UNIVERSITÀ DI PISA

NEUROLOGIA E PEDIATRIA

ROBERTO CERAVOLO

Anno accademico	2019/20
CdS	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Codice	175FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLOGIA	MED/26	LEZIONI	24	ROBERTO CERAVOLO
PEDIATRIA	MED/38	LEZIONI	24	MARIA DI CICCO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

MODULO di PEDIATRIA:
Al termine del corso lo studente avrà appreso la metodologia per un corretto approccio clinico ai problemi dell'età evolutiva, dal neonato all'adolescente, che comprenda, in maniera unitaria, soma, psiche e ambiente. In particolare, verrà posto l'accento sulla corretta valutazione dei dati anamnestici e della semeiologia fisica, strumentale e di laboratorio in base all'età del soggetto. Lo studente avrà inoltre appreso gli aspetti epidemiologici, etiopatogenetici e clinico-diagnostici delle principali malattie dell'età evolutiva, con particolare attenzione verso le patologie che comportano problematiche uditive, cognitive,relazionali, linguistiche o relative alla deglutizione e/o eventuali terapia che comportino conseguenze sul piano della gestione logopedica

MODULO DI NEUROLOGIA:
Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere ed inquadare le principali problematiche neurologiche in particolare le condizioni patologiche acute e croniche con disturbi del lingiaggio e della deglutizione. Sarà inoltre in grado di riconoscere le principali patologie neurologiche, con conoscenza anche degli strumenti diagnostici essenziali e delle terapie disponibili ed anche sperimentali per le principali malattie neurologiche acute e croniche

Modalità di verifica delle conoscenze

MODULO di PEDIATRIA: Colloquio d'esame finale

MODULO DI NEUROLOGIA: Test a risposte multiple; colloquio d'esame finale

Capacità

MODULO di PEDIATRIA:
Al termine del corso lo studente sarà in grado di inquadrare il bambino con problematiche logopediche in un contesto clinico ampio, applicando un corretto approccio clinico che comprenda un'anamnesi accurata e i principali strumenti semeiologici appresi durante il tirocinio.
Lo studente avrà anche appreso le nozioni fondamentali relative al PBLS.

MODULO DI NEUROLOGIA:
Al termine del corso lo studente sarà in grado di conoscere ed inquadare le principali problematiche neurologiche in particolare le condizioni patologiche acute e croniche con disturbi del lingiaggio e della deglutizione

Modalità di verifica delle capacità

MODULO di PEDIATRIA:
colloquio d'esame finale; valutazione in itinere durante il tirocinio.
MODULO DI NEUROLOGIA:
valutazione in itinere durante il tirocinio. test a risposte multiple alla fine del corso

Comportamenti

MODULO di PEDIATRIA:
Al termine del corso lo studente avrà acquisito la capacità di elaborare una diagnosi differenziale in età evolutiva e la capacità di approcciarsi al bambino e alla famiglia.

MODULO DI NEUROLOGIA:
Al termine del corso lo studente sarà in grado di differenziare e principali problematiche neurologiche con disturbi del lingiaggio e della deglutizione

Modalità di verifica dei comportamenti

MODULO di PEDIATRIA:
colloquio d'esame finale; valutazione in itinere durante il tirocinio.

MODULO DI NEUROLOGIA:
valutazione in itinere durante il tirocinio. test a risposte multiple alla fine del corso

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

MODULO di PEDIATRIA:
Conoscenze di base di semeiotica.

MODULO di NEUROLOGIA:
Conoscenze di base di anatomia, fisiologia e neurobiologia

Programma (contenuti dell'insegnamento)

MODULO di PEDIATRIA
- Introduzione: Peculiarità del bambino; anamnesi, esame obiettivo, esami strumentali in Pediatria. Sviluppo e accrescimento dal neonato all'adolescente; fattori che influiscono sulla crescita; parametri auxologici. Alterazioni della crescita che richiedono un approfondimento.
- Il neonato: Caratteristiche ed esame obiettivo. L'adattamento del neonato alla vita extrauterina. Il pretermine e il post-termine. Asfissia neonatale. Malattia emorragica del neonato. Iperbilirubinemie del neonato. Sindrome del distress respiratorio. Il neonato da madre diabetica. Sepsi neonatali. Gli screening neonatali.
- Le malattie esantematiche e Le vaccinazioni.
- Alimentazione in età evolutiva: fabbisogni; alimentazione al seno e l'alimentazione con formula. Il divezzamento. L'alimentazione dopo il divezzamento. Obesità.
- Peculiarità anatomo-funzionali delle vie aeree del bambino. Principali patologie delle vie aeree superiori: laringite, epiglottite, faringite, OSAS.
- Principali patologie delle vie aeree inferiori: bronchiolite, asma bronchiale, polmonite acquisita in comunità. Fibrosi cistica. Tubercolosi polmonare.
- Infezione delle vie urinarie; ematuria e proteinuria
- Il bambino immuno-depresso. Infezione da HIV nel bambino. Le anemie
- Il bambino con febbre. Il bambino con emorragie. Il bambino con linfoadenopatie.
- Diarrea, vomito e stipsi come sintomo di malattia; principali patologie gastroenterologiche: gastroenterite acuta, celiachia, RGE.
- Le problematiche dell'adolescenza.
- Rachitismo e profilassi con vitamina D; diabete mellito di tipo
- Il PBLS
- Concetti generali sullo sviluppo del sistema nervoso, sulla diagnostica e sulla terapia dei disturbi neurologici e psichiatrici nel bambino e nell'adolescente. Semeiotica neurologica in età evolutiva. Tecniche di esplorazione del sistema nervoso in età evolutiva. Principali malattie neurologiche e neuropsichiatriche tipiche dell'età dello sviluppo (paralisi cerebrale infantile, epilessia, autismo). Le convulsioni febbrili Cenni sulle malattie genetiche con problematiche di ordine logopedico. Principali patologie infettive del SNC con rischio di complicanze cognitive, relazionali, linguistiche o relative alla deglutizione. La disabilità intellettiva (ritardo mentale), i disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. Il disturbo dell'attenzione-iperattività (ADHD).

MODULO di NEUROLOGIA
Elementi di semeiotica clinica
Elementi di semeiotica strumentale
Le grandi sindromi neurologiche.
I nervi cranici.
Le funzioni corticali superiori e la valutazione neuropsicologica
Le malattie cerebrovascolari: ischemie cerebrali; emorragie cerebrali ed extraparenchimali. Le dissezioni arteriose.
La terapia fibrinolitica e la trombectomia.
La sclerosi multipla e le altre malattie demielinizzanti.
La malattia di Parkinson e i parkinsonismi atipici.
Le sindromi coreiche
Le demenze.
Le sindromi epilettiche.
Il sonno fisiologico e i disturbi del sonno.
Le malattie muscolari.
La Miastenia
Le neuropatie

Le malattie del motoneurone.
Meningiti ed encefaliti
Traumi cranici e midollari

Bibliografia e materiale didattico

MODULO di PEDIATRIA
Materiale e testi di riferimento:
- Materiale fornito dal docente durante le lezioni
- "*Manuale di pediatria*" di Lissauer T. Carroll W. - Ed Edra MAsson (5a edizione 2018)
- "*Pediatria per le professioni sanitarie*" di L. Perrone - Ed. Idelson-Gnocchi (2008)

Testi di consultazione:
- "*Pediatria di Nelson*" di R. M. Kliegman - Ed Elsevier (19a edizione 2012)
- "*Pediatria. Principi e pratica clinica*" di G. Bartolozzi - Ed. Edra Masson (4a edizione 2013)

MODULO di NEUROLOGIA
- "Neurologia per i Corsi di laurea in Professioni Sanitarie" di P. Bertora, Piccin edizioni
- "Neurologia Pratica" di A. Federico, C. Caltagirone, L. Provinciali, G. Tedeschi. EdisEs
- Materiale didattico fornito dal Docente

Modalità d'esame

MODULO DI PEDIATRIA:
Colloquio orale.

MODULO DI NEUROLOGIA:
Test a risposte multiple; colloquio d'esame finale

Stage e tirocini

MODULO DI PEDIATRIA:
Lo studente avrà la possibilità di frequentare, su richiesta, il reparto di degenza e gli ambulatori della U.O. Pediatria e della U.O. Neonatologia dell'Ospedale S. Chiara oltre che quelli della U.O. di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Fondazione Stella Maris e la sala operatoria e l'ambulatorio di chirurgia pediatrica. Durante la frequenza saranno approfonditi gli argomenti trattati durante il corso, stimolando la partecipazione attiva e l'interesse degli studenti.

MODULO DI NEUROLOGIA:
Lo studente avrà la possibilità di frequentare, su richiesta, il reparto di degenza e gli ambulatori della U.O. Neurologia dell'Ospedale S. Chiara e dell'Ospedale di Cisanello Durante la frequenza saranno approfonditi gli argomenti trattati durante il corso, stimolando la partecipazione attiva e l'interesse degli studenti.

Ultimo aggiornamento 16/04/2020 19:21