITALE

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

L'obiettivo del corso è di tracciare gli sviluppi fondamentali della civiltà micenea, con particolare enfasi su identità culturali ed organizzazione socio-politica.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Le conoscenze acquisite durante il corso saranno verificate attraverso un esame orale.

##### *Capacità*

Alla fine del corso, gli studenti avranno acquisito dimestichezza con le traiettorie socio-politiche che caratterizzano la civiltà micenea nel corso della Tarda Età del Bronzo. Essi saranno, inoltre, in grado di comprendere e contestualizzare tali traiettorie nell'ambito delle complesse dinamiche di interazione culturale sviluppatasi nel Mediterraneo Orientale tra il XVII e l'XI secolo a.C.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità acquisite saranno verificate attraverso specifici approfondimenti durante l'esame orale.

##### *Comportamenti*

Gli studenti potranno acquisire la capacità di effettuare autonomamente approfondimenti culturali nel campo delle civiltà dell'Egeo e dei loro rapporti culturali con il Mediterraneo Orientale.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La verifica avverrà attraverso i seguenti criteri: partecipazione attiva alle lezioni; interazioni con il docente ed il resto della classe; e/o la curiosità intellettuale mostrata durante l'esame. Il pensiero critico, nonché l'approfondimento e l'elaborazione personale dei temi affrontati durante il corso, sono particolarmente apprezzati e costituiscono importanti titoli di merito.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Può essere utile avere precedentemente acquisito conoscenze nell'ambito dell'archeologia egea in fasi precedenti a quella micenea. Per tale ragione, si consiglia di seguire il corso dopo avere frequentato il modulo di Archeologia Minoica.

##### *Indicazioni metodologiche*

Il corso si articola in 18 lezioni di 90 minuti ciascuna. Le presentazioni contenenti il repertorio iconografico mostrato a lezione saranno a disposizione degli studenti, insieme all'eventuale materiale didattico aggiuntivo. Ciascuna lezione terminerà con una discussione aperta tra docente e studenti sui temi trattati nel corso della lezione stessa.

Il docente sarà a disposizione degli studenti per ogni eventuale chiarimento sul corso ed i suoi contenuti. L'orario di ricevimento è tutti i giovedì, dalle ore 16 alle ore 18 (studio del docente, Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, terzo piano, stanza 3.05).

N.B.

16.03.2020

In questo periodo, il ricevimento in ufficio è sospeso. Il docente è disponibile a ricevere gli studenti su Teams di Microsoft. L'orario rimane quello canonico, cioè giovedì dalle 16.00 alle 18.00. Per effettuare il ricevimento in questa modalità, sarà, ovviamente, necessario mettersi d'accordo precedentemente via e-mail (l'indirizzo è indicato su Valutami e Unimap). In alternativa, il docente potrà, comunque, rispondere via e-mail a qualsiasi quesito posto dagli studenti.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Le lezioni esplorano la relazione tra la formazione dell'identità culturale micenea, la sua progressiva diffusione nel bacino dell'Egeo e lo sviluppo di forme socio-politiche complesse. Il corso seguirà un ordine diacronico, e si articolerà in quattro fasi principali: esempi di società complesse sviluppatesi nella Grecia continentale ed a Creta prima della comparsa della civiltà micenea; il periodo delle cosiddette "tombe a fossa"; la comparsa dei palazzi micenei; la fine dei palazzi, il periodo post-palaziale e la transizione tra l'Età del Bronzo e la Prima Età del Ferro. La trattazione di queste quattro fasi principali è preceduta da un'introduzione metodologica e teoretica su identità culturali e forme di organizzazione socio-politica. All'interno di tale introduzione è sottolineato il cruciale contributo fornito dall'interazione tra elementi culturali eterogenei per lo sviluppo di forme sociali complesse.

### Bibliografia e materiale didattico

Manuale di riferimento:

Bombardieri, L., Graziadio, G., Jasink, A.M., Preistoria e protostoria egea e cipriota, Firenze 2015; Capitoli: 1.2; 2.2; 3.1 (limitatamente al paragrafo 3.1.2); 3.3; 4.1 (limitatamente ai paragrafi 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6 e 4.1.10); 4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 6.1; 7.1; 7.2.

Il manuale va integrato con il contenuto delle lezioni (temi e materiale iconografico incluso nelle presentazioni PowerPoint; vedi sopra, Indicazioni metodologiche). Per ciascuno degli argomenti principali discussi durante il corso saranno suggerite alcune letture di approfondimento. Tali letture aggiuntive sono facoltative non fanno parte del programma d'esame.

### Indicazioni per non frequentanti

Oltre al manuale citato nella sezione sulla bibliografia generale, si richiede lo studio del seguente volume:  
Cultraro, M., I Micenei. Archeologia, storia, società dei Greci prima di Omero, Roma 2017.

### Modalità d'esame

Esame orale sui contenuti del manuale e delle lezioni.

### Note

Le lezioni si terranno di mercoledì e giovedì in Aula Paoli C2, dalle ore 14:15 alle ore 15:45. Il corso comincerà mercoledì 26 febbraio 2020.

Commissione d'esame: Dott. Salvatore Vitale (presidente); Prof. Giampaolo Graziadio e Dott.ssa Irò Camici (membri).

Commissione supplente: Prof. Giampaolo Graziadio (presidente); Prof.ssa Anna Anguissola e Dott. Angiolo Querci (membri).

*Ultimo aggiornamento 16/03/2020 11:37*